

EMENTÁRIO

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND070 - INTRODUÇÃO À FONOAUDIOLOGIA	Fonoaudiologia Ciência e Sociedade	Ciências fonoaudiológicas	45 horas (Teórica)
EMENTA			
<p>Apresenta os pressupostos científicos e o ofício próprio do fonoaudiólogo, entendendo as mudanças ocorridas ao longo da história. Discute os determinantes sociais, linguísticos, educacionais e orgânicos envolvidos nos processos que afetam a comunicação humana e seus principais distúrbios. Apresenta as possibilidades oferecidas ao exercício profissional nas diferentes áreas reconhecidas pelo Conselho Federal de Fonoaudiologia e reflete sobre o seu papel perante a sociedade.</p>			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Unidade I - Fonoaudiologia, ciência e sociedade Conhecendo a Fonoaudiologia enquanto ciência e profissão História da Fonoaudiologia Marcos históricos da Fonoaudiologia pelo mundo; Contexto do surgimento e história da Fonoaudiologia no Brasil; Conquistas e lutas recentes da Fonoaudiologia Brasileira e cenário local; Entidades de Classe em Fonoaudiologia; O curso na UNEB e sua Clínica Escola.</p>			
<p>Unidade II - As Especialidades Fonoaudiológicas (conceitos essenciais, campo de atuação, interdisciplinaridade, distúrbios da comunicação relacionados e responsabilidades do profissional na área) Linguagem; Motricidade orofacial; Voz; Audiologia; Saúde Coletiva; Fonoaudiologia Educacional; Disfagia; Fonoaudiologia do trabalho; Gerontologia; Neuropsicologia; Neurofuncional.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>BOONE, D. R.; PLANTE, E. Comunicação humana e seus distúrbios. 2ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994. CAPPELLETTI, I. F. A Fonoaudiologia no Brasil – reflexões sobre seus fundamentos. São Paulo: Cortez, 1985. SOUZA, L. B. R. Fonoaudiologia Fundamental. Rio de Janeiro: Revinter, 2000. FERREIRA, L. P.; BEFI-LOPES, D. M.; LIMONGI, S. C. O. Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2004. LIMONGI, S. Fonoaudiologia, informação para formação. Linguagem: desenvolvimento normal, alterações e distúrbios. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2003.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>CESAR, A. M.; MAKSUD, S. S. Fundamentos e Práticas em Fonoaudiologia, Rio de Janeiro, Revinter, 2009 LOPES FILHO, O. (org) Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 1997. LOPES, D. B. Fonoaudiologia na atenção primária à saúde. São Paulo, Ed. Lovise, 1997 MARCHESAN, I. Q.; SILVA, H. J.; TOMÉ, H. C. Tratado de Especialidades em Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2014. PENA-CASANOVA, J. Manual de Fonoaudiologia. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
CCS005 - ANATOMIA	Fonoaudiologia Saúde e Sociedade	Ciências Biológicas e da Saúde	60 horas (T30/P30)
EMENTA			
Estuda o ser humano, sua morfologia e a relação entre as suas estruturas, a partir de uma abordagem da organização e constituição geral dos diversos órgãos e sistemas, com um enfoque voltado para a descrição morfofuncional do corpo humano, permitindo o desenvolvimento das especificidades nas atividades práticas, considerando as dimensões na saúde e sociedade.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Introdução ao estudo da Anatomia: Conceito, interação entre os segmentos orgânicos, etimologia e história da anatomia; Subdivisões da anatomia; métodos de estudo; nomenclatura anatômica; posição anatômica; planos e eixos anatômicos; termos de posição e direção do corpo humano; níveis estruturais básicos; planos de construção do corpo humano; divisão do corpo humano e regiões anatômicas.</p> <p>Sistema Esquelético: Conceito; componentes e funções do esqueleto; tecido ósseo e tecido cartilágneo; tipos de tecido ósseo; osteogênese; periósteo; medula óssea; acidentes ósseos; classificação dos ossos; divisão do esqueleto.</p> <p>Sistema Articular: Conceito, generalidades; características gerais das articulações; nomenclatura das articulações; classificação das articulações; articulações não sinoviais; estudo das articulações sinoviais (características, tipos de movimentos, eixos e planos de movimentos, tipos de articulações sinoviais).</p> <p>Sistema Muscular: generalidades; característica do tecido muscular; propriedades dos músculos; funções do tecido muscular; tipos de músculos; constituição do músculo; tecido conjuntivo associado; fixações musculares; ação dos músculos nos movimentos; tônus muscular; crescimento, denominação dos músculos; principais grupos musculares.</p> <p>Sistema Circulatório: características gerais; componentes do sistema circulatório; funções do sistema circulatório; características do sangue; história/curiosidades; circulações sanguíneas (pequena e grande circulação); mediastino; coração (descrição geral; estrutura do coração; anatomia externa: ápice, base, faces, margens, sulcos; anatomia interna: câmaras, septos, óstios, aparelho valvar, vascularização e inervação); vasos sanguíneos (tipos de vasos sanguíneos, estrutura da parede dos vasos); principais troncos arteriais e venosos; sistema porta hepático; seio coronário.</p> <p>Sistema Respiratório: respiração (definição e funções); componentes do sistema respiratório: divisão estrutural e funcional; estudo da porção condutora (nariz, faringe, laringe, traqueia, brônquios e bronquíolos) e da porção respiratória (alvéolos pulmonares); seios paranasais; pleura; músculos da respiração.</p> <p>Sistema Digestório: generalidades; atividades funcionais; componentes do sistema digestório; órgãos digestórios anexos; camadas do trato gastrointestinal; inervação; estudo dos diversos segmentos do trato gastrointestinal (cavidade oral, faringe, esôfago, estômago, intestino delgado e intestino grosso); glândulas salivares; fígado; vesícula biliar; pâncreas; cavidade abdominopélvica; peritônio e cavidade peritoneal; mesentério; omento.</p>			

Sistema Genital Masculino: generalidades; funções; características sexuais secundárias; períneo masculino; órgãos sexuais primários (testículos); órgãos sexuais secundários (epidídimos, ductos deferentes, ductos ejaculatórios, uretra; pênis; glândulas acessórias – glândulas seminais, próstata e glândulas bulbouretrais).

Sistema Genital Feminino: generalidades; funções; características sexuais secundárias; períneo feminino; órgãos sexuais primários (ovários); órgãos sexuais secundários (genitais externos ou vulva, vagina, tubas uterinas, útero; glândulas mamárias).

Sistema Nervoso: generalidades; conceito; divisão anatômica e funcional; funções; componentes do sistema nervoso (neurônio e células gliais); terminações nervosas; plexo nervoso; sistema nervoso central (encéfalo e medula espinal); substância branca e substância cinzenta; meninges (dura-máter, aracnoide-máter e pia-máter); ventrículos do encéfalo; líquido cerebrospinal; sistema nervoso periférico (receptores sensitivos, nervos, gânglios e plexos).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DRAKE, R; MITCHELL, A; VOGL, W. **Gray's Anatomia Clínica para Estudantes**. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

NETTER, F. **Atlas de Anatomia Humana**. 5 ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

SOBOTTA, J. **Atlas de Anatomia Humana**. 32 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

TORTORA; GERARD, J.; DERRICKSON, B. **Princípios de Anatomia e Fisiologia**. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

VAN DE GRAAF. **Anatomia Humana**. 6 ed. São Paulo: Manole, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. **Anatomia Básica dos Sistemas Orgânicos**. São Paulo: Atheneu, 2004.

DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. **Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar**. 3 ed. São Paulo: Atheneu, 2011.

McMINN, R. M. H. **Atlas Colorido de Anatomia Humana**. 5 ed. São Paulo: Manole, 2005.

MOORE, K. L.; AGUR, A. M. R. **Fundamentos de Anatomia Clínica**. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

MOORE, K. L.; DALLEY II, A. F.; AGUR, A. M. R. **Anatomia Orientada para a Clínica**. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

PROMETHEUS; SHUNKE, M; SHULTE, E. **Prometheus / Atlas de Anatomia**. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
CCS006 - BIOLOGIA CELULAR	Fonoaudiologia, Saúde e Sociedade	Ciências Biológicas e da Saúde	60 horas (T30/P30)
EMENTA			
<p>Apresenta os conceitos básicos da biologia da célula eucarionte, fornecendo os conhecimentos da estrutura e ultraestrutura celular estabelecendo a relação desta com as funções celulares. Discute as bases moleculares, seus fundamentos e funções, enfatizando o conhecimento das células, dos tecidos para o funcionamento dos órgãos, permitindo o desenvolvimento das especificidades nas atividades práticas, considerando as dimensões na saúde e sociedade.</p>			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Organização molecular das células procarióticas e eucarióticas. Evolução da célula até o surgimento da pluricelularidade. Diversidade e classificação dos seres vivos.</p> <p>A superfície celular. Organização e propriedades da membrana celular.</p> <p>O trânsito transmembrana. Natureza das moléculas transportadas. Mecanismos de transporte de íons e pequenas moléculas. A sinalização celular. Os componentes extramembranosos e comunicações intercelulares.</p> <p>Sistema de endomembranas: organização e dinâmica do retículo endoplasmático – endereçamento de proteínas.</p> <p>Sistema de endomembranas: sistema de Golgi – glicosilação. Estruturas microtubulares. Sistema de endomembranas: estrutura e funções do lisossomo, peroxissomo e glioxissomo. Os vacúolos da célula vegetal.</p> <p>Citoesqueleto e a arquitetura da célula eucariótica. Componentes do citoesqueleto. Microtúbulos: organização molecular e funções – dinâmica de sua montagem. Filamentos intermediários e microfilamentos de actina.</p> <p>Estrutura e função da mitocôndria na obtenção de energia. Importância no processo evolutivo.</p> <p>Constituição e organização do material genético.</p> <p>Reprodução. Noções sobre o ciclo celular. A divisão celular em eucariotos: mitose e meiose.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>B.; BASTOS, M. C. F.; DE SÁ, M. H. B. Microbiologia. 5. ed. São Paulo: Atheneu, 2008</p> <p>BRASIL, Doenças infecciosas e parasitárias. Guia de bolso. 6. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2006</p> <p>KIERSZENBAUM, AI., Histologia e Biologia Celular - Uma introdução à patologia, 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008</p> <p>SHAECHTER, M. et Al. Microbiologia médica. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006</p> <p>TRABULSI, L. R.; ALBERTHUM, F. Microbiologia: mecanismos das doenças infecciosas. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>ABRAHAM L. KIERSZENBAUM. Histologia e Biologia Celular. Uma introdução à Patologia. Elsevier editora Ltda. Rio de Janeiro. 2004.</p> <p>JUNQUEIRA L. C. & CARNEIRO, J. Biologia Celular e Molecular. 9.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.</p> <p>KARP, G. Biologia Celular e Molecular. 3a ed. Barueri: Manole, 2005.</p> <p>LODISH, H., BERK, A., MATSUDAIRA, P., KAISER, C. A., KRIEGER, M., SCOTT, M. P. Biologia Celular e Molecular. Rio de Janeiro: Revinter, 2002.</p> <p>DE ROBERTIS, Eduardo D. P.; DE ROBERTIS, E. M. F. Bases da biologia celular e molecular. 2. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
CCS003 - BIOSSEGURANÇA	Fonoaudiologia Saúde e Sociedade	Ciências Biológicas e da Saúde	30 horas (Teórica)
EMENTA			
Estuda as ações voltadas para prevenção, minimização ou eliminação dos riscos inerentes às atividades da área de saúde, proporcionando ao sujeito medidas de promoção, prevenção e proteção da saúde do homem, dos animais, a preservação do meio ambiente e a qualidade dos serviços.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Conceitos, Importância, Terminologia; Legislação em Biossegurança / Política Nacional de Educação Ambiental Qualidade em Biossegurança; Riscologia: Química, Física, Ergonômica, Mecânica e Biológica; Mapa de Riscos; Sinalização em Biossegurança; Biossegurança em Laboratórios de Saúde; Biossegurança em Radiologia – Exposição ocupacional a raios-X; Biossegurança – Precauções Universais (Limpeza e Desinfecção, Esterilização, Contenção biológica, Gerenciamento do Resíduo e Vigilância Sanitária) <i>versus</i> Infecção Hospitalar; Equipamentos de Proteção Individual e Coletiva; Gerenciamento de Resíduos: Manuseio de resíduos/ Legislação/ Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos de Saúde; Doenças ocupacionais por agentes biológicos, conduta e normas de Biossegurança (HIV e Hepatites); Animais de Laboratório: Aspectos legais, éticos e econômicos; Agentes quimioterápicos e imunoterápicos – Riscos profissionais; Biossegurança em ambientes de Responsabilidade Técnica e/ou Direção dos profissionais de Saúde.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>BAHIA Secretaria da Saúde. Universidade Federal da Bahia Instituto de ciências da Saúde. Manual de biossegurança para as áreas das ciências da saúde e biológicas. Salvador: SESAB, 2002. CARVALHO, Paulo Roberto de. Boas práticas químicas em Biossegurança. Rio de Janeiro: Interciência, 1999. HIRATA, Mario Hiroyuki & FILHO, Jorge Mancini. Manual de Biossegurança. São Paulo: Manole, 2002. BRASIL. Ministério da Saúde. Resolução RDC nº 33, de 25 fevereiro 2003, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). Dispõe sobre o Regulamento Técnico para o Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde. Diário Oficial da União, 05/03/2003, Seção I, p. 45-50. BRASIL. Ministério da Saúde. Diretrizes gerais para o trabalho em contenção com agentes biológicos/Ministério da Saúde, Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos.. 2. ed. Brasília: Ed. MS, 2006.</p>			

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ADAMS, M. & MOTARJEMI, Y. Segurança Básica dos Alimentos para Profissionais de Saúde. São Paulo: Rocca, 2002.
- BOLICK, D. et al. Segurança e Controle de Infecção. Rio de Janeiro: Reichmann & Affonso Editores, 2000.
- CIENFUEGOS, Freddy. Segurança no laboratório. Rio de Janeiro: Interciência, 2001.
- COSTA, M. A. F. da & COSTA, M. F. B. da. Biossegurança de A a Z. Rio de Janeiro: Papel Virtual, 2003.
- COSTA, M. A. F. da; COSTA, M. F. B. da & MELO, N. S. F. O. Biossegurança: Ambientes hospitalares e odontológicos. São Paulo: Livraria Santos, 2000.
- COSTA, Marco Antônio F. da. Qualidade em Biossegurança. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2000.
- LAJOLO, F. M.; NUTTI, M. R. Transgênicos: Bases Científicas da sua segurança. São Paulo: SBAN, 2003.
- MASTROENI, M. F. Biossegurança aplicada a laboratórios e serviços de saúde. São Paulo: Editora Atheneu, 2004.
- SEGRE, Marco & COHEN, Claudio. Bioética. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo (USP), 1999.
- TEIXEIRA, P.; VALLE, S. Biossegurança: uma abordagem multidisciplinar. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1996;
- VALLE, S. & TELLES, J. L. Bioética e Biorrisco: Abordagem Transdisciplinar. Rio de Janeiro: Interciência, 2003.

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND069 - LINGUÍSTICA	Fonoaudiologia, Ciência e Sociedade	Ciências Sociais e Humanas	60 horas (Teórica)
EMENTA			
Define o objeto de estudo da linguística. Aborda seu percurso histórico, competências e desempenho. Estabelece relações entre áreas da linguística: Psicolinguística, Sociolinguística, Neurolinguística e diferentes abordagens Discursivas. Discute a linguagem humana: natureza, concepção e ações.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Epistemologia do estudo da linguagem. A linguística e a gramática normativa. Gramática: conceito, tipos, características. Evolução dos estudos linguísticos. Linguagem humana e linguagem animal. Subsistemas da linguagem. Aquisição da linguagem Noções básicas do estruturalismo Noções básicas do gerativismo Noções básicas das Abordagens Discursivas Noções básicas da Psicolinguística, Sociolinguística e Neurolinguística</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>SAUSSURE, F. Curso de Linguística Geral. São Paulo: Cultrix, 1972. BENVENISTE, E. Problemas de Linguística Geral. São Paulo: Edusp, 1976. VANOYE, F. Usos da linguagem. Problemas e técnicas na produção oral e escrita. 7ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1987. MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos. Vol 3. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2007. BAKHTIN, M. M. Marxismo e filosofia da linguagem: problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem. 14. ed. São Paulo: Hucitec, 2010.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>LYONS, J. Língua(gem) e linguística – uma introdução. Rio de Janeiro: Zahar, 1982. LOBATO, L. M. P. Sintaxe gerativa do português: da teoria padrão à teoria da regência e ligação. Belo Horizonte: Vigília, 1986. ORLANDI, E. P. O que é linguística. 2ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1987. SLOBIN, D. I. Psicolinguística. São Paulo: Editora Nacional – EDUSP, 1980. BORBA, F. da S. Introdução aos estudos linguísticos. 8ª ed. São Paulo: Nacional, 1984. CARVALHO, C. de. Para compreender Saussure. 4ª ed. Rio de Janeiro: Rio, 1984. LANGACKER, R. W. A linguagem e sua estrutura, 4ª ed. Petrópolis: Vozes, 1980. TASCA, M. & POERSCH, J. M. Suportes linguísticos para alfabetização. Porto Alegre: Sagra, 1986.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
CCS001 - ESTUDOS SÓCIO ANTROPOLÓGICOS	Fonoaudiologia Ciência e Sociedade	Ciências Sociais e Humanas	60 horas (Teórica)
EMENTA			
Estuda os elementos constituintes da estrutura social, ressaltando o papel das Instituições Sociais, em destaque a concepção de homem enquanto ser individual e coletivo, discutindo sua inserção em família e suas relações determinantes a partir de conceitos contemporâneos sobre vida, saúde e sociedade com foco na atenção básica e nos princípios e diretrizes do SUS, explicitando como se efetiva a relação entre homem, instituições de saúde e sociedade.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>UNIDADE I – Sociedade, Estado e Saúde Conceitos básicos nas ciências sociais (Contribuições das ciências sociais no estudo da saúde coletiva) Estrutura social e processo de saúde. Saúde e processo de trabalho. Cidadania, Direito à Saúde e sociedade.</p> <p>UNIDADE II –A construção social do Processo Saúde – Doença A construção social do processo saúde-doença. Concepções e representações da saúde/ doença.</p> <p>UNIDADE III – Medicalização da Sociedade As raízes do processo de medicalização da sociedade; O papel dos medicamentos e da indústria farmacêutica sobre o processo de medicalização.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico . 7. ed. São Paulo Martins Fontes 2008. DAMATTA, Roberto. Relativizando: uma introdução à antropologia social . Rio de Janeiro: Rocco, 2010. GIDDENS, Anthony. Sociologia . 6. ed. Porto Alegre: Penso, 2012. HELMAN, Cecil. Cultura, saúde e doença . 4. ed Porto Alegre: Artes Médicas, 2003. GOLDTHORPE, J. E. Sociologia e antropologia social: uma introdução . Rio de Janeiro: Zahar, 1977.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
GIDDENS, A. Política, Sociologia e teoria social . São Paulo: EdUnesp, 1998. LAPLANTINE, F. Aprender Antropologia . São Paulo: ed. Brasiliense, 1999. LEVINE, D. Visões da tradição sociológica . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997. PIGNARRE, P. O que é o medicamento? Um objeto estranho entre ciência, mercado e sociedade . Editora 34. 1999. DONNANGELLO M. C. F. Saúde e sociedade . São Paulo (SP): Duas Cidades; 1976. GARCÍA J. C. Pensamento social em saúde na América Latina . São Paulo (SP): Cortez; 1989.			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
CCS002 - METODOLOGIA CIENTÍFICA E DO TRABALHO CIENTÍFICO	Fonoaudiologia, Ciência e Sociedade	Ciências Sociais e Humanas	60 horas (Teórica)
EMENTA			
Estuda a evolução e processo de construção do conhecimento científico, desenvolvendo reflexões críticas sobre as formas de conhecimento e o conhecimento científico demonstrando as modalidades de trabalho científico e a construção da ciência moderna e contemporânea, subsidiando o profissional de saúde em formação na elaboração de produtos científicos.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Evolução do conhecimento científico Currículo Lattes Levantamento de dados na área de saúde. Mapa Conceitual – uma ferramenta de estudo-aprendizado. Instrução e prática Oficina de <i>Power Point</i> Oficina de Pôster Oficina de Word Referências bibliográficas ABNT e Vancouver Redação Científica. Texto leigo versus texto científico Artigo Científico Análise Crítica de artigos científicos Leitura analítica – leitura e interpretação de texto Elaboração de Resumo Elaboração de Resenha Projeto de pesquisa Instrumentos de coleta: questionários, formulários, entrevistas			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
ARMANI, D. Como elaborar Projetos? Guia prático para elaboração e Gestão de projetos sociais . Porto Alegre: Tomo Editorial, 2004. GIL, A. C. Como elaborar Projetos de Pesquisa . 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2002. KOCHE, J. C. Fundamentos de Metodologia Científica: Teoria da Ciência e Prática de Pesquisa . Petrópolis – RJ: Vozes, 2000. LAVILLE, C., DIONNE, J. A Construção do Saber: manual de metodologia da pesquisa em Ciências Humanas . Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul LTDA, 1999. OLIVEIRA, S. L. Tratado de Metodologia Científica . São Paulo: Pioneira, 1997.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico . 23.ed., rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007. 304 p. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Metodologia do trabalho científico: procedimento básico, pesquisa bibliográfica, projeto, relatório, publicações e trabalhos científicos . 6. ed São Paulo: Atlas, 2001. 219. BRASIL, Normas para pesquisa envolvendo seres humanos – Resolução nº 196/96. Comissão de ética em pesquisa. Série cadernos técnicos. Ministério da Saúde, Brasília, 2000.			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
CCS004 - FILOSOFIA E ÉTICA	Fonoaudiologia, Ciência e Sociedade	Ciências Sociais e Humanas	45 horas (Teórica)
EMENTA			
Estudo dos pressupostos filosóficos para a construção do saber abordando os clássicos e os teóricos contemporâneos e discute as questões epistemológicas para as ciências da saúde e temáticas sobre a ética humana, o indivíduo e a sociedade com enfoque na bioética.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>BBAGNANO, Nicola. Dicionário de filosofia. 2ª ed. São Paulo: Mestre Jou, 1982.</p> <p>CHASSOT, Attico. A ciência através dos tempos. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2004.</p> <p>DESCARTES, René. Discurso do método. 4ª ed São Paulo: WMF Martins Fontes, 2009.</p> <p>KUHN, Thomas S. A estrutura das revoluções científicas. 12ª ed São Paulo: Perspectiva, 2013.</p> <p>BACHELARD, Gaston. A formação do espírito científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>CANGUILHEM, G. Ideologia e Racionalidade nas Ciências da Vida. Trad. Portuguesa de E. Piedade. Lisboa: Edições 70, 1977.</p> <p>HUME, D. Uma investigação sobre os princípios da moral. Trad.: José Oscar de Almeida Marques. Campinas: UNICAMP, 1995.</p> <p>MATHEWS, M. R. História, Filosofia e Ensino de Ciências: a tendência atual de reaproximação. Caderno Catarinense de Ensino de Física. Florianópolis, v.12, nº 3, p.164-214, dez. 1995.</p> <p>SANTOS, F. A. Escola Tropicalista Baiana: Registro de uma nova ciência na Gazeta Médica da Bahia (1866-1889). Dissertação de Mestrado, Programa de Pós-Graduação em História da Ciência, PUCSP, 2008.</p> <p>SANTOS, F. A. et. al. O Estabelecimento das Ciências no Brasil: estudos de casos. In: BELTRAN, H. M., SAITO, F., TRINDADE, S. L., (Orgs.). História da Ciência: Tópicos Atuais. São Paulo: Livraria da Física, 2010, p. 165-192.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
CCS007 - PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO ACADEMIA, SERVIÇO, COMUNIDADE – PIASC (I)	Fonoaudiologia Saúde e Sociedade	Ciências Sociais e Humanas	30 horas (Teórica)
EMENTA			
<p>Promove relações interdisciplinares, bem como a visualização prática e discussão crítica da influência dos fatores condicionantes e determinantes da saúde, definidos na Lei 8080/90, o reconhecimento da saúde como processo biológico, sociopolítico e cultural. Desenvolve a compreensão do processo de implantação do SUS e da Estratégia de Saúde da Família, bem como os aspectos práticos do processo de territorialização e identidade das comunidades atendidas pelo programa. Considera-se que tais conhecimentos são considerados como requisitos básicos para cursar PIASC II.</p>			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>O ser e o viver comunitário Estratégia de Saúde da Família Território/territorialização Conceito de Saúde Condições de Saúde Determinantes e condicionantes da saúde Atenção Primária à Saúde Atenção ambulatorial especializada e Atenção Hospitalar Redes de atenção à saúde/referência e contra-referência</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>BRASIL. Ministério da Saúde. Avaliação da implantação e funcionamento do programa de saúde da família – PSF. Brasília: Secretaria de Assistência à Saúde, 2000. BRASIL. Ministério da Saúde. Sistema de planejamento do SUS: uma construção coletiva: instrumentos básicos. 2.ed Brasília: Ministério da Saúde, 2009. CAMPOS, Gastão Wagner (Org.) Tratado de Saúde Coletiva. 2 ed. São Paulo: HUCITEC; Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2009. SERRA, José. Ampliando o possível: a política de saúde do Brasil. Rio de Janeiro: Campus, 2002. SOUZA, Mariluce Karla Bomfim de; TAVARES, Jeane Saskya Campos.. Temas em saúde coletiva: gestão e atenção no SUS em debate. Cruz das Almas, Ba: Editora UFRB, 2014.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Guia de vigilância epidemiológica. Secretaria de Vigilância em Saúde (SVS/MS). 6ed. 2006. HELMAN, Cecil. Cultura, Saúde e doença. 5ª ed. Artmed, 2009. MENDES Eugênio Vilaça. Distrito sanitário: o processo social de mudança das praticas sanitárias do Sistema Único de Saúde 3 ed., Rio de Janeiro: Hucitec/Abrasco, 1995. PASCHE, Dário Federico; CRUZ, Ivana Beatrice Mânica (orgs.) A saúde Coletiva: diálogos contemporâneos. Ijuí: Ed. Unijuí, 2005. SILVEIRA, Mario Magalhães da. Política Nacional de Saúde Pública. A trindade desvelada: economia-saúde-população. 2ª ed. Rio de Janeiro: Revan, 2008.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
CCS013 - HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA	Fonoaudiologia Saúde e Sociedade	Ciências Biológicas e da Saúde	60 horas (T30/P30)
EMENTA			
Estuda os tecidos que formam os principais órgãos do corpo, correlacionando a organização estrutural dos mesmos com a funcionalidade e do desenvolvimento embrionário humano, nas fases iniciais, permitindo o desenvolvimento das especificidades nas atividades práticas, considerando as dimensões na saúde e sociedade.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>UNIDADE I – EMBRIOLOGIA: 1.1.Órgãos da reprodução; 1.2. Fecundação e segmentação do ovo; 1.3. Fases do desenvolvimento embriológico inicial: mórula, blástula, gástrula e nêurula; 1.4. Destino dos folhetos.</p> <p>UNIDADE II - HISTOLOGIA: 2.1.Tecido epitelial de revestimento; 2.2. Tecido epitelial glandular; 2.3. Tecido conjuntivo propriamente dito 2.4. Tecido adiposo; 2.5. Tecido cartilaginoso; 2.6. Tecido ósseo; 2.7. Tecido linfoide; 2.8. Sangue; 2.9. Tecido muscular; 2.10. Tecido nervoso.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>GITIRANA, L.B. Histologia: conceitos básicos dos tecidos. Rio de Janeiro: Atheneu, 2004</p> <p>JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO. J. Histologia básica. 11ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.</p> <p>MAIA, G. D. Embriologia humana. 5ª ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2010.</p> <p>MOORE. K. L.; PERSAUD, T.V. N. Embriologia Básica 7ª ed. Rio Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.</p> <p>STEVENS, A.; LOWE, J. Histologia Humana. 2ª ed.:Manole,2001.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>COCHARD, L.R. Atlas de Embriologia Humana de Netter. Porto Alegre: Artmed, 2003.</p> <p>GARTNER, L.P.: HIATTE, J.L. Atlas colorido de Histologia. 5º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.</p> <p>GÓMEZ DUMM, C. Embriologia Humana: atlas e texto. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.</p> <p>MOORE. K. L.; PERSAUD, T.V. N. Embriologia Clínica 8ª ed. Rio Janeiro: Elsevier, 2008.</p> <p>PIEZZI, R.S.;FORNÉS, M.W.. Novo atlas de histologia normal de Di Fiore. 1ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
CCS016 - FISIOLOGIA	Fonoaudiologia Saúde e Sociedade	Ciências Biológicas e da Saúde	90 horas (T60/P30)
EMENTA			
Estuda o funcionamento normal do organismo humano. Analisa a função dos sistemas digestório, excretório, respiratório, cardiovascular, homeostático, endócrino e nervoso em situação basal, bem como durante as adaptações decorrentes de exercício, estresse e envelhecimento, permitindo o desenvolvimento das especificidades nas atividades práticas, considerando as dimensões na saúde e sociedade.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Princípios gerais da Fisiologia</p> <p>1.1 Funções da membrana plasmática: bicamada lipídica e proteínas de membrana</p> <p>1.2 Transporte passivo</p> <p>1.3 Transporte ativo</p> <p>1.4 Transportadores, Canais iônicos, Receptores de membrana.</p> <p>1.5 Eletrogênese em membrana</p> <p>1.6 Membranas excitáveis: excitabilidade e potencial de ação</p> <p>2 Fisiologia dos Músculos Esqueléticos, lisos e cardíacos.</p> <p>2.1 Propriedades elétricas</p> <p>2.2 Propriedades mecânicas</p> <p>2.3 Metabolismo muscular</p> <p>3 Neurofisiologia</p> <p>3.1 Sinapse</p> <p>3.2 Funções gerais dos sistemas sensoriais:</p> <p>3.3 Funções gerais dos sistemas motores</p> <p>3.4 Sistema nervoso Visceral: Simpático e Parassimpático</p> <p>3.5 Ritmos biológicos: ciclo vigília-sono.</p> <p>3.6 Memória, linguagem e atenção.</p> <p>3.7 Sistema límbico: emoções e comportamentos motivacionais, Alimentação e sede.</p> <p>3.8 Dor, nocicepção e vias analgésicas.</p> <p>4 Sistema Endócrino, Metabolismo e Reprodução.</p> <p>4.1 Bases moleculares da fisiologia endócrina</p> <p>4.2 Regulação hipotálamo-hipofisária</p> <p>4.3 Fisiologia do crescimento</p> <p>4.4 Fisiologia da tireoide</p> <p>4.5 Regulação endócrina do metabolismo hidroeletrolítico</p> <p>4.6 Regulação endócrina da homeostasia do cálcio e fósforo</p> <p>4.7 Regulação endócrina do metabolismo I: pâncreas endócrino</p> <p>4.8 Regulação endócrina do metabolismo II: adrenais</p> <p>4.9 Regulação endócrina da reprodução – gravidez, parto e lactação.</p> <p>5 Sistema cardiovascular</p> <p>5.1 Princípios físicos da circulação</p> <p>5.2 Eletrofisiologia do miocárdio: Gênese do ECG e regulação da frequência cardíaca</p> <p>5.3 Ciclo cardíaco e débito cardíaco</p> <p>5.4 Circulação arterial e distribuição regional do fluxo sanguíneo</p> <p>5.5 Microcirculação, retorno venoso e circulação linfática.</p> <p>5.6 Circulações especiais</p>			

5.7 Regulação da pressão arterial

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

5.8 Integração cardiovascular.

6 Sistema Respiratório

6.1 Mecânica respiratória

6.2 Circulação pulmonar

6.3 Ventilação, perfusão e relação entre ventilação e perfusão

6.4 Transporte de oxigênio e gás carbônico pelo sangue

6.5 Controle da respiração

7 Sistema Renal

7.1 Regulação da Osmolalidade e Volume dos Líquidos Corporais

7.2 Regulação do Balanço Eletrolítico

7.3 Regulação do Balanço Ácido-Base

7.4 Excreção de Produtos Metabólicos e Substâncias Estranhas

7.5 Produção e Secreção de Hormônios

7.6 Integração com o sistema cardiorrespiratório

CONTEÚDO PRÁTICO

1. Reflexos Motores: Arco reflexo

2. Reflexos Viscerais/ Sentidos Especiais

3. Regulação da reprodução – anticoncepção

4. Avaliação da Frequência cardíaca e da pressão arterial

5. Espirometria

6. Pneumografia extratorácica

7. Mensuração da excreção urinária e Fatores que interferem na excreção urinária

8. Motilidade gástrica e Secreções gástricas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRUCE MK, BERNE & LEVY **Fisiologia**. 5ª ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

CINGOLANI, H. & col (vários) **Fisiologia Humana de Houssay**. 7ª ed, Porto Alegre: ARTMED, 2004.

COSTANZO, L. S. **Fisiologia**. 3ª Edição, Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

GANONG, N.F. **Fisiologia Médica**. 18ª ed., Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 1999.

GUYTON, A. C.; HALL, J. E. **Tratado de fisiologia médica**. 10ª ed., Rio de Janeiro – RJ, Guanabara Koogan, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERNE, R. M., LEVY, M. N.; BRUCE, M. K. **Fisiologia**. 6ª ed., Elsevier, 2010.

GANONG N. F. **Fisiologia Médica**. 22ª Ed. Rio de Janeiro: Editora McGrawHill, 2006.

IRA FOX, S – **Fisiologia Humana**. 7ª edição, São Paulo: Manole, 2007.

MOURÃO CA, ABRAMOV DM. **Fisiologia Essencial**. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2011.

MULRONEY SE, MYERS AK. Netter. **Bases da Fisiologia**. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2009.

SILVERTHORN, D. **Fisiologia Humana: uma abordagem integrada**. 5º Ed, Editora ARTMED, 2010

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND071 - FUNDAMENTOS DA BIOFÍSICA EM FONOAUDIOLOGIA	Fonoaudiologia Ciência e Sociedade	Ciências Biológicas e da Saúde	60 horas (T30/P30)
EMENTA			
Estuda a Física Acústica e Psicoacústica estabelecendo relações com as áreas de intersecção com a Fonoaudiologia, como a Audiologia e a Fonologia.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Princípios Gerais da Acústica: grandezas físicas de Interesse em Acústica; medidas e Erros; natureza da onda sonora; fenômenos ondulatórios (interferência, transmissão, absorção, reflexão, refração, difração, batimentos, efeito Doppler); ressonância e filtros acústicos; fontes sonoras; tipos de ondas sonoras e representação gráfica; processos de medida do som; ruído (conceito, mensuração, tipos de ruídos usados em Audiologia (banda larga e banda estreita); instrumentação e controle do ruído nos âmbitos funcional, individual, coletivo. Princípios Gerais de Biofísica do sistema auditivo: bases biofísicas da audição (faixa perceptiva de frequência da audição humana); determinação dos níveis de audição; relações entre <i>pitch</i>, <i>loudness</i>, intensidade sonora, frequência, timbre, duração e localização sonora; ressonância na orelha externa; conduto auditivo como tubo fechado, modo de vibração da membrana timpânica, biomecânica funcional da cadeia ossicular e o seu controle; casamento de impedância e ganho mecânico da orelha média; função ventilatória e a importância do equilíbrio de pressão entre as orelhas externa, média e interna; hidráulica da audição; transdução mecano-elétrica; analisador harmônico coclear; bases da transmissão dos sinais acústicos transduzidos para o cérebro; efeitos do ruído na audição e no organismo.</p> <p>Princípios Gerais de Biofísica do sistema fonatório: bases Biofísicas da fonação (suprimento de energia para a fonação); a laringe como fonte sonora; efeito Bernouilli; efeito Venturi; variação de frequências da laringe; funções de vibração da laringe na Fonação (seleção vocal, qualidade vocal); o trato vocal e o sistema de ressonância da fonação. Princípios de Instrumentação Aplicada à Fonoaudiologia: noções de espectrografia acústica e os principais parâmetros acústicos relacionados à técnica; acústica das salas de aula e de ambientes; inteligibilidade de fala; importância da relação sinal/ruído para a percepção de fala, compreensão e aprendizado. psicoacústica aplicada aos métodos diagnósticos: audiometria, imitancimetria e decibelimetria.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>BESS, F. H. ; HUMES, L. E. Fundamentos de Audiologia. 2.ed. Porto Alegre: Artmed. 326p. 1998.</p> <p>BARCIA, E.A.C. Biofísica, São Paulo: Sarvier, 1998.</p> <p>HENEINE, I. Biofísica Básica. São Paulo: Atheneu, 1995.</p> <p>ZEMMLIM, W. R. Princípios de Anatomia e Fisiologia em Fonoaudiologia, Porto Alegre: Artmed, 4^a ed., 2000.</p> <p>RUSSO, I. C. P. Acústica e Psicoacústica Aplicadas a Fonoaudiologia. São Paulo: Lovise Científica, 2^a ed., 1999.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>ALMEIDA, K. de; IORIO, M. C. M. Próteses Auditivas: Fundamentos Teóricos e Aplicações Clínicas. São Paulo: Lovise, 1996.</p> <p>SALÇADA, C. S.; SAMPAIO, J. L. Física Clássica. São Paulo: Atual, vol. 4 e 5, 1998.</p> <p>LICHTIG, I.; CARVALHO, R. M. M. Audição: Abordagens Atuais, São Paulo: Pró-fono, 1997.</p>			

- DKUNO, E. et al. **Física para Ciências Biológicas e Biomédicas**. São Paulo: Harbra, 1992.
- NEPOMUCENO, L. A. **Elementos de Acústica Física e Psicoacústica**. São Paulo: Manole, 4ª ed., 1994.
- KATZ, J. **Tratado de Audiologia Clínica**, São Paulo: Manole, 4ª ed., 1999.
- MENEZES, P. de L.; NETO, S. C.; MOTTA, M. A. da. **Biofísica da Audição**, São Paulo: Lovise, 2005.
- RUSSO, I. C. P.; SANTOS, T. M. M. **A Prática da Audiologia Clínica**. São Paulo: Cortez, 4ª ed., 1993.
- FROTA, S. **Fundamentos em Fonoaudiologia – Audição**, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.
- PINHO, S. M. R. **Fundamentos em Fonoaudiologia – Tratando os Distúrbios da Voz**, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.
- MUNHOZ, M. S. L. et al. **Audiologia Clínica**, São Paulo: Atheneu, v. 2, 2000.
- SEBASTIÁN, G. de **Audiologia Prática**, Rio de Janeiro: Enelivros, 3ª ed., 1985.
- SANTOS, U. P. **Ruídos: Riscos e Prevenção**, São Paulo: Hucitec, 3ª ed., 1999.

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND072 - FONÉTICA E FONOLOGIA	Fonoaudiologia, Ciência e Sociedade	Ciências Sociais e Humanas	60 horas (Teórica)
EMENTA			
Estuda numa perspectiva teórico-prática conhecimentos específicos no campo da fonética e fonologia a fim de compreender o processo de comunicação humana e a aplicação prática no campo de estudos e ações fonoaudiológicas.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Definição fonética X fonologia: conceituações preliminares</p> <p>Tipos de descrição dos sons: dimensão articulatória, auditiva e acústica</p> <p>Produção Articulatória – bases fono-articulatórias</p> <p>Mecanismos de produção de segmentos consonantais e vocálicos</p> <p>Alfabeto fonético internacional; prática da transcrição fonética aplicada à clínica fonoaudiológica;</p> <p>Premissas da fonologia; Conceitos básicos em fonologia aplicados à Fonoaudiologia: neutralização, arquifonema; par mínimo; fonema, alofone.</p> <p>Consoantes; Vogais</p> <p>Semivogais/ditongação</p> <p>Nasalização</p> <p>Transcrição fonológica</p> <p>Processos Fonológicos</p> <p>Sílaba: percepção articulatória e acústica da sílaba; ápices e declives (onset, núcleo e coda); classificação das sílabas</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>CALLOU, Dinah.; LEITE, Yonne. Iniciação a fonética e a fonologia. 9. ed. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2003.</p> <p>CAMARA JÚNIOR, J. Mattoso. Problemas de linguística descritiva. 19ª ed. Petrópolis: Vozes, 2002.</p> <p>CAMARA JR. J. M. Dicionário de Linguística e gramática: referente à língua portuguesa. 23ª ed. Petrópolis: Vozes, 2002.</p> <p>FIORIN, José Luiz. Introdução à Linguística II: princípios de análise. São Paulo: Contexto, 2003.</p> <p>MAIA, Eleonora Motta. No reino da fala: a linguagem e seus sons. São Paulo: Ática, 1986.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>ANDRADE, Carla Regina Furquim de. ABFW – Teste de linguagem infantil: nas áreas de fonologia, vocabulário, fluência e pragmática. 2 ed. São Paulo: Pró-Fono, 2004.</p> <p>CRYSTAL, Davi. Dicionário de Linguística e Fonética. Rio de Janeiro: Zahar, 1988.</p> <p>LAMPRECHT, Regina Ritter. Aquisição da linguagem: questões e análises. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1999.</p> <p>YAVAS, Mehmet.; HERNANDORENA, Carmen; LAMPRECHT, Regina Ritter. Avaliação fonológica da criança – reeducação e terapia. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.</p> <p>SILVA, Thais Cristófar. Fonética e Fonologia do Português: roteiro de estudos e guia de exercícios. São Paulo: Contexto, 2003.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
CCS014 - COMUNICAÇÃO E SAÚDE	Fonoaudiologia Ciência e Sociedade	Ciências Sociais e Humanas	45 horas (Teórica)
EMENTA			
Estuda o saber popular e o saber científico sobre a saúde. Discute aspectos da cultura popular e sua influência sobre as práticas educativas dos profissionais de saúde. Relaciona a saúde com as políticas públicas de comunicação no Brasil contemporâneo. Estuda a comunicação e sua relação com a saúde, a comunicação de massa, a influência da mídia na saúde, reconhecendo os meios e as dinâmicas de comunicação e educação: redes e fluxo de comunicação, dinâmicas comunicacionais e dialógicas em saúde.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Conceitos das Terminologias Informação e Cultura; Estabelecimento do Processo Comunicativo Eficiente no Sistema Único de Saúde; Informação e Comunicação – desenvolvimento do processo comunicativo na sociedade civil e no SUS; Atuação Fonoaudiológica em Práticas Comunicativas: perspectivas das práticas nesse cenário.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>BERLO, David Kenneth. . O processo da comunicação: introdução à teoria e à prática. 8. ed São Paulo: Martins Fontes, 1997.</p> <p>BRASIL, Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Coletânea de Comunicação e Informação em Saúde para o exercício do controle social. Brasília, 2 ed: Editora do Ministério da Saúde, 2007.</p> <p>AYRES, J.R.C.M. O cuidado, os modos de ser (do) humano e as práticas de saúde. Revista Saúde e Sociedade, São Paulo, v.13,p.16-29, set-dez, 2004.</p> <p>BORGES, C.C.;JAPUR, M. Promover e recuperar saúde: sentidos produzidos em grupos comunitários no contexto do Programa de Saúde da Família. Interface Comunicação, Saúde, Educação, Botucatu, v.9, n.18, set-dez, 2005.</p> <p>BUSS, P. M. Promoção da saúde e qualidade de vida. Ciência & Saúde coletiva, Rio de Janeiro, v.5, n.1,p. 163-177, 2000.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>ARAÚJO, I.S.; Comunicação e Saúde. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2007. (Coleção Temas em Saúde)</p> <p>GOMES, M.C.P.A.; PINHEIRO, R. Acolhimento e vínculo: práticas de integralidade na gestão do cuidado em saúde em grandes centros urbanos. Interface – Comunicação, Saúde, Educação, v.9, n.17, p.287-301, mar-ago, 2005.</p> <p>MATURANA, H. Emoções e linguagem na educação e na política. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2001.</p> <p>ROZEMBERG, B. Comunicação e participação em saúde. In Tratado de Saúde Coletiva. CAMPOS, Gastão Wagner (Org.) São Paulo: HUCITEC; Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2006. pp.741-766.</p> <p>FRANCHI, C. Linguagem: atividade constitutiva, Cadernos de Estudos Linguísticos, Campinas, nº 22, p. 9-40, jan/jun, 1992.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
CCS012 - ESTATÍSTICA EM SAÚDE	Fonoaudiologia, Saúde e Sociedade	Ciências Sociais, Humanas e Econômicas	45 horas (Teórica)
EMENTA			
Apresenta e demonstra os aspectos principais da estatística descritiva e inferencial. Prioriza a interpretação da estatística em artigos científicos e textos acadêmicos.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Estatística Descritiva, aplicada à área da saúde: Descrição gráfica; Proporções; Medidas de tendência central; Posição e dispersão.</p> <p>Estatística inferencial: Testes de hipóteses; Erros tipo I e tipo II com ênfase na interpretação dos principais testes estatísticos paramétricos e não paramétricos.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>CALLEGARI-JACQUES, SM. Bioestatística – Princípios e Aplicações – 1ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2003. 264p;</p> <p>EMILIO, S. Bioestatística: princípios fundamentais, metodologia estatística, aplicação às ciências biológicas, 3ª. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 1985. 315 p.</p> <p>GUEDES, ML, GUEDES JS. Bioestatística para profissionais da saúde. Rio de Janeiro: Brasília : Ao Livro Técnico, CNPq, 1988, 200p.</p> <p>PAGANO, M. & GAUVREAU, K. Princípios de Bioestatística – 2a ed. São Paulo: Editora Pioneira Thomson Learning, 2004. 506p.</p> <p>VIEIRA, S. Introdução a Bioestatística. 3ª Ed. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2001. 216p.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>FRANCA, E; ALVES, JGB. Dislipidemia entre crianças e adolescentes de Pernambuco. Arq. Bras. Cardiol., São Paulo, v. 87, n. 6, dez. 2006.</p> <p>LOPES, RD et al . Homocisteína plasmática total e fator vonWillebrand no diabete melito experimental. Arq. Bras. Cardiol., São Paulo, v. 88, n. 4, Apr. 2007 .</p> <p>MARQUES, RMB; FORNES, NS; STRINGHINI, MLF. Fatores socioeconômicos, demográficos, nutricionais e de atividade física no controle glicêmico de adolescentes portadores de diabetes melito tipo 1. Arq Bras Endocrinol Metab, São Paulo, v. 55, n. 3, abr. 2011.</p> <p>MENEZES, CA et al. Diagnóstico clínico e laboratorial da deficiência isolada do hormônio do crescimento em crianças e adolescentes portadores da mutação no gene do receptor do hormônio liberador do hormônio de crescimento em Itabaianinha, Sergipe. J. Bras. Patol. Med. Lab., Rio de Janeiro, v. 40, n. 6, Dec. 2004.</p> <p>VIEIRA, EA. Razão triglicérides/HDL-C e proteína C reativa de alta sensibilidade na avaliação do risco cardiovascular. J. Bras. Patol. Med. Lab., Rio de Janeiro, v. 47, n. 2, Apr. 2011.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
CCS015 - PSICOLOGIA E SAÚDE	Fonoaudiologia, ciência e sociedade	Ciências Sociais e Humanas	45 horas (Teórica)
EMENTA			
Estuda os processos psicológicos que acompanham a incorporação de medidas de promoção, prevenção e proteção à saúde por parte do sujeito de modo a possibilitar a compreensão da relação profissional de saúde e usuários dos serviços, considerando os aspectos psicológicos do ser humano, inerentes às relações interpessoais e a subjetividade da relação entre os sujeitos localizando-os no contexto social da sua saúde.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
A Psicologia como ciência, seu objeto de estudo e sua aplicação na área da saúde; Principais teorias psicológicas e suas contribuições na área da saúde; O desenvolvimento humano e sua multideterminação; A dor e o sofrimento humano e suas manifestações psicológicas.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
COSTA, Antônio Carlos Gomes da; LIMA, Isabel Sampaio Oliveira. Programa cuidar . s.: [s. n.], 2002. DAVIDOFF, Linda L. Introdução a psicologia . 3. ed São Paulo: Makron Books, 2001. GOFFMAN, Erving. A representação do eu na vida cotidiana . 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2004. MANZOLLI, Maria Cecília. Formação do enfermeiro: contribuições da psicologia . São Paulo: Sarvier, 1985. WHALEY, Donald L; MALOTT, Richard W. Princípios elementares do comportamento . São Paulo: EPU, 1980.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
PINHEIRO, R.; MATTOS, R. A. (orgs). Os sentidos da Integralidade na atenção e Cuidado à Saúde . Rio de Janeiro: UERJ/ABRASCO, 2001. RONZANI, T. M.; STRALEN, C. J. V. Dificuldades de Implantação do Programa de Saúde da Família como Estratégia de Reforma do Sistema de Saúde Brasileiro. Rev APS ; 6(2):99-107, 2003. RONZANI, T. M.; RODRIGUES, M. C. O psicólogo na atenção primária à saúde: contribuições, desafios e redirecionamentos. Psicologia ciência e profissão , v. 26, n. 1, p. 132-143, 2006. MERHY, E. E.; ONOCKO, R. (orgs). Agir em saúde: um desafio para o público . São Paulo: Hucitec, 1997. SPINK, M. J. P. Psicologia Social e Saúde: práticas, saberes e sentidos . Petrópolis: Vozes, 2003.			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
CCS010 - PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO ACADEMIA, SERVIÇO, COMUNIDADE – PIASC (II)	Fonoaudiologia, Ciência e Sociedade	Ciências Sociais e Humanas	30 horas (Teórica)
EMENTA			
<p>Diagnostica a rede de atenção à saúde e as condições de saúde da população da área em intervenção. Considera-se que tais conhecimentos são considerados como requisitos básicos para cursar PIASC III.</p>			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Diagnóstico da condição de saúde em populações; Diagnóstico da rede de atenção à Saúde; O método da estimativa rápida; Indicadores de saúde das populações; Interpretação dos indicadores e construção do diagnóstico de saúde; Fontes de informação de saúde; Papel do profissional de saúde na produção de informações de saúde.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>CAMPOS, Gastão Wagner (Org.) Tratado de Saúde Coletiva. 2 ed. São Paulo: HUCITEC; Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2009. HORTALE, Virgínia Alonso.. Pesquisa em saúde coletiva: fronteiras, objetos e métodos. Rio de Janeiro: Ed. FIOCRUZ, 2010. MEIRA, Marluce de Oliveira Brito; SANTANA, Joana Angélica Teles; SILVA, Mary Gomes.. Atenção à saúde no contexto do SUS. Salvador: EDUNEB, 2009. MINAYO, Maria Cecília de Souza. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE POS-GRADUAÇÃO EM SAUDE COLETIVA. . O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 12. ed. São Paulo: Hucitec, 2010. SOUZA, Mariluce Karla Bomfim de; TAVARES, Jeane Saskya Campos.. Temas em saúde coletiva: gestão e atenção no SUS em debate. Cruz das Almas, Ba: Editora UFRB, 2014.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>ALMEIDA FILHO, Naomar de; ROUQUAYROL, Maria Zélia. Epidemiologia & Saúde. 6ª ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003. PEREIRA, Maurício Gomes, Epidemiologia: Teoria e Prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 7ª. Edição, 2003. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Guia de vigilância epidemiológica. Secretaria de Vigilância em Saúde (SVS/MS). 6ed. 2006. DUARTE, Elisabeth Carmen, et al. Epidemiologia das desigualdades em saúde no Brasil: um estudo. Exploratório. Brasília: Pan-Americana da Saúde, 2002. JANOVSKY, K. Formulação de projetos e elaboração de propostas. Organização Mundial da Saúde, Genebra. Tradução Escola de Saúde Pública do Ceará. 2002.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
CCS020 - BIOLOGIA MOLECULAR E GENÉTICA	Fonoaudiologia, ciência e sociedade	Ciências Biológicas e da Saúde	60 horas (T30/P30)
EMENTA			
Estuda os princípios gerais da Biologia Molecular e seus mecanismos moleculares que regem a função celular, estabelecendo relações com os conceitos básicos de genética e sua instrumentalização, permitindo o desenvolvimento das especificidades nas atividades práticas, considerando as dimensões na saúde e sociedade.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>A – Teórico: Estrutura e Função do Material Genético; Replicação do DNA; Transcrição do Material Genético; Biossíntese de proteínas – Tradução; Regulação da Expressão Gênica; Tecnologia do DNA Recombinante; Regulação e Integração Metabólica; Importância do estudo da genética para a área de saúde; Dificuldades e vantagens no estudo de genética humana; Natureza e funções do material genético; Bases físicas da herança: Mitose e meiose; Constituição cromossômica normal e alterada; Padrões de herança: Herança monogênica autossômica dominante e recessiva; ligada ao X dominante e recessiva, ligada ao Y e herança mitocondrial; Herança Multifatorial; Polimorfismos dos grupos sanguíneos e sistema microssomal hepático; Genética bioquímica humana: Erros inatos do metabolismo. Farmacogenética.</p> <p>B – Prático: Extração de DNA de Sangue Total Humano; Digestão do DNA com Enzimas de Restrição e Eletroforese de DNA em Gel; Apresentação e discussão de artigos.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>ALBERTS, B; ET AL. Biologia Molecular Da Célula, ED ARTES MÉDICAS, 1997 COOPER, GM. The cell: a molecular approach, OXFORD UNIVERSITY PRESS, 1997 JUNQUEIRA, LC; CARNEIRO, J. Biologia celular e molecular, ED. GUANABARA KOOGAN, 2000 NUSSBAUM, RL; MCINNES, RR; WILLARD, HF. Thompson & Yhompson – genética médica, ED GUANABARA KOOGAN, 2002 THOMPSON MW, MCINNES RR, WILLARD HF. Genética médica. 6. ED. RIO DE JANEIRO: GUANABARA-KOOGAN, 2008.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>BORGES-OSÓRIO MR & ROBINSON WM. Genética Humana. 2ª ed. ARTMED. Porto Alegre. 2001. BROWN, T. A. Clonagem gênica e análise de DNA – uma introdução. RS.4 ed. Artmed, 2003. CHAMPE, Pamela, C.; HARVEY, Richard, A.; FERRIER, Denise, R. Bioquímica ilustrada. 3.ed. SP: Artmed, 2006. DEVLIN, Thomas M. Manual de bioquímica com correlações clínicas 5 ed. SP: Edgard Blücher, 2003. KOOLMAN, J.; RÖHM, K-H. Bioquímica: textos e atlas. 3 ed. SP: Artmed, 2006. LEWIN, B. Genes IX. USA 9 ed. Jones and Bartlett, 2008. NELSON, D. L.; COX, M. M. Lehninger. Princípios de bioquímica. 3 ed. RS: Salvier, 2002. PASTERNAK JJ. Genética molecular humana. Manole. 1ª ed. 2002. STRACHAN T & READ AP. Genética molecular humana. 1a. ed. Ed. Artmed. 2001.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND073 - ANATOMIA E FISIOLOGIA DOS ÓRGÃOS DA FALA E DA AUDIÇÃO	Fonoaudiologia Ciência e Sociedade	Ciências Biológicas e da Saúde	30 horas (T20/P10)
EMENTA			
Estuda a anatomia e a fisiologia dos órgãos e sistemas envolvidos nos processos da audição e da fonação.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Viscerocrânio Neuricrânio esqueleto do pescoço Dentadura decídua, mista e permanente – estrutura dentária, arcada dentária, relação mandíbula x maxila e articulação com o crânio. Noções básicas da dinâmica da oclusão Anatomofisiologia da ATM e relações com ossos do crânio (osso temporal) Musculatura e fisiologia da mastigação e deglutição Mecanismos da respiração – estrutura e musculatura envolvida Musculatura da expressão facial – características e funções Anatomia e fisiologia da audição Anatomia e fisiologia do equilíbrio Anatomia da laringe – cartilagens e musculatura Mecanismos da fonação			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
CONSENZA, M. R. Fundamentos de neuroanatomia . 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998. HUNGRIA, H. Otorrinolaringologia . 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995. MACHADO, A. Neuroanatomia funcional . 2ª Edição, Atheneu, Rio de Janeiro, 2001. ENLOW, D. H. Manual sobre Crescimento Facial . 3ª ed. Artes Médicas, 1993. DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar . 3 ed. São Paulo: Atheneu, 2011.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
NETTER, F. H. Atlas de anatomia humana . Porto Alegre: Artes Médicas, 1998. PENA-CASANOVA, J. Manual de fonoaudiologia . 2ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. ZEMLIN, W., E. Princípios de anatomia e fisiologia em Fonoaudiologia . 4ª ed. Porto Alegre: ARTMED, 2000. DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. Anatomia Básica dos Sistemas Orgânicos . São Paulo: Atheneu, 2004. FELICIO, C. M.; VITALIANO, L. Interfaces da medicina, odontologia e fonoaudiologia no complexo cérvico-craniofacial . Pró Fono. 2009			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
CCS021 - PATOLOGIA	Fonoaudiologia Ciência e Sociedade	Ciências Biológicas e da Saúde	60 horas (T30/P30)
EMENTA			
Estuda os conceitos, a etiologia e a evolução de processos patológicos, incluindo os mecanismos de agressão e defesa, identificando as alterações patológicas básicas. Analisa a fisiopatologia com ênfase na sistematização das práticas de observação e de preparos macroscópicas e microscópicas, incluindo alterações tissulares, permitindo o desenvolvimento das especificidades nas atividades práticas, considerando as dimensões na saúde e sociedade.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Introdução a Patologia.</p> <p>Lesão celular: a célula normal e a célula adaptada; patogenia da lesão e morte celulares, alterações estruturais da lesão e morte celular, lesões celulares reversíveis, padrões morfológicos da morte celular; acúmulos intracelulares.</p> <p>Inflamação: modificações hemodinâmicas e de permeabilidade vascular, mediadores químicos da resposta inflamatória, células do exsudato inflamatório; cicatrizes patológicas: reparação e cicatrização; pigmentos; depósitos.</p> <p>Distúrbios do crescimento e multiplicação celulares: célula neoplásica, características diferenciais entre neoplasias benignas e malignas, mecanismo de disseminação, classificação, morfologia e comportamento das neoplasias, epidemiologia das neoplasias, carcinogênese.</p> <p>Alterações circulatórias e dos líquidos corporais, equilíbrio hídrico, edema, trombo, embolia, infarto, hiperemia, hemorragia, choque, isquemia, AVE.</p> <p>Patologia geral dos sistemas dotados de cavidades: modificações de parede e/ou calibre, alterações do conteúdo, deslocamento anormais de partes de órgãos.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>BEVILACQUA, F.; BENSONSSAN, E. & JANSEN, J. M. Fisiopatologia clínica. 5 ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 1998.</p> <p>BOGLIOLO, L. Patologia. 5.ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 1998.</p> <p>KUMAR, V.; COTRAN, R. S. & ROBBINS, S. L. Patologia básica. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1994.</p> <p>_____; COTRAN, R. S. & KUMAR, V. Patologia estrutural e funcional. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.</p> <p>ROBBINS, S. L. Fundamentos de Robbins: patologia estrutural e funcional. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>PORTH, CAROL MATTSON. Fisiopatologia 6ª Edição. Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro 2004.</p> <p>BOGLIOLO, L.; BRASILEIRO FILHO, G. Patologia. 6ª ed, Guanabara Koogan, RJ. 2000.</p> <p>FARIA, J. L. Patologia geral. 4ª ed, Guanabara Koogan, RJ. 2003.</p> <p>BOGLIOLO, Luigi. Patologia geral básica: agressão, defesa, adaptação, doença. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1978.</p> <p>GUYTON, Arthur C.. Fisiologia humana e mecanismos das doenças. 6. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND074 - AQUISIÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM	Fonoaudiologia Ciência e Sociedade	Ciências Fonoaudiológicas	45 horas (Teórica)
EMENTA			
<p>Apresenta e discute os principais modelos explicativos sobre o processo de Aquisição de Linguagem e a relação deles com o processo de intervenção em linguagem infantil. Apresenta os principais marcos do desenvolvimento fonético/fonológico, sintático/semântico e discursivo/pragmático até a idade de cinco anos. Apresenta reflexões acerca dos processos de subjetivação da linguagem e suas relações com outros aspectos do desenvolvimento infantil.</p>			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>UNIDADE I: Modelos explicativos sobre o processo de Aquisição de Linguagem</p> <p>Abordagem comportamental - Behaviorismo (Skinner). Princípios gerais da teoria da aprendizagem. Abordagem comportamental aplicada à aquisição da linguagem.</p> <p>Abordagem inatista - Gerativismo (Chomsky). A linguagem segundo Chomsky. Abordagem inatista aplicada à aquisição da linguagem.</p> <p>Abordagem interacionista-construtivista sobre o desenvolvimento humano. Estudos de Piaget: visão cognitivista. Os estudos de L. Vygotsky: visão sócio-interacionista. Contribuições da Linguística Cognitiva de Tomasello</p> <p>Abordagens Discursivas. (Bakthin). Os processos dialógicos da linguagem. Os processos de subjetivação. O sujeito de linguagem.</p> <p>A contribuição das diferentes abordagens para a Fonoaudiologia. Controvérsias das diferentes abordagens.</p> <p>UNIDADE II: Os principais marcos do desenvolvimento da linguagem</p> <p>O desenvolvimento de linguagem no primeiro ano de vida: da atividade reflexa à atividade interacional comunicativa. O aparecimento da comunicação intencional. Funções dos comportamentos comunicativos intencionais.</p> <p>O desenvolvimento linguístico: o desenvolvimento da sintaxe, o desenvolvimento semântico, o desenvolvimento fonético-fonológico, o desenvolvimento do discurso narrativo, aspectos pragmáticos da linguagem infantil.</p> <p>A relação da linguagem com outros aspectos do desenvolvimento infantil: habilidades sensoriais, cognitivas, psicomotoras, e brincadeira.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>LIMONGI, S. C. O. Fonoaudiologia, informação para formação. Linguagem: desenvolvimento normal, alterações e distúrbios. RJ: Guanabara Koogan, 2003.</p> <p>FERREIRA, L.; BEFI-LOPES, D.; LIMONGI, S. (orgs). Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2004.</p> <p>AIMARD. P. A linguagem da criança. Porto Alegre: Artes médicas, 1986.</p> <p>WADSWORTH, B. J. Inteligência e afetividade da criança na teoria de Piaget. São Paulo: Pioneira, 1995.</p> <p>BAQUERO, R. J. Vygotsky e aprendizagem escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.</p>			

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MIOTO, C.; SILVA, M. C. F.; LOPES, R. E. V. **Novo manual de sintaxe**. 2a ed., Florianópolis: Insular, 2005.

PIAGET, J. **Linguagem e o pensamento da criança**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

VYGOTSKY, L. S. **Pensamento e linguagem**. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

DEL RÉ, A.; DE PAULA, L.; MENDONÇA, M. C. **A linguagem da criança: um olhar bakhtiniano**. São Paulo: Contexto, 2014.

TOMASELLO, M. **Origens culturais da aquisição do conhecimento humano**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

ACOSTA VM. et al. **Avaliação da Linguagem: teoria e prática do processo de avaliação do comportamento linguístico infantil**. São Paulo: Livraria Santos editora, 2003.

CORYAT, L. F. **Maturação psicomotora: no primeiro ano de vida da criança**. São Paulo: Centauro, 2007, p. 171-182.

ZORZI, J. L. **A Intervenção Fonoaudiológica nas Alterações da Linguagem Infantil**. Rio de Janeiro: Revinter. 2002, p. 5-14.

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND075 - PRÁTICAS EDUCATIVAS E SAÚDE	Fonoaudiologia Ciência e Sociedade	Ciências Sociais e Humanas	60 horas (T30/P30)
EMENTA			
<p>Compreender as bases históricas das práticas educativas em saúde, dando atenção especial àquelas que vêm iluminando, ao longo dos anos, o fazer fonoaudiológico, com vistas a subsidiar a formação e a ação mais consciente e efetiva do fonoaudiólogo no trabalho de educação em saúde, entendendo-as como práticas sociais que se articulam e contribuem para a formação de um cidadão mais autônomo e de uma organização social mais justa.</p>			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Bases Conceituais e Históricas da Educação em Saúde: Conceitos de Educação em Saúde, Prevenção e Promoção da Saúde; Diferentes enfoques e abordagens sobre a Educação em Saúde; Paulo Freire e sua importância para as PES. Experiências de educação em saúde em serviços de saúde; Práticas de Educação em saúde na Fonoaudiologia: relatos de experiências possíveis; Compromisso do profissional com a sociedade: Papel do fonoaudiólogo como educador: (Re)definindo práticas educativas e saúde na Fonoaudiologia. Instrumentos de ação em Educação em Saúde – oficinas, roda de conversa, diagnóstico de situação de saúde, ações estratégicas e avaliação em saúde; Seleção de espaços e grupos sociais para atuação fonoaudiológica com as PES; Elaboração e realização de Práticas Educativas em Saúde com grupos; Reflexão e avaliação dos processos educativos nas ações de educação em saúde realizadas.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>VALLA, Vitor; STOTZ, Eduardo Navarro (orgs.). Educação, saúde e cidadania, 2 ed. Petrópolis: Vozes, 1996. FLORES, Oviomar. A Educação em Saúde numa Perspectiva Transformadora. In: Brasil. Fundação Nacional de Saúde. Diretrizes de educação em saúde visando à promoção da saúde: Documento base /Fundação Nacional de Saúde. Brasília: Funasa, 2007. VASCONCELOS, Eymard Mourão. Redefinindo as práticas de saúde a partir de experiências de educação popular nos serviços de saúde. Interface-Comunic., Saúde, Educ., v. 5, n. 8, 2001. SANTANA, Ana Paula; MASSI, Giselle, Abordagens Grupais Em Fonoaudiologia. São Paulo: Plexus, 2007. FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 14 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.</p>			

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LACERDA ABM, SOARES VMN, GONÇALVES CGO, LOPES FC, TESTONI R. Oficinas educativas como estratégia de promoção da saúde auditiva do adolescente: estudo exploratório. **Audiology - Communication Research** (ACR), 18(2):85-92, 2013.

BATISTA, Lizard Monte. **Ações educativas em fonoaudiologia: promovendo a comunicação saudável no ambiente escolar**. 2010. [Dissertação de mestrado]. Fortaleza: Universidade de Fortaleza.

XAVIER, Ivana Arrais de Lavor Navarro; dos SANTOS, Ana Célia Oliveira; da SILVA, Danielle Maria. Saúde vocal do professor: intervenção fonoaudiológica na atenção primária à saúde. **Revista CEFAC**, v. 15, n. 4, p. 976-985, 2013.

AFONSO, Maria Lucia Miranda. **Oficinas em dinâmica de grupo na área da saúde**. Casa do Psicólogo, 2006.

GOMES, Luciano Bezerra; MERHY, Emerson Elias. Compreendendo a Educação Popular em Saúde: um estudo na literatura. **Cad. Saúde Pública**, v. 27, n. 1, p. 7-18, 2011.

STOTZ, Eduardo Navarro. Enfoques sobre educação e saúde. **Participação Popular, Educação e Saúde, Teoria e Prática**, p. 11-22, 1993.

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
CCS019 - EPIDEMIOLOGIA	Nutrição, Saúde e Sociedade	Ciências Sociais, Humanas e Econômicas	60 horas (T30/P30)
EMENTA			
Explana os fundamentos teóricos e práticos da Epidemiologia introduzindo conceitos, métodos e estratégias próprias de investigação e sua aplicação no estudo da saúde de populações humanas. Para tanto, enfoca os desenhos de estudos assim como o processo de análise de dados epidemiológicos.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>1ª Unidade Distribuição das doenças e dos agravos à saúde. As variáveis relacionadas ao tempo. As variáveis relacionadas ao espaço. As variáveis relacionadas às pessoas. Tipologia dos estudos epidemiológicos. Inquéritos epidemiológicos.</p> <p>2ª Unidade Elementos de metodologia para a pesquisa epidemiológica. Estudos ecológicos. Estudos seccionais. Estudos de coorte. Estudos de caso controle. Estudos de intervenção.</p> <p>3ª Unidade Análise de dados epidemiológicos.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>MEDRONHO, Roberto A.; CARVALHO, Diana Maul de; ARAÚJO, Adauto José Gonçalves de. Epidemiologia. São Paulo: Atheneu, 2006.</p> <p>PEREIRA, Maurício Gomes.. Epidemiologia: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 596p.</p> <p>ROUQUAYROL, Maria Zélia; ALMEIDA FILHO, Naomar de. Epidemiologia e saúde. 6. ed Rio de Janeiro: MEDSI, 2003. 708p.</p> <p>FLETCHER, Robert H; FLETCHER, Robert H; FLETCHER, Suzanne W; WAGNER, Edward H. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.</p> <p>MEDRONHO, Roberto A.; CARVALHO, Diana Maul de; ARAÚJO, Adauto José Gonçalves de. Epidemiologia. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>JEKEL, James F. Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva. Porto Alegre: Artmed, 1999.</p> <p>ROUQUAYROL, Maria Zélia; ALMEIDA FILHO, Naomar de. Introdução à Epidemiologia. 4. ed Rio de Janeiro: MEDSI, 2006. 256p.</p> <p>RUY, Laurent. Estatísticas de saúde. São Paulo: EPU, 2005.</p> <p>ALMEIDA FILHO, Naomar de; ROUQUAYROL, Maria Zélia. Introdução à epidemiologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Medsi: Guanabara Koogan, 2006.</p> <p>FORATINNI, Oswaldo Paulo. Epidemiologia geral. São Paulo: Artes Médicas, 1980.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
CCS023 - POLÍTICAS PÚBLICAS E LEGISLAÇÃO EM SAÚDE	Fonoaudiologia Ciência e Sociedade	Ciências Sociais e Humanas	60 horas (Teórica)
EMENTA			
Estuda os aspectos teórico-práticos de modo a permitir a análise crítica das políticas e práticas de saúde desenvolvidas no âmbito das instituições estatais e/ou no âmbito da sociedade civil.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Unidade I Política de saúde como âmbito de intervenção social; Principais problemas de saúde da população brasileira e seus determinantes; Antecedentes e o processo de constituição do SUS; Princípios e componentes do SUS; Avanços e desafios; Modelos assistenciais hegemônicos e propostas alternativas; Atenção primária à saúde.</p> <p>Unidade II Políticas de atenção de média e alta complexidade; Vigilância Sanitária; Vigilância Epidemiológica; Política de Saúde Mental; Política de RH em saúde; Política Nacional de Saúde da Pessoa Portadora de Deficiência.</p> <p>Unidade III Avaliação das intervenções práticas no âmbito da atenção de média e alta complexidade.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
ROUQUAYROL, Maria Zélia; ALMEIDA FILHO, Naomar de. Epidemiologia e saúde . 6. ed Rio de Janeiro: MEDSI, 2003. PAIM, Jairnilson Silva. . O que é o SUS . Rio de Janeiro: Fundação Oswaldo Cruz, 2009. COHN, Amélia; ELIAS, Paulo Eduardo. Saúde no Brasil: políticas e organização de serviços . 4. ed. São Paulo: Cortez, 2001 MEIRA, Marluce de Oliveira Brito; SANTANA, Joana Angélica Teles; SILVA, Mary Gomes.. Atenção à saúde no contexto do SUS . Salvador: EDUNEB, 2009. CAMPOS, Gastão Wagner (Org.) Tratado de Saúde Coletiva . 2 ed. São Paulo: HUCITEC; Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2009.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
GIOVANELLA, Lúgia (org). Políticas e Sistemas de Saúde no Brasil . Editora Fiocruz, Rio de Janeiro, 2008. JEKEL, James F. Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva . Porto Alegre: Artmed, 1999. ALMEIDA FILHO, Naomar de; ROUQUAYROL, Maria Zélia.. Introdução à epidemiologia . 4. ed. Rio de Janeiro: Medsi: Guanabara Koogan, 2006. MENDES Eugênio Vilaça. Distrito sanitário: o processo social de mudança das praticas sanitárias do Sistema Único de Saúde 3 ed., Rio de Janeiro: Hucitec/Abrasco, 1995. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Guia de vigilância epidemiológica . Secretaria de Vigilância em Saúde (SVS/MS). 6ed. 2006.			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND076 - PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO	Fonoaudiologia Ciência e Sociedade	Ciências Sociais e Humanas	45 horas (Teórica)
EMENTA			
Estuda os fatores do desenvolvimento humano nas áreas de cognição, afetivo emocional, físico e social do nascimento à terceira idade.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Refletir sobre o desenvolvimento emocional, cognitivo e a socialização do sujeito; O desenvolvimento físico e suas interações com os demais aspectos do desenvolvimento; A epistemologia genética de Jean Piaget. Principais conceitos, estágios de desenvolvimento cognitivo; O desenvolvimento afetivo emocional em Henri Wallon; O desenvolvimento social: questões contemporâneas; O desenvolvimento humano na perspectiva sociointeracionista de Vygotsky; O conceito de desenvolvimento psicológico do sujeito e sua relação com as diversas aprendizagens vivenciais (cognitivas e afetivas) em todos os ciclos de vida.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>BALDWIN, Alfred Lee. Teorias de desenvolvimento da criança. 2. ed São Paulo: Pioneira, 1980. BEE, Helen L; BOYD, Denise Roberts. A criança em desenvolvimento. 12. ed Porto Alegre: Artmed, 2011. ERIKSON, Erik Homburger. Infância e sociedade. 2. ed Rio de Janeiro: Zahar, 1976. BIAGGIO, Angela Maria Brasil. Psicologia do desenvolvimento. 20. ed Petrópolis: Vozes, 2008. PAPALIA, Diane E; OLDS, Sally Wendkos. Desenvolvimento humano. 10. ed Porto Alegre: Artes Médicas, 2009.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>BETTLHEIM, B. Uma vida para seu filho – pais bons o bastante. Rio de Janeiro: Campus, 1998. PAPALIA, D. E. O mundo da criança: da infância à adolescência. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1981 RAPPAPORT, C. R. Psicologia do desenvolvimento. Vol. IV. São Paulo: EPU, 1981. COLL, C.; MARCHESI, A.; PALACIOS, J. Desenvolvimento Psicológico e Educação. Trad. Fátima Murad. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. BARROS, C. S. G. Pontos de Psicologia do Desenvolvimento. 12. Ed. São Paulo: Ática, 2008</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
CCS011 - PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO ACADÊMIA SERVIÇO COMUNIDADE – PIASC (III)	Fonoaudiologia Ciência e Sociedade	Ciências Sociais e Humanas	45 horas (Teórica)
EMENTA			
Discute os conceitos de planejamento em saúde e sua aplicabilidade no cotidiano dos serviços de saúde, com enfoque no Planejamento Estratégico Situacional (PES), organização e realização de uma intervenção na comunidade.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Aspectos conceituais de planejamento; Métodos do planejamento em saúde; Aspectos gerais do planejamento; Planejamento Estratégico Situacional em Saúde – PPLS; Processo de planejamento: Análise da situação de saúde; Formulação de problemas do estado de saúde da população e de funcionamento da Unidade Básica de Saúde; Priorização de problemas; Explicação dos problemas; Definição dos objetivos; Análise de viabilidade; Desenho de estratégia de ação; Elaboração da programação operativa; Mecanismos de acompanhamento e avaliação.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>BRASIL. Ministério da Saúde. Avaliação de tecnologias em saúde: ferramentas para a gestão do SUS. Brasília: Editora MS, 2009.</p> <p>BRASIL. Secretaria de Atenção à Saúde Departamento de Atenção Básica. Acolhimento a demanda espontânea: queixas mais comuns na atenção básica. Brasília: Ministério da Saúde, Departamento de Atenção Básica, 2012.</p> <p>CAMPOS, Gastão Wagner (Org.) Tratado de Saúde Coletiva. 2 ed. São Paulo: HUCITEC; Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2009.</p> <p>MEIRA, Marluce de Oliveira Brito; SANTANA, Joana Angélica Teles; SILVA, Mary Gomes.. Atenção à saúde no contexto do SUS. Salvador: EDUNEB, 2009.</p> <p>MERHY, Emerson Elias; ONOCKO, Rosana.. Agir em saúde: um desafio para o público. 3.ed. São Paulo: Hucitec, 2007.</p>			

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AROUCA, Sérgio. **O Dilema Preventivista**: contribuição para a compreensão e crítica da medicina preventiva. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2003.

ARSEGO DE OLIVEIRA, Francisco; PELLANDA, Lucia Campos. A consulta ambulatorial. In **Medicina ambulatorial**: condutas de atenção primária baseada em evidências. Bruce, B. Duncan; Maria Inês Schimdt; Elsa R.J. Giugliani [et al.] 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. **Guia de vigilância epidemiológica**. Secretaria de Vigilância em Saúde (SVS/MS). 6ed. 2006.

MENDES E.V. **Distrito sanitário**: o processo social de mudança das práticas sanitárias do Sistema Único de Saúde 3 ed., Rio de Janeiro: Hucitec/Abrasco, 1995.

MINAYO M.C. **O desafio do conhecimento**. Pesquisa qualitativa em saúde. [S.l.]: Hucitec – ABRASCO, 1996.

PEREIRA, Maurício gomes, **Epidemiologia**: Teoria e Prática. Editora Guanabara Koogan S.A. 7ª. Edição – Rio de Janeiro – 2003.

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
CCS028 - NEUROANATOMIA	Fisioterapia, Saúde e Sociedade	Ciências Biológicas e da Saúde	45 horas (T15/P30)
EMENTA			
Estuda os aspectos morfológicos do sistema nervoso central e periférico, numa análise macroscópica (estruturas) e microscópica (vias e conexões), abordando, de forma ilustrativa, as correlações funcionais e anatomo-clínicas.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Introdução à Neuroanatomia; Telencéfalo, ventrículos e liquor; Diencéfalo e cerebelo; Nervos espinais, plexos, gânglios e terminações nervosas; Medula espinal e os envoltórios do sistema nervoso central; Tronco encefálico e a vascularização do sistema nervoso central; Nervos encefálicos, inervação da cabeça e do pescoço; Inervação dos membros e tronco; Sistema nervoso autônomo.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>COSENZA, RM. Fundamentos de neuroanatomia. 2. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.</p> <p>CROSSMAN, AR; NEARY, D. Neuroanatomia: um texto ilustrado em cores. 2.ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.</p> <p>DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar. 3 ed. São Paulo: Atheneu, 2011.</p> <p>LUNDY-EKMAN, L. Neurociência: fundamentos para a reabilitação. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.</p> <p>MACHADO, A. Neuroanatomia funcional. 2ª Edição, Atheneu, Rio de Janeiro, 2001.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>BRODAL, A. Anatomia Neurológica com Correlações Clínicas. 3ª. Ed. Atheneu, 2001.</p> <p>KANDEL, ER, SCHWARTZ, JH & JESSELL, TM. Princípios de Neurociências - Editora Manole, São Paulo, 2003.</p> <p>LENT, R. Cem Bilhões de Neurônios - 2ª Edição, Atheneu, Rio de Janeiro, 2001.</p> <p>NETTER, FH. Atlas de anatomia humana. 3. ed Porto Alegre: Artmed, 2003.</p> <p>PUTZ, R.; PABST, R. (Ed.). Sobotta atlas de anatomia humana. 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.</p> <p>ROHEN, JW; YOKOCHI, C; LÜTJEN-DRECOLL, E. Anatomia humana: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional. 4. ed São Paulo: Manole, 1998.</p> <p>MOORE, K.L.; DALLEY II, A.F.; AGUR, A.M.R. Anatomia Orientada para a Clínica. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND077 - PATOLOGIA DOS ÓRGÃOS DA FALA E DA AUDIÇÃO	Clínica Fonoaudiológica saúde e sociedade	Ciências Fonoaudiológicas	75 horas (Teórica)
EMENTA			
As patologias da orelha, faringe, laringe, e nasossinusal em adultos e crianças. Alterações da audição, equilíbrio, fonação, respiração e deglutição. Síndrome da apneia obstrutiva do sono e ronco. Inadequação velofaríngea. Paralisia facial. Patologias infecciosas, genéticas, metabólicas e degenerativas que vão afetar a comunicação. Estuda a correlação entre a fonoaudiologia e a otorrinolaringologia em seus principais pontos de convergência.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Patologia não infecciosa da orelha externa Patologia infecciosa da orelha externa Patologia infecciosa da orelha média Patologia não infecciosa da orelha média Patologia da cóclea Patologia do vestíbulo Laringoscopia e patologia da laringe: lesões benignas Patologia da laringe: laringites e câncer de laringe Deglutição e disfagia Obstrução nasal, respirador oral, e insuficiência velopalatina Síndrome da apneia obstrutiva do sono e ronco Paralisia facial, laríngea e neuropatologias.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
HUNGRIA, H. Otorrinolaringologia . 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995. KATZ, J. Tratado de audiologia clínica . São Paulo: Manole, 1989. LOPES FILHO, O. Tratado de fonoaudiologia . São Paulo: Roca, 1997. MITRE, E. I. Otorrinolaringologia e fonoaudiologia . 1ª. ed. São Paulo: Pulso, MOORE, K.L.; DALLEY II, A.F.; AGUR, A.M.R. Anatomia orientada para a clínica . 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
ASSÊNCIO-FERREIRA, V. Neurologia e fonoaudiologia . São Paulo: Pulso, 2003. CAMPOS, C.H.. Tratado de otorrinolaringologia . 1ª. ed. São Paulo: Roca, 2002. FERNANDES, A.C.S.; CASAIS-E-ESILVA, L.L. Anatomia e fisiologia dos órgãos da audição e do equilíbrio . Salvador: EDUNEB, 2012. PENA-CASANOVA, J. Manual de fonoaudiologia . 2ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. COSTA, S. S.; CRUZ, O. L. M. Otorrinolaringologia: princípios e práticas . 1ª. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND078 - AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO AUDITIVO BÁSICO	Clínica Fonoaudiológica, saúde e sociedade	Ciências Fonoaudiológicas	75 horas (Teórica)
EMENTA			
Introduz o estudo dos exames audiológicos básicos e correlaciona os achados da audiometria tonal, vocal e imitanciometria.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Audiologia – perspectiva história – áreas de atuação. Audição normal e patológica. Classificação das alterações auditivas quanto ao grau e ao tipo. Audiometria tonal liminar. Mascaramento clínico em audiologia. Patologias associadas às perdas auditivas Imitanciometria: timpanometria, reflexo acústico, complacência estática.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>ALVARENGA K. F. E CORTELETTI L. J. O Mascaramento na avaliação audiológica – um guia prático. Pulso Editorial, 2006. BEVILACQUA, M. C. e cols. Tratado de Audiologia. Editora Santos, 2011. FROTA, S. Fundamentos em fonoaudiologia – audiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. GANANÇA, M. M. e cols. Audiologia clínica. Vol. 2 – série Otoneurologia. São Paulo: Atheneu, 2000. MOMENSOHON-SANTOS, T.; RUSSO, I. C. P. Prática da audiologia clínica: edição revista e ampliada. Ed. Cortez 2005.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>JERGER, S. & JERGER, J. Alterações auditivas: um manual para avaliação clínica. Rio de Janeiro: Atheneu, 1998. KATZ, J. Tratado de audiologia clínica. 4ª ed. São Paulo: Manole, 1999. LOPES FILHO, O. Novo Tratado de fonoaudiologia. São Paulo: Manole, 2005. MUSIEK, F. E. Perspectivas atuais em avaliação auditiva, São Paulo: Manole, 2001. ROESER, Ross J. Manual de consulta rápida em audiologia: um guia prático. Rio de Janeiro: Revinter, 2002.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND079 - LINGUAGEM ESCRITA	Clínica Fonoaudiológica, saúde e sociedade	Ciências Fonoaudiológicas	45 horas (Teórica)
EMENTA			
<p>Apresenta e estuda o processo de aquisição e desenvolvimento da linguagem escrita, sob diferentes abordagens teóricas. Caracteriza as manifestações fonoaudiológicas dos distúrbios de leitura e escrita, identificando-os e conceituando-os. Discute o processo diagnóstico e as possibilidades de intervenção fonoaudiológica. Considera o papel do fonoaudiólogo nas relações entre paciente, escola, professor e família refletindo criticamente sobre a produção do fracasso escolar e da medicalização do ensino.</p>			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>UNIDADE I – Abordagens teóricas sobre o processo de aquisição e desenvolvimento da linguagem escrita História da Escrita e sua evolução Perspectiva sócio histórica Perspectiva psicogenética Perspectivas enunciativo-discursivas Modelos cognitivos de aprendizagem da leitura e da escrita Fatores intrínsecos e extrínsecos ligados à Linguagem Escrita: Consciência Fonológica; Memória de Trabalho, Nomeação rápida, Percepção de fala.</p> <p>UNIDADE II – Distúrbios da linguagem escrita Conceitos e caracterização das manifestações fonoaudiológicas dos distúrbios de Leitura e Escrita; Diagnósticos Fonoaudiológicos relacionados aos Distúrbios de Leitura e Escrita; Distúrbios da linguagem escrita ou processo de aquisição? Problematizações necessárias na Fonoaudiologia</p> <p>UNIDADE III – Avaliação, diagnóstico e terapia fonoaudiológica da Linguagem Escrita Avaliação clínica: instrumentos e procedimentos avaliativos; Intervenção fonoaudiológica na linguagem escrita: raciocínio clínico; planejamento terapêutico visando práticas dialógicas, visitação a gêneros do discurso, reescrita e autoria; estratégias terapêuticas considerando a singularidade dos sujeitos; Relações da criança com a escola, professor, família e demais profissionais da saúde e educação; Diagnóstico escolar e adequação pedagógica; Reflexões sobre o papel da escola na produção do fracasso escolar e da medicalização do ensino.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>FERREIRA, L.; BEFI-LOPES, D.; LIMONGI, S. (orgs) Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2004.</p> <p>VYGOSTSKY, L.S.; LURIA, A.R.; LEONTIEV, A.N. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. São Paulo: Ícone/EDUSP, 1988.</p> <p>FERREIRO, Emilia; TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da língua escrita. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.</p> <p>ABAURRE, M.B.M; FIAD, R. S.; MAYRINK-SABINSON, M.L.T. Cenas de aquisição da escrita: o trabalho do sujeito com o texto. Campinas: Mercado de Letras, 1997.</p> <p>MASSI, Giselle. A dislexia em questão. 2. ed. São Paulo: Plexus, 2007.</p>			

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- MARCHESAN, I. Q.; SILVA, H.J; TOMÉ, M. C. **Tratado de Especialidades em Fonoaudiologia**. São Paulo: Roca, 2014.
- VIÉGAS, L. S.; RIBEIRO, M. I. S.; OLIVEIRA, E. C.; TELES, L. A. L.; **Medicalização da Educação e da Sociedade. Ciência ou Mito?** Salvador: Edufba, 2014.
- BERBERIAN, Ana Paula; MASSI, Giselle; ANGELIS, Cristiane C. Mori-de. . **Letramento: referências em saúde e educação**. São Paulo: Plexus, 2006.
- ACOSTA RODRÍGUEZ, Víctor M. **Avaliação da linguagem: teoria e prática do processo de avaliação do comportamento linguístico infantil**. São Paulo: Santos, 2003.
- COUDRY, MIH et al. **Caminhos da Neurolinguística Discursiva: teorização e práticas com a linguagem**. 2010.
- SANTOS, M. T. M.; NAVAS, A. L. G. P. **Distúrbios de Leitura e Escrita: teoria e prática**. São Paulo: Manole, 2002.
- MOOJEN S, LAMPRECHT R, SANTOS R, FREITAS G, BRODACZ R, COSTA A, et al. **CONFIAS: Consciência Fonológica: instrumento de avaliação sequencial**. São Paulo: Casa do Psicólogo; 2003.
- SOARES, Magda. **Letramento: um tema em três gêneros**. 3. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.
- PERROTTA, Claudia; MASINI, Lucia; MÄRTZ, Maria Laura Wey. O trabalho terapêutico fonoaudiológico com a linguagem escrita: considerações sobre a visitação a gêneros discursivos. **Distúrbios da Comunicação** .v. 16, n. 2, 2004.
- GUARINELLO, Ana Cristina et al. A clínica fonoaudiológica e a linguagem escrita: estudo de caso. **Rev. CEFAC**. v. 10, n. 1, p. 38-44, 2008.

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND080 - TRANSTORNOS DO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM	Clínica Fonoaudiológica, saúde e sociedade	Ciências Fonoaudiológicas	60 horas (Teórica)
EMENTA			
<p>Apresenta os principais instrumentos de entrevista inicial e de avaliação da linguagem infantil. Apresenta, conceitua e caracteriza os Transtornos do Desenvolvimento da Linguagem Oral Infantil. Apresenta as principais abordagens terapêuticas fonoaudiológicas para a Clínica da Linguagem. Apresenta reflexões acerca do normal e o patológico, da escuta, da produção do cuidado na saúde e dos processos de subjetivação da linguagem.</p>			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>UNIDADE I: Introdução ao Raciocínio Clínico Os processos Avaliativo, Diagnóstico e Terapêutico na Clínica da Linguagem: como os diferentes modelos de atenção à saúde interferem nesses processos? A escuta fonoaudiológica O normal e o patológico na Clínica da Linguagem Protocolos específicos de avaliação da linguagem infantil Principais abordagens terapêuticas na Clínica da Linguagem: a Clínica da Objetividade e a Clínica da Subjetividade</p> <p>UNIDADE II: Os transtornos específicos da fala e da linguagem Diferenciando (ou não) as alterações da fala e da linguagem Distúrbios Articulatorios: histórico, terminologia, conceituação e classificação; Distúrbio articulatorio compensatório (DAC) - Definição, características e classificação; estudo das lesões lábio-palatais. Disartria e Dispraxia (Apraxia verbal): histórico, terminologia, conceituação e classificação; Distúrbio específico de linguagem: histórico, terminologia, conceituação e classificação; Atraso Simples de Linguagem. Diagnóstico diferencial Distúrbio Fonológico: evolução teórica e tendências atuais (conceituação e classificação); Diagnóstico Diferencial e implicações com áreas afins</p> <p>UNIDADE III: As alterações de Linguagem Secundárias a quadros abrangentes do desenvolvimento Deficiência Intelectual: Histórico, conceituação, classificação, sintomatologia, atuação fonoaudiológica Paralisia Cerebral: Histórico, conceituação, classificação, sintomatologia, atuação fonoaudiológica Transtornos do Espectro Autístico: Histórico, conceituação, classificação, sintomatologia, atuação fonoaudiológica Comunicação Alternativa e Ampliada Saúde Mental e a Fonoaudiologia</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>FERREIRA LP, BEFI-LOPES DM, LIMONGI SCO. Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2004.</p> <p>FREIRE, M. R. A linguagem como processo terapêutico. 2a ed. São Paulo: Plexus, 2002.</p> <p>LIER-DE VITTO, M. F. (org.) Fonoaudiologia no sentido da linguagem. 2ªed. Rio de Janeiro: Cortez, 1997</p> <p>LIMONGI, S. C. O. Fonoaudiologia, informação para formação. Linguagem: desenvolvimento</p>			

normal, alterações e distúrbios. Rio de Janeiro: Guanabara – Koogan, 2003.
LIMONGI, S. C. O. **Fonoaudiologia, informação para formação. Procedimentos terapêuticos em linguagem.** Rio de Janeiro: Guanabara – Koogan, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ZORZI, J.; HAGE, S. **PROC – Protocolo de Observação Comportamental: Avaliação da Linguagem e Aspectos Cognitivos Infantis.** Ed. Pulsos, São Paulo, SP, 2004.
BÜHLER, FLABIANO, LIMONGI, BEFI-LOPES. (2008) **Protocolo para Observação do Desenvolvimento Cognitivo e de Linguagem Expressiva (PODCLE).** Revista da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, 13(1): 60-68.
ACOSTA, V. M. et al. **Avaliação da Linguagem: teoria e prática do processo de avaliação do comportamento linguístico-infantil.** São Paulo: Livraria Santos, 2003.
ANDRADE, C. R. F.; BEFI-LOPES, D. M.; FERNANDES, F. D. M.; WERTZNER, H. F. **ABFW – Teste de linguagem infantil nas áreas de fonologia, vocabulário, fluência e pragmática.** Carapicuíba: Pró-fono departamento editorial, 2000.
HAGE, S. R. V. **Avaliação da criança na ausência de oralidade.** 2ª ed., Bauru: EDUSC, 2004.
YAVAS, M.; HERNADORENA, C. L. M.; LAMPRECHT, R. R. **Avaliação Fonológica da Criança.** Porto Alegre; Artes Médicas, 1992.
LIER-DeVITTO, M. F. e ARANTES, L. (orgs) **Aquisição, patologias e clínica da linguagem.** São Paulo: PUC-SP.
ALVES, R. (1999) **Escutatória.** Em: _____, *O amor que ascende a lua.* Campinas: Papirus.
MERHY, E. E. (2000) **Um ensaio sobre o médico e suas valises tecnológicas.** Revista Interface – Comunicação, Saúde, Educação, 6: 109-116.

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND081 - DESENVOLVIMENTO DENTOFACIAL	Clínica Fonoaudiológica, Saúde e Sociedade	Ciências Fonoaudiológicas	60 horas (Teórica)
EMENTA			
Estuda o Crescimento e o Desenvolvimento Normais da Face, das Dentições e das Más Oclusões Dentárias, abrangendo Classificação, Etiologia, Diagnóstico e Tratamento. Este estudo abrange também, noções básicas de oclusão, dos movimentos dentários e da aparelhagem ortodôntica e ortopédica, buscando manter a relação entre Ortodontia e Fonoaudiologia.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Introdução. Objetivos do Curso. ➤ Métodos de Estudo do Crescimento Ósseo. ➤ Embriologia dos Ossos Maxilares. ➤ Crescimento da Maxila e da Mandíbula. ➤ Oclusão Normal na Dentadura Decídua. ➤ Oclusão Normal na Dentadura Mista. ➤ Oclusão Normal na Dentadura Permanente. ➤ Dinâmica da Oclusão ➤ Noções Básicas sobre Dinâmica da Oclusão. ➤ Classificação das Más Oclusões. ➤ Etiologia das Más Oclusões: Hábitos anormais de pressão. ➤ Disfunção Temporomandibular. ➤ Biologia do Movimento Dentário. ➤ Tratamento da Mordida Cruzada Anterior. ➤ Tratamento da Mordida Cruzada Posterior. ➤ Tratamento da Mordida Aberta. ➤ Tratamento da Sobremordida Exagerada. ➤ Tratamento das Más Oclusões Classes I, II e III. ➤ Cirurgia Ortognática. 			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>ENLOW, D. H. Manual sobre Crescimento Facial. 3ª ed. Artes Médicas, 1993.</p> <p>MOYERS, R. E. Ortodontia. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993.</p> <p>PROFFIT, W. R. Ortodontia Contemporânea. São Paulo: Pancast, 1991.</p> <p>VAN DER LINDEN, F. P. G. M. Ortodontia – Desenvolvimento da Dentição. 1ª ed. Rio de Janeiro: Quintessence, 1986.</p> <p>VELINE, F. Ortodontia Diagnóstico e Planejamento. 2ª ed. São Paulo: Artes Médicas, 1998.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>BIASOTTO-GONZALEZ, Daniela Aparecida. Abordagem interdisciplinar das disfunções temporomandibulares. Barueri: Manole, c2005. 225 p. ISBN 8520414028 (broch.)</p> <p>PETRELLI, E. Ortodontia para Fonoaudiologia. 1ª ed. São Paulo: Lovise, 1994.</p> <p>Fundamentos em Fonoaudiologia, Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan.</p> <p>FELICIO, C. M.; VITALIANO, L. Interfaces da medicina, odontologia e fonoaudiologia no complexo cérvico-craniofacial. Pró Fono. 2009.</p> <p>MARCHESAN, Irene Queiroz. Fundamentos em fonoaudiologia: aspectos clínicos da motricidade oral. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND082 - MOTRICIDADE OROFACIAL E CERVICAL	Clínica Fonoaudiológica, Saúde e Sociedade	Ciências Fonoaudiológicas	45 horas (Teórica)
EMENTA			
Estuda o sistema sensoriomotor oral e suas funções: respiração, sucção, mastigação, deglutição e fonação, subsidiando conhecimento para avaliação funcional e tratamento fonoaudiológico das disfunções desse sistema.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Funções estomatognáticas e seu desenvolvimento Avaliação das funções estomatognáticas Respirador oral (conceituação, classificação, sintomatologia, etiologia e tratamento) Deglutição atípica e adaptada (conceituação, classificação, sintomatologia, etiologia e tratamento) Alterações mastigatórias (etiologia e tratamento) Alterações de fala relacionadas a questões músculos esqueléticas Atuação fonoaudiológica na paralisia facial Atuação em fonoaudiologia estética Atuação fonoaudiológica nas disfunções temporomandibulares (DTM) Atuação fonoaudiológica nas cirurgias ortognáticas			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
KRAKAUER, Lilian Huberman; DI FRANCESCO, Renata C; MARCHESAN, Irene Queiroz. Conhecimentos essenciais para entender bem a respiração oral: abordagem interdisciplinar . São Paulo: Pulso, 2003. MARCHESAN, Irene Queiroz. Fundamentos em fonoaudiologia: aspectos clínicos da motricidade oral . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998. FELICIO, Claudia Maria de. Fonoaudiologia nas desordens temporomandibulares: uma ação educativa-terapêutica . São Paulo: Pancast, 1994. FERRAZ, Maria da Conceição Arantes. Manual prático de deglutição atípica e problemas correlatos (motricidade oral): terapia miofuncional nos tratamentos orofaciais . 4. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Revinter, 1996. FERREIRA, L. P.; BEFI-LOPES, D. M; LIMONGI, S. C O. Tratado de fonoaudiologia . São Paulo: Roca, 2004.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
PICCOLOTTO, L. Temas de fonoaudiologia . São Paulo: Loyola, 1991. BIANCHINI, E. M. G. Articulação temporomandibular: implicações, limitações e possibilidades fonoaudiológicas . Carapicuíba, SP: Pró-Fono, 2000. MARCHESAN, I. Q.; SILVA, H. J.; BERRETIN-FELIX, G. Terapia Fonoaudiológica em Motricidade Orofacial , São José dos Campos – São Paulo: Pulso, 2012. MARCHESAN, I.; JUSTINO, H.; FELIX, G. Terapia Fonoaudiológica em Motricidade Orofacial . Abramo.2012 RAHAL. Eletromiografia de superfície na terapia miofuncional . Abramo, 2013. FELICIO, C. M.; VITALIANO, L. Interfaces da medicina, odontologia e fonoaudiologia no complexo cérvico-craniofacial . Pró Fono. 2009. MEDEIROS, A.; MEDEIROS, M. Motricidade orofacial: Inter-relação entre Fonoaudiologia & Odontologia . Lovise.2006.			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND083 - FLUÊNCIA	Clínica Fonoaudiológica, Saúde e Sociedade	Ciências Fonoaudiológicas	45 horas (Teórica)
EMENTA			
Identifica, conceitua e caracteriza o processo normal do desenvolvimento da fluência e seus diferentes distúrbios em todos os ciclos de vida discutindo os processos avaliativos e terapêuticos em cada caso.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Desenvolvimento da Fluência Disfluência Distúrbios da Fluência: diagnóstico, conceito, etiologia e manifestações fonoaudiológicas, dos Distúrbios da Fluência do Desenvolvimento (disfluência comum do desenvolvimento, disfluência de risco, gagueira, taquifemia) e Adquiridos (disfluência neurogênica e disfluência psicogênica) Processo avaliativo e intervenção fonoaudiológica nos casos de distúrbios da fluência			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
PASSOS, Maria Consuelo. Fonoaudiologia: recriando seus sentidos . São Paulo: Plexus, 1996. IRWIN, Ann.. Gagueira: uma ajuda prática em qualquer idade . 1983. FRASER, Malcolm. Autocuidado para pessoas com gagueira . Salvador: EDUNEB, 2008. FRIEDMAN, Sílvia. A construção do personagem bom falante . São Paulo: Summus, 1993. MEIRA, Maria Isis Marinho. Gagueira: do fato para o fenômeno . São Paulo: Cortez, 1983.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
MARCHESAN, I. Q.; SILVA, H.J; TOMÉ, M. C. Tratado de Especialidades em Fonoaudiologia . São Paulo: Roca, 2014. MEIRA, M. I. M. (org) Tratando gagueira: diferentes abordagens . São Paulo: Cortez, 2002 ANDRADE, C. R. F. Gagueira infantil: riscos, diagnósticos e programas terapêuticos . Barueri, São Paulo: Pró-Fono, 2006. LIMONGI, S. C. O. Procedimentos Terapêuticos em Linguagem . Série Fonoaudiologia: informação para formação. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. BEFFI-LOPES, D. & FERREIRA, L. P. & LIMONGE, S. (Orgs.) Tratado de Fonoaudiologia . São Paulo, Roca, 2004.			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND084 - SEMINÁRIO INTEGRADO EM FONOAUDIOLOGIA	Clínica Fonoaudiológica, Saúde e Sociedade	Ciências Sociais e Humanas	20 horas (Prática)
EMENTA			
Analisa a produção científica da Fonoaudiologia constituindo um componente articulador dos demais conhecimentos do eixo que se inicia, oferecendo subsídios para a reflexão sobre o desenvolvimento futuro do trabalho de conclusão de curso.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Pesquisas Científicas relacionadas aos assuntos do eixo Clínica Fonoaudiológica, Saúde e Sociedade e saberes e práticas em Fonoaudiologia.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>ARMANI, D. Como elaborar Projetos? Guia prático para elaboração e Gestão de projetos sociais. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2004.</p> <p>GIL, A. C. Como elaborar Projetos de Pesquisa. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2002.</p> <p>KOCHE, J. C. Fundamentos de Metodologia Científica: Teoria da Ciência e Prática de Pesquisa. Petrópolis – RJ: Vozes, 2000.</p> <p>LAVILLE, C., DIONNE, J. A Construção do Saber: manual de metodologia da pesquisa em Ciências Humanas. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul LTDA, 1999.</p> <p>OLIVEIRA, S. L. Tratado de Metodologia Científica. São Paulo: Pioneira, 1997.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA. Colegiado de Fonoaudiologia. Regulamento para elaboração do TCC. Salvador, 2012.</p> <p>CAMPANA, A. O. et al. Investigação científica na área da Medicina. São Paulo: Manole, 2001.</p> <p>DORIA FILHO, U. Introdução à bioestatística: para simples mortais. 6a reimpressão. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.</p> <p>DYNIWICZ, A. M. Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes. 2a ed. São Caetano do Sul: Editora Difusa, 2009.</p> <p>HULLEY, S. B. et al. Delineando a pesquisa clínica: Uma abordagem epidemiológica. 2a ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.</p> <p>BAUER, Martin W; GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 7. ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2008.</p> <p>GONZÁLEZ REY, Fernando Luís. Pesquisa qualitativa e subjetividade: os processos de construção da informação. São Paulo: Thomson, 2005.</p> <p>DEMO, Pedro. Introdução a metodologia da ciência. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1985.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
CCS029 - NEUROCIÊNCIAS	Clínica Fonoaudiológica, Saúde e Sociedade	Ciências Biológicas e da Saúde	60 horas (T30/P30)
EMENTA			
Estuda as interações neuronais na organização dos diversos sistemas funcionais do sistema nervoso, especialmente o controle do movimento humano, desde os mecanismos de sensação até a execução motora, tendo como base a capacidade adaptativa destes sistemas.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Elementos Fundamentais: Componentes celulares do sistema nervoso; Desenvolvimento do sistema nervoso; Condução nervosa e transmissão sináptica; Neurotransmissores e neuromoduladores; Neuroplasticidade.</p> <p>Sistemas Sensoriais:</p> <p>Sentidos somáticos: sistema anterolateral, sistema coluna dorsal;</p> <p>Sentidos especiais: visual, auditivo e vestibular, sentidos químicos: gustativo e olfatório.</p> <p>Sistema Motor: Planejamento e controle: participação do córtex cerebral, cerebelo e núcleos da base; Execução: controle encefálico e controle do tronco encefálico e medular do movimento.</p> <p>Funções Cognitivas: Percepção; Aprendizado e memória; Linguagem.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>BEAR, M.F.; CONNORS, B.W.; PARADISO, M.A. – Neurociências: Desvendando o Sistema Nervoso. 2 ed Porto Alegre: Artmed, 2002.</p> <p>KANDEL, ER; SCHHWARTZ, JH.; JESSELL, TM. Princípios da neurociência. São Paulo: Manole, 2003.</p> <p>LUNDY-EKMAN, L. Neurociência: fundamentos para a reabilitação. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.</p> <p>LENT, R. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência. Ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu; Rio de Janeiro: FAPERJ, 2005.</p> <p>PURVES, Dale. Neurociências. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>GUYTON, AC. Neurociência básica: anatomia e fisiologia. 2 ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993.</p> <p>MACHADO, A. Neuroanatomia funcional. 2 ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 1998.</p> <p>NOLTE, John. Neurociência. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2008.</p> <p>SACKS, Oliver W. O homem que confundiu sua mulher com um chapéu, e outras histórias clínicas. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.</p> <p>ROMERO, Sonia Maria Brazil. . Fundamentos de neurofisiologia comparada: da recepção à integração. Ribeirão Preto: Holos, 2000.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND087 - ESTÁGIO EM AUDIOLOGIA I	Clínica Fonoaudiológica, Saúde e Sociedade	Ciências Fonoaudiológicas	45 horas (Prática)
EMENTA			
<p>Dominar as técnicas do atendimento clínico supervisionado na área básica de audiolgia aprimorando o desenvolvimento do raciocínio clínico audiológico.</p>			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Dominar as normas de funcionamento e atendimento do setor de audiolgia da Clínica Escola. Estudar e aplicar as normas de biossegurança. Aprimorar a prática audiológica quanto ao uso das técnicas na realização dos procedimentos: anamnese, determinação do limiar auditivo, audiometria tonal limiar por VA e VO, logaudiometria (IPRF, LRF, LAF), imitanciometria, curvas audiométricas x patologias auditivas e laudo audiológico. Testes acumétricos. Realização de Triagem auditiva.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>ALVARENGA K. F. E CORTELETTI L. J. O Mascaramento na avaliação audiológica – um guia prático. Pulso Editorial, 2006 BEVILACQUA M.C. e cols. Tratado de Audiolgia. Editora Santos, 2011. FROTA, S. Fundamentos em fonoaudiologia – Audiolgia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. KATZ, J. Tratado de audiolgia clínica. 4ª ed. São Paulo: Manole, 1999. MOMENSOHON-SANTOS, T.; RUSSO, I. C. P. Prática da audiolgia clínica: edição revista e ampliada. Ed. Cortez 2005.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>ALVES L. C. E cols. Eletrofisiologia da Audição e Emissões Otoacústicas. 2ª. Edição, Editora Conceito, 2010. JERGER, S. & JERGER, J. Alterações auditivas: um manual para avaliação clínica. Rio de Janeiro: Atheneu, 1998. LOPES FILHO, O. Tratado de fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2005. MITRE, E. I. Otorrinolaringologia e fonoaudiologia, Coleção CEFAC, São Paulo: Pulso Editorial, 2003. MUSIEK, F. E. Perspectivas atuais em avaliação auditiva, São Paulo: Manole, 2001.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND085 - AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO AUDITIVO COMPLEMENTAR	Clínica Fonoaudiológica, Saúde e Sociedade	Ciências Fonoaudiológicas	45 horas (Teórica)
EMENTA			
Conhecimento dos métodos de avaliação topodiagnóstica da via auditiva: exames eletroacústicos e eletrofisiológicos e avaliação do processamento auditivo central.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>UNIDADE I: Métodos de avaliação topodiagnóstica da via auditiva através de exames objetivos</p> <p>Emissões Otoacústicas</p> <p>tipos</p> <p>definição</p> <p>indicação</p> <p>técnicas do procedimento</p> <p>interpretação dos resultados</p> <p>Potenciais eletrofisiológicos da audição</p> <p>tipos (ênfase no potencial de curta latência – PEATE)</p> <p>definição</p> <p>indicação</p> <p>técnicas do procedimento</p> <p>interpretação dos resultados</p> <p>UNIDADE II Métodos de avaliação do processamento auditivo central:</p> <p>tipos: testes de escuta monótica, dicótica e diótica</p> <p>definição</p> <p>indicação</p> <p>técnicas do procedimento</p> <p> interpretação dos resultados</p> <p> reabilitação do processamento auditivo central</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>ALVES L. C. E cols. Eletrofisiologia da Audição e Emissões Otoacústicas. 2ª. Edição, Editora Conceito, 2010.</p> <p>BEVILACQUA M. C. e cols. Tratado de Audiologia. Editora Santos, 2011.</p> <p>FIGUEIREDO, M. S. Emissões Otoacústicas e BERA. São José dos Campos, Pulso Editorial, 2005.</p> <p>KATZ, J. Tratado de audiologia clínica. 4ª ed. São Paulo: Manole, 1999.</p> <p>SCHOCHAT, E. Processamento Auditivo. São Paulo, Lovise, 2001.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>JERGER, S.; JERGER, J. Alterações auditivas: um manual para avaliação clínica. Rio de Janeiro: Atheneu, 1998.</p> <p>LOPES FILHO, O. Tratado de fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2005.</p> <p>MITRE, E.I. Otorrinolaringologia e fonoaudiologia, Coleção CEFAC, São Paulo: Pulso, 2003.</p> <p>MOMENSOHON-SANTOS, T.; RUSSO, I. C. P. Prática da audiologia clínica: edição revista e ampliada. Ed. Cortez 2005</p> <p>MUSIEK F.E. e cols. Perspectivas Atuais em Avaliação Auditiva. 1ª. Edição, Editora Manole, 2001.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND086 - CLÍNICA FONOAUDIOLÓGICA	Clínica Fonoaudiológica, Saúde e Sociedade	Ciências Fonoaudiológicas	90 horas (T30/P60)
EMENTA			
<p>Apresenta a observação, vivência e reflexão sobre o enquadre clínico fonoaudiológico observando as dimensões individuais e coletivas de atuação em saúde, contextualizado em posturas de acolhimento, cuidado e humanização. Desenvolve a observação do manejo clínico na atuação fonoaudiológica e suas relações de filiação e congruência teóricas interdisciplinares propiciando discussões críticas, tanto a respeito da diversidade quanto aos critérios de eficácia. Apresenta e discute a função terapêutica através do deslocamento de um lugar onde o fonoaudiólogo lidava com a recuperação da função alterada, para um olhar dirigido à pessoa que é atendida. Apresenta reflexões sobre a produção do cuidado a partir de diferentes possibilidades de atuação do fonoaudiólogo.</p>			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Observação do atendimento em Fonoaudiologia: atuação fonoaudiológica na Clínica Escola e nos serviços fonoaudiológicos oferecidos na Instituição. Reflexão sobre o encaminhamento ao serviço de Fonoaudiologia (família ou outros profissionais), o ambiente de trabalho, motivos de solicitações de consulta.</p> <p>Triagem Fonoaudiológica: aplicações, limites e possibilidades.</p> <p>Triagem Fonoaudiológica Assistida em Saúde e Educação: aplicação e controvérsias.</p> <p>Triagem Fonoaudiológica versus Avaliação Fonoaudiológica: estabelecendo diferenças estruturais.</p> <p>Avaliação Fonoaudiológica</p> <p>Entrevista Inicial / Anamnese / Primeira consulta fonoaudiológica: enquadre teóricos</p> <p>Identificação dos procedimentos envolvidos nos diferentes enquadres avaliativos da área.</p> <p>Processo de Intervenção em contexto individual e coletivo:</p> <p>Associação teórico-prática do enquadre clínico fonoaudiológico</p> <p>Vínculo terapêutico: relação terapeuta/paciente/família/instituição e construção da postura profissional.</p> <p>Questões técnico-científicas e éticas na elaboração de relatórios de acompanhamento terapêutico e evolução do paciente.</p> <p>Apresentação e análise de exames complementares</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>BEFFI-LOPES, D. & FERREIRA, L. P. & LIMONGE, S. (Orgs.) Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo, Roca, 2004.</p> <p>BLEGER, J. Temas de psicologia: entrevistas e grupos. São Paulo: Martins Fontes.1998</p> <p>CUNHA, M. C. O setting fonoaudiológico: a que será (e não será) que se destina? Revista Distúrbios da Comunicação. v 13, nº 2, São Paulo, Educ 2002.</p> <p>FRANCO, T. B. MERHY, E. E. (2012) Cartografias do trabalho e cuidado em saúde. Revista Tempus - Actas de Saúde Coletiva. pp 151-163.</p> <p>MERHY, E. E. (2012) Saúde e Direitos: tensões de um SUS em disputa, molecularidades. Saúde e Sociedade, 21(2): 267-279.</p>			

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- IETO, V.; CUNHA, M. C. **Queixa, demanda e desejo na clínica fonoaudiológica: um estudo de caso clínico**. Rev. soc. bras. fonoaudiol. [online]. 2007, vol.12, n.4, pp. 329-334. ISSN 1982-0232.
- Lier-De Vitto, M. F. (Org.), **Fonoaudiologia: no sentido da linguagem**. São Paulo: Cortez, 1997.
- LIER-DE VITTO, M. F.; ARANTES, I. (org). **Aquisição, patologias e clínica de linguagem**. São Paulo: EDUC, FAPESP, 2006.
- LAMPRECHT, R. R (org.) **Aquisição da Linguagem: questões e análises**. Porto Alegre: ED. PUCRS, 1999
- TAHAN, L. C. MAIA, M. S. **A função terapêutica em Fonoaudiologia**. Distúrbios da Comunicação, São Paulo, 17(1): 115-121, abril, 2005
- ARANTES, L. M. G.; FONSECA, S. C. **Efeitos da escrita na clínica de linguagem**. Estilos clin., São Paulo, v. 13, n. 25, dez. 2008
- BIRKMAN, M., CUNHA, M. C. **Fonoaudiólogo terapeuta versus fonoaudiólogo pesquisador**. Revista Distúrbios da Comunicação, v 17, nº 3, São Paulo, Educ, 2005.
- SOUZA A. P. R.; KLINGER, E. F., BORIN, L.; MALDANER, R. **Entrevista continuada na clínica de linguagem infantil**. Fractal: Revista de Psicologia, v. 21 – n. 3, p. 601-612, Set./Dez. 2009
- ABAURRE, M. B. M.; COUDRY, M. I H. **Em torno de sujeitos e de olhares**. Estudos da Língua(gem), Vitória da Conquista, v. 6, n. 2, p. 171-191, dezembro de 2008

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND089 - FONOAUDIOLOGIA EDUCACIONAL	Clínica Fonoaudiológica, Saúde e Sociedade	Ciências Fonoaudiológicas	75 horas (T45/P30)
EMENTA			
<p>Estuda e reflete sobre a atuação do fonoaudiólogo na educação, ao longo dos anos, dentro de um contexto histórico, cultural, político e social. Analisa as práticas fonoaudiológicas em educação quanto as concepções que fundamentam seus objetivos e ações, mostrando as implicações de cada perfil para o fazer fonoaudiológico e diferentes contextos educativos. Oferece subsídios para discussões e reflexões no sentido de ampliar e transformar as práticas fonoaudiológicas em educação. Realiza práticas visando a promoção da saúde fonoaudiológica em educação.</p>			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Unidade I - Fonoaudiologia e Educação - Panorama histórico - da triagem à assessoria</p> <ul style="list-style-type: none"> - História da Fonoaudiologia Educacional - Reflexões acerca da relação entre História da educação e História da Fonoaudiologia Educacional Perfil de ações fonoaudiológicas de cunho curativo - a busca do distúrbio, déficit, segregação/ noções de professor, aluno, instituição educacional / implicações para o fazer fonoaudiológico. Perfil de ações fonoaudiológicas de cunho preventivo - a busca pela existência (ou possibilidade) de doença / noções de professor, aluno, instituição educacional / implicações para o fazer fonoaudiológico. Perfil de ações fonoaudiológicas visando a promoção de saúde - o lugar da história do sujeito, integração / noções de professor, aluno, instituição educacional / implicações para o fazer fonoaudiológico. - Lei das Diretrizes e Bases da Educação; Parâmetros Curriculares Nacionais; relações entre teoria do conhecimento e métodos de alfabetização <p>Unidade II - Reflexões acerca das dificuldades de escolarização</p> <ul style="list-style-type: none"> Erro: noção de distúrbio, noção de erro construtivo, noção de erro como fonte de ressignificação Fracasso escolar: origens Pensando acerca do discurso do professor no processo ensino-aprendizagem do aluno. <p>Unidade III - Promoção de saúde: possibilidade de ações fonoaudiológicas em educação</p> <ul style="list-style-type: none"> Diagnóstico de situação de saúde: reconhecimento da escola, território, serviços de saúde, delineamento do perfil dos escolares, professores, profissionais de educação e comunidade 			

escolar.

Levantamento de demandas e prioridades/planejamento e desenvolvimento de ações reflexivas, processuais, dialógicas, participativas com a comunidade escolar considerando as especificidades da Fonoaudiologia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERBERIAN, Ana Paula. **Fonoaudiologia e educação: um encontro histórico**. São Paulo: Plexus, 1995.

LAGROTTA, Marcia Gomes Mota; CESAR, Carla Patricia Hernandez Alves Ribeiro. **A fonoaudiologia nas instituições**. São Paulo: Lovise, 1997.

FERNANDES, Fernanda Dreux Miranda; MENDES, Beatriz Castro Andrade; NAVAS, Ana Luiza Gomes Pinto. **Tratado de Fonoaudiologia**. São Paulo, Roca: 2014.

GIROTO, Cláudia Regina Mosca. **Perspectivas atuais da fonoaudiologia na escola**. São Paulo: Plexus Editora, 1999.

PICCOLOTTO, Leslie.; BEFI-LOPES, Debora. M.; LIMONGI, Suelly Cecilia Andrade. **Tratado de Fonoaudiologia**. São Paulo: Roca, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAKHTIN, M. M (Volochinov). **Marxismo e filosofia da linguagem: problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem**. Trad. Michel Lahud. Yara Frateschi Vieira. 14 ed. São Paulo: Hucitec, 2010.

MARCHESAN, I.Q.; SILVA,H.J.; TOMÉ, M.C. **Tratado de Especialidades em Fonoaudiologia**. São Paulo:Roca, 2014.

FERREIRA, L.P. **O Fonoaudiólogo e a escola**. SP: Summus editorial, 1991.

NOGUEIRA, Ana Luiza Horta; SMOLKA, Ana Luiza Bustamante. **A linguagem e o outro no espaço escolar: Vygotsky e a construção do conhecimento**. 12. Ed. Campinas, SP: Papyrus, 2008.

SANTANA, Ana Paula. **Abordagens grupais em Fonoaudiologia: contextos e aplicações**. São Paulo: Plexus, 2007.

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND088 - FONOAUDIOLOGIA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Clínica Fonoaudiológica, Saúde e Sociedade	Ciências Sociais e Humanas	45 horas (Teórica)
EMENTA			
<p>Analisa e reflete as possibilidades e formas de atuação do fonoaudiólogo na Educação Inclusiva; as questões conceituais sobre deficiência; a política nacional de Educação Especial – legislação e programas de governo; definição de pessoa com necessidade especial; a escolarização de pessoas com deficiência numa perspectiva histórica da educação brasileira.</p>			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Unidade I – Abordagens sócio educacionais da deficiência Desvio, normalidade, estigma, estereótipo, preconceito Conceito de deficiência, terminologias, a produção social do anormal/deficiente, modelo médico e social da deficiência, subjetividade e deficiência, diferença e deficiência.</p> <p>Unidade II – Abordagem da Política Pública de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva Escolarização de pessoas com deficiência numa perspectiva histórica da educação brasileira. Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – legislação e programas de governo: limites e possibilidades;</p> <p>Unidade III – Abordagens das modalidades de NEE – Necessidades Educacionais Especiais no contexto educacional baiano e brasileiro e as possibilidades de atuação do fonoaudiólogo. Características das Necessidades Educacionais Especiais: Deficiência Mental, Deficiência Auditiva, Deficiência Física, Deficiência Visual, Deficiência Múltipla, Condutas Típicas e Altas Habilidades. Atendimento das diferentes modalidades de NEE – Necessidades Educacionais Especiais – no contexto educacional brasileiro e baiano. Formas de atuação fonoaudiológica – institucionalizada / clínica / escolar – reflexão sobre as possibilidades.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>MAZZOTTA, Marcos José da Silveira. Educação especial no Brasil – História e Políticas Públicas. São Paulo: Cortez, 2001.</p> <p>MACHADO, Patricia Matos; SANTOS, Stella Rodrigues dos. Inclusão de crianças com Síndrome de Down na rede regular de ensino municipal da cidade de Salvador: desafios e possibilidades. Trabalho de Conclusão de Curso (Especialização). Universidade do Estado da Bahia. Salvador, 2002. 71 f.</p> <p>COSTA, Maria da Piedade Resende. Alfabetização para deficientes mentais. São Paulo: EDICON, 1986.</p> <p>KIRK, Samuel. A. Educação da criança excepcional. São Paulo: Martins Fontes, 1996.</p> <p>NORONHA, Maria Helena de; RODRIGUES, Maria Helena. O deficiente da audição e a educação especial. Rio de Janeiro: José Olympio, 1973.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>MARCHESAN, I. Q.; SILVA, H. J.; TOMÉ, M.C. Tratado de Especialidades em Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2014.</p> <p>BEFFI-LOPES, D. & FERREIRA, L. P. & LIMONGE, S. (Orgs.) Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo, Roca, 2004.</p> <p>RUSSO, I. C. P. Percepção da fala: Análise acústica do português brasileiro. São Paulo: Lovise, 1993.</p>			

VAYER, P. **A dinâmica da ação educativa para a infância – normal e/ou inadapta**da. Lisboa: Instituto Piaget, 1976.

LIMONGI, S. C. O. **Fonoaudiologia, informação para formação. Linguagem: desenvolvimento normal, alterações e distúrbios**. Rio de Janeiro: Guanabara – Koogan, 2003.

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND091 - PSICOMOTRICIDADE	Clínica Fonoaudiológica, Saúde e Sociedade	Ciências Sociais e Humanas	60 horas (Teórica)
EMENTA			
Estuda os estágios de desenvolvimento infantil definindo elementos básicos da psicomotricidade. Conceitua aspectos da educação e diferencia reeducação e terapia psicomotora. Define e caracteriza distúrbios psicomotores e diferencia quadros clínicos. Discute anamnese, avaliação e diagnóstico psicomotor. Descreve plano de trabalho, métodos psicomotores e de relaxamento.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
As bases psicomotoras; Desenvolvimento psicogenético; Distúrbios psicomotores: anamnese, diagnóstico e devolutiva; Avaliação psicomotora: diferentes modelos de aplicação; Atuação da terapia psicomotora; Psicomotricidade e linguagem, o encontro das áreas de atuação clínica.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
LELOUP, Jean-Yves; LIMA, Lise Mary Alves de. O corpo e seus símbolos : uma antropologia essencial. 10. ed Petrópolis, RJ: Vozes, 2002 MASSON, Suzanne; ALMEIDA, Laura Catharina de. Generalidade sobre a reeducação psicomotora e o exame psicomotor . São Paulo: Manole, 1985. PICQ, L; VAYER, P. Educação psicomotora e retardo mental . 4. ed São Paulo: Manole, 1985. LAPIERRE, André; LAPIERRE, Anne. O adulto diante da criança : de 0 a 3 anos, relação psicomotora e formação da personalidade, uma experiência vivida na creche. São Paulo: Manole, 1987 HERMANT, G. O corpo e sua memória . São Paulo: Manole, 1988.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
MEUR, A. Psicomotricidade educação e reeducação, níveis maternal e infantil . São Paulo: Manole, 1984. SILVA, V. R. M. V. Prática psicomotora na pré-escola . São Paulo: Ática, 1987. VAYER, P. A criança diante do mundo: na idade da aprendizagem escolar . 3ªed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986. FONSECA, Vitor. Da filogênese à ontogênese da psicomotricidade . Porto Alegre: Artes Médicas, 1988. LAPIERRE, André; AUCOUTURIER, Bernard. A simbologia do movimento, psicomotricidade e educação . São Paulo: Manole, 1986.			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND090 - METODOLOGIA DA PESQUISA EM FONOAUDIOLOGIA I	Clínica Fonoaudiológica, Saúde e Sociedade	Ciências Sociais e humanas	30 horas (Teórica)
EMENTA			
Compreende o estudo dos métodos para o desenvolvimento de pesquisa na área da Fonoaudiologia. Discute diferentes abordagens metodológicas de pesquisa: qualitativa, quantitativa e revisões de literatura. Apresenta e discute todas as etapas necessárias para elaboração do projeto de pesquisa. Produz o projeto de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) na área de Fonoaudiologia.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Abordagens metodológicas: qualitativa e quantitativa; Escolha dos Temas; Problemas e questões de pesquisa; Objetivos do estudo; Delineamento da pesquisa; Pesquisa em Bases de Dados; Revisão de literatura; Introdução; Participantes (amostra/população) - critérios de inclusão e exclusão; Aspectos éticos; Materiais e procedimentos; Redação final do Projeto; Apresentação do Projeto de TCC.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
VIEIRA, Sonia; HOSSNE, William Saad. Metodologia científica para a área de saúde . 2. ed. São Paulo: Elsevier, 2015. GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa . 4ª ed. Editora Atlas. São Paulo. 2002. MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica . 7. Ed. São Paulo: Atlas, 2010. MINAYO, Maria Cecilia de Souza. ABRASCO. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde . 12. ed. São Paulo: Hucitec, 2010. LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean; SIMAN, Lana Mara de Castro. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas . Porto Alegre: ARTMED, Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA. Colegiado de Fonoaudiologia. Regulamento para elaboração do TCC . Salvador, 2012. CAMPANA, A. O. et al. Investigação científica na área da Medicina . São Paulo: Manole, 2001. DORIA FILHO, U. Introdução à bioestatística: para simples mortais . 6a reimpressão. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003. DYNIEWICZ, A. M. Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes . 2a ed. São Caetano do Sul: Editora Difusa, 2009. HULLEY, S. B. et al. Delineando a pesquisa clínica: Uma abordagem epidemiológica . 2a ed. Porto Alegre: Artmed, 2003. BAUER, Martin W; GASKELL, George.. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático . 7. ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2008.			

GONZÁLEZ REY, Fernando Luís. **Pesquisa qualitativa e subjetividade**: os processos de construção da informação. São Paulo: Thomson, 2005.

DEMO, Pedro. **Introdução a metodologia da ciência**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1985.

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND096 - FARMACOLOGIA EM FONOAUDIOLOGIA	Clínica Fonoaudiológica Saúde e Sociedade	Ciências Biológicas e da Saúde	60 horas (T30/P30)
EMENTA			
Estuda os princípios básicos da farmacologia buscando conhecer os aspectos farmacocinéticos e farmacodinâmicos dos principais grupos de medicamentos em especial aqueles que apresentam toxicidade capaz de produzir distúrbios na comunicação humana.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Introdução à Farmacologia (Histórico, conceitos e divisões)</p> <p>Introdução à farmacologia</p> <p>Farmacocinética (absorção, distribuição, metabolização e excreção)</p> <p>Vias de administração de fármacos</p> <p>Fármacos colinérgicos e anticolinérgicos</p> <p>Fármacos adrenérgicos e antiadrenérgicos</p> <p>Glicocorticoides</p> <p>Anti-inflamatórios não esteroidais</p> <p>Introdução a antibióticos – distúrbios auditivos induzidos</p> <p>Medicamentos na gestação</p> <p>Fármacos que atuam no sistema respiratório</p> <p>Farmacologia do sistema dopaminérgico</p> <p>Fármacos que afetam a comunicação e a fala</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>KATZUNG, Bertram G.; MASTERS, Susan B; TREVOR, Anthony J. Farmacologia básica e clínica. 12. ed. Porto Alegre: AMGH Editora, 2014, 1228 p.</p> <p>RANG, H. P; DALE, M. Maureen. Farmacologia. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007, 829 p.</p> <p>SILVA, Penildon. Farmacologia. 8. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 1369 p.</p> <p>GOODMAN, Louis Sanford; GILMAN, Alfred Goodman. As bases farmacológicas da terapêutica. 11. ed. Porto Alegre: AMGH Editora, 2010. 1821 p.</p> <p>FUCHS, Flávio Danni; WANNMACHER, Lenita; FERREIRA, Maria Beatriz Cardoso. Farmacologia clínica: fundamentos da terapêutica racional. 3. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006, 1074p.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>HARDMAN, J. G. et al. - Goodman & Gilman. As bases farmacológicas da terapêutica. Interamericana. RJ, 9º ed. 1996.</p> <p>CRAIG, Charles R; STITZEL, Robert E. (Ed). Farmacologia moderna com aplicações clínicas. 6. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2005 815 p.</p> <p>GOLAN, David E. Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacoterapia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 952p.</p> <p>RANG, H. P. Farmacologia. Rio de Janeiro: Campus, 2004., 904 p.</p> <p>TRIPATHI, KD. Farmacologia médica. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 774 p.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND097 - NEUROLOGIA E FONOAUDIOLOGIA	Clínica Fonoaudiológica, Saúde e Sociedade	Ciências Biológicas e da Saúde	45 horas (Teórica)
EMENTA			
Estuda a fisiopatologia das principais síndromes neurológicas, motoras e cognitivas, que cursam com repercussões nas funções estomatognáticas, da comunicação ou do aprendizado, incluindo a intervenção do fonoaudiólogo na avaliação e conduta destes pacientes.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Semiologia neurológica; Desenvolvimento neuropsicomotor; Síndromes piramidais; Síndromes extrapiramidais; Síndromes cerebelares; Síndromes neuromusculares; Síndromes dos lobos frontais, parietais, temporais e occipitais; Afásias, apraxias e agnosias; Epilepsia; Encefalopatias crônicas progressivas e não progressivas; Deficiência mental e demência; Distúrbios da aprendizagem: dislexia, disgrafia, disortografia e discalculia; Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade; Transtornos invasivos do desenvolvimento: autismo infantil, síndrome de Rett e doença de Asperger; Doenças infecciosas e parasitárias, congênicas e adquiridas, do SNC; Doenças neurológicas de início agudo (traumatismo crânio encefálico, acidentes vasculares cerebrais); Doenças neurológicas progressivas (neoplasias, desmielinizantes).			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
CAMBIER, J. Manual de Neurologia . 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 1988. NITRINI, R. A Neurologia que todo médico deve saber . Rio de Janeiro: Atheneu, 2002. ROWLAND, LP. MERRIT: Tratado de Neurologia , Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. DIAMENT, A; CYPEL, S; REED, UC. Neurologia Infantil , São Paulo: Atheneu, 2010. FONSECA, Luiz Fernando; PIANETTI, Geraldo; XAVIER, Christovão de Castro. Compêndio de neurologia infantil . 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: MEDSI.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
CAMPBELL, WW. DeJong: O Exame Neurológico . 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. ROPPER, AH; BROWN RH. ADAM & VICTOR: Princípios de Neurologia , Editora McGraw-Hill, 2005. PATTEN, J. Diagnóstico Diferencial em Neurologia , Editora Revinter, 2000 MARTINEZ, Ana Maria Blanco; ALLODI, Silvana; UZIEL, Daniela. . Neuroanatomia essencial . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. RUBIN, Michael; SAFDIEH, Joseph E. . Netter, neuroanatomia essencial . Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND093 - ESTÁGIO EM AUDIOLOGIA II	Clínica Fonoaudiológica, Saúde e Sociedade	Ciências fonoaudiológicas	60 horas (Prática)
EMENTA			
Compreende as ações desenvolvidas pelo profissional fonoaudiólogo em seu(s) ambiente (s) de trabalho, desenvolvendo a reflexão a sistematização, formando conceitos e desenvolvendo a comunicação interpessoal nas atividades de audiologia, tendo por base os conhecimentos adquiridos no componente curricular estágio I.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Dominar as normas de funcionamento e atendimento do setor de audiologia da Clínica Escola; Estudar e aplicar as normas de biossegurança; Rever os conteúdos da prática audiológica quanto ao uso das técnicas na realização dos procedimentos: anamnese audiológica, acumetria, determinação do limiar auditivo, audiometria tonal limiar por VA e VO, logoaudiometria (IPRF, LRF, LAF), tipos e graus de perdas auditivas, imitanciometria, curvas audiométricas x patologias auditivas e laudo audiológicos.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>ALVARENGA, K. F. E; CORTELETTI, L. J. O Mascaramento na avaliação audiológica – um guia prático. Pulso Editorial, 2006 FROTA, S. Fundamentos em fonoaudiologia – Audiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. KATZ, J. Tratado de audiologia clínica. 4ª ed. São Paulo: Manole, 1999. MOMENSOHON-SANTOS, T.; RUSSO, I. C. P. Prática da audiologia clínica: edição revista e ampliada. Ed. Cortez 2005 ROESER, Ross J. Manual de consulta rápida em audiologia: um guia prático. Rio de Janeiro: Revinter, 2002.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>ALMEIDA, E. C. - Leitura do prontuário avaliação e conduta Fonoaudiológica com o recém-nato de risco .Ed. Revinter ,2005 BEVILACQUA M.C. e cols. Tratado de Audiologia. Editora Santos, 2011. LOPES FILHO, O. – Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2005. MUSIEK, F.E. Perspectivas atuais em avaliação auditiva, São Paulo – SP : Ed. Manole , 2001. PEÑA CASANOVA, J. – Manual de Fonoaudiologia. 4ª ed. Rev. Porto Alegre: artes Médicas, 1992.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND092 - AVALIAÇÃO AUDIOLÓGICA NA INFÂNCIA	Clínica Fonoaudiológica, Saúde e Sociedade	Ciências Fonoaudiológicas	30 horas (Teórica)
EMENTA			
Estuda o comportamento auditivo infantil: desenvolvimento, características e métodos de avaliação auditiva.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Considerações sobre a deficiência auditiva na infância no Brasil.</p> <p>O impacto da deficiência auditiva no desenvolvimento das habilidades auditivas e da linguagem</p> <p>Causas da deficiência auditiva na criança.</p> <p>A avaliação audiológica de bebês e crianças pequenas (0 a 6 anos)</p> <p>Medidas de imitação acústica em crianças.</p> <p>Logaudiometria e testes de percepção de fala na criança.</p> <p>Avaliação do recém-nascido e os programas de identificação precoce na deficiência auditiva (Triagem auditiva neonatal)</p> <p>Triagem auditiva do escolar.</p> <p>Noções de exames objetivos (EOA e PEATE – Triagem)</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>ALMEIDA, E. C. - Leitura do prontuário avaliação e conduta Fonoaudiológica com o recém-nato de risco. Ed. Revinter, 2005.</p> <p>FIGUEIREDO, Marina Stela. . Emissões otoacústicas e BERA. São José dos Campos, SP: Pulso, 2003.</p> <p>KATZ, J. Tratado de audiologia clínica. 4ª ed. São Paulo: Manole,1999.</p> <p>MUNHOZ, M. S. L e cols. Audiologia clínica. São Paulo: Atheneu, 2000</p> <p>NORTHERN, J. L. Audição na infância. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>BEVILACQUA, M. C. e cols. Tratado de Audiologia. Editora Santos, 2011.</p> <p>FROTA, S. Fundamentos em fonoaudiologia: audiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2003.</p> <p>LICHTIG, I; CARVALHO, R. M. M. Audição abordagens atuais. Carapicuíba: Pró-Fono, 1997.</p> <p>ROESER, Ross J. Manual de consulta rápida em audiologia: um guia prático. Rio de Janeiro: Revinter, 2002.</p> <p>RUSSO, I.C.P e SANTOS, T. M. M.- Audiologia infantil. São Paulo: Cortez,1994.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND094 - ESTÁGIO EM LINGUAGEM I	Clínica Fonoaudiológica, Saúde e Sociedade	Ciências Fonoaudiológicas	45 horas (Prática)
EMENTA			
Promove reflexões iniciais sobre o Cuidado e a Clínica da Linguagem Infantil a partir de atividades práticas que envolvam procedimentos terapêuticos fonoaudiológicos relativos ao desenvolvimento da linguagem oral e escrita a fim de aprimorar o raciocínio clínico.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Reflexões sobre o Processo Avaliativo, o Processo Diagnóstico e o Processo Terapêutico a partir do atendimento fonoaudiológico de crianças acometidas por alterações específicas do desenvolvimento da linguagem oral e escrita.</p> <p>Elaboração do plano de cuidado geral para o atendimento fonoaudiológico do paciente, incluindo abordagens de orientação familiar, escolar e do próprio paciente.</p> <p>Elaboração do planejamento terapêutico semanal;</p> <p>Elaboração de Relatórios da Entrevista Inicial; da Avaliação; Relatórios Finais e Encaminhamentos.</p> <p>Atendimento clínico supervisionado semanal.</p> <p>Supervisão semanal dos atendimentos realizados.</p> <p>Normas de funcionamento e atendimento do setor de terapia da Clínica Escola; normas de biossegurança.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>AIMARD, P. A linguagem da criança. Porto Alegre: Artes médicas, 1986.</p> <p>FERREIRA LP, BEFI-LOPES DM, LIMONGI SCO. Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2004.</p> <p>FREIRE, M. R. A linguagem como processo terapêutico. 2a ed. São Paulo: Plexus, 2002.</p> <p>LIER-DE VITTO, M. F. (org.) Fonoaudiologia no sentido da linguagem. 2ªed. Rio de Janeiro: Cortez, 1997</p> <p>LIMONGI, S. C. O. Fonoaudiologia, informação para formação. Linguagem: desenvolvimento normal, alterações e distúrbios. Rio de Janeiro: Guanabara – Koogan, 2003.</p> <p>LIMONGI, S. C. O. Fonoaudiologia, informação para formação. Procedimentos terapêuticos em linguagem. Rio de Janeiro: Guanabara – Koogan, 2003.</p>			

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ZORZI, J.; HAGE, S. **PROC – Protocolo de Observação Comportamental: Avaliação da Linguagem e Aspectos Cognitivos Infantis**. Ed. Pulsos, São Paulo, SP, 2004.
- BÜHLER, FLABIANO, LIMONGI, BEFI-LOPES. (2008) **Protocolo para Observação do Desenvolvimento Cognitivo e de Linguagem Expressiva (PODCLE)**. Revista da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, 13(1): 60-68.
- ACOSTA, V. M. et al. **Avaliação da Linguagem: teoria e prática do processo de avaliação do comportamento linguístico-infantil**. São Paulo: Livraria Santos, 2003.
- ANDRADE, C.R.F.; BEFI-LOPES, D.M.; FERNANDES, F.D.M.; WERTZNER, H.F. **ABFW – Teste de linguagem infantil nas áreas de fonologia, vocabulário, fluência e pragmática**. Carapicuíba: Pró-fono departamento editorial, 2000.
- HAGE, S.R.V. **Avaliação da criança na ausência de oralidade**. 2ª ed., Bauru: EDUSC, 2004.
- YAVAS, M.; HERNADORENA, C.L.M.; LAMPRECHT, R.R. **Avaliação Fonológica da Criança**. Porto Alegre; Artes Médicas, 1992.
- LIER-DeVITTO, M.F. e ARANTES, L. (orgs) **Aquisição, patologias e clínica da linguagem**. São Paulo: PUC-SP.
- LAW, J. **Identificação precoce dos distúrbios da linguagem na criança** REVINTER, Rio de Janeiro, 2001.
- MOTA, H.B. **Terapia fonoaudiológica para os desvios fonológicos**. Rio de Janeiro: Revinter, 2001.
- ALVES, Rubem. (1999) **Escutatória**. Em: _____, *O amor que ascende a lua*. Campinas: Papyrus.
- MERHY, E.E. (2000) **Um ensaio sobre o médico e suas valises tecnológicas**. Revista Interface – Comunicação, Saúde, Educação, 6: 109-116.

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND095 - ESTÁGIO EM MOTRICIDADE OROFACIAL E CERVICAL I	Clínica Fonoaudiológica, Saúde e Sociedade	Ciências Fonoaudiológicas	45 horas (Prática)
EMENTA			
Desenvolve atividades práticas envolvendo os procedimentos do atendimento terapêutico fonoaudiológico incluindo anamnese, avaliação, diagnóstico e tratamento das disfunções do complexo orofacial e cervical.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Anamnese Avaliação fonoaudiológica dos distúrbios miofuncionais orais Diagnóstico fonoaudiológico Tratamento dos distúrbios oromiofuncionais orais			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
KRAKAUER, Lilian Huberman; DI FRANCESCO, Renata C; MARCHESAN, Irene Queiroz. Conhecimentos essenciais para entender bem a respiração oral: abordagem interdisciplinar. São Paulo: Pulso, 2003. 167 p. MARCHESAN, Irene Queiroz. Fundamentos em fonoaudiologia: aspectos clínicos da motricidade oral. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998,108p. FELICIO, Claudia Maria de. Fonoaudiologia nas desordens temporomandibulares: uma ação educativa-terapêutica. São Paulo: Pancast, 1994, 179p. FERRAZ, Maria da Conceição Arantes. Manual prático de deglutição atípica e problemas correlatos (motricidade oral): terapia miofuncional nos tratamentos orofaciais. 4. ed. rev. e ampl Rio de Janeiro: Revinter, 1998. FERREIRA, L. P.; BEFI-LOPES, D. M; LIMONGI, S. C O. Tratado de fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2004, 1076p.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
BIANCHINI, E. M. G. Articulação temporomandibular: implicações, limitações e possibilidades fonoaudiológicas. Carapicuíba, SP: Pró-Fono, 2000 402p MARCHESAN, I. Q.; SILVA, H. J.; BERRETIN-FELIX, G.. Terapia Fonoaudiológica em Motricidade Orofacial, São José dos Campos – SP: Pulso, 2012. MARCHESAN, I.; JUSTINO, H.; FELIX, G. Terapia Fonoaudiológica em Motricidade Orofacial. Abramo.2012 Rahal. Eletromiografia de superfície na terapia miofuncional. Abramo, 2013. FELICIO, C. M.; VITALIANO, L. Interfaces da medicina, odontologia e fonoaudiologia no complexo cérvico-craniofacial. São Paulo: Pró Fono. 2009. MEDEIROS, A.; MEDEIROS, M. Motricidade orofacial: Inter-relação entre Fonoaudiologia & Odontologia. Lovise.2006. PICCOLOTTO, L. Temas de fonoaudiologia. São Paulo: Loyola, 1991. 209 p.			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND099 - TRANSTORNOS ADQUIRIDOS DA LINGUAGEM	Clínica Fonoaudiológica, Saúde e Sociedade	Ciências Fonoaudiológicas	60 horas (Teórica)
EMENTA			
<p>Exercita reflexão sistemática sobre o processo do envelhecimento da pessoa e as questões que permeiam as alterações da linguagem adquiridas decorrente de lesão cerebral. Investiga o papel das estruturas orgânicas, da constituição do psiquismo e das suas relações recíprocas (biopsíquicas) nos transtornos adquiridos da linguagem. Apresenta questões de avaliação e processo terapêutico/acompanhamento longitudinal de pessoas com transtornos de linguagem decorrentes de lesões cerebrais focais (afasia, síndrome frontal) e expansivas (demências senis) observando uma relação que valoriza o encontro com o outro possibilitando uma relação de confiabilidade, na qual o fonoaudiólogo potencializa o uso de suas técnicas. Discute a patologia de linguagem como funcionamento peculiar do simbólico.</p>			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Envelhecimento humano: aspectos biopsicossociais. Clínica com adultos e a questão do envelhecimento Perspectivas em cuidados paliativos: ética, velhice, linguagem e espiritualidade Neurociência e linguagem: relações cérebro/mente. Memória e Linguagem Panorama sobre Instrumentos de Avaliação Cognitiva e Funcional do idoso Disartrias, Apraxias e Agnosias: caracterização, avaliação e intervenção na interface com as Afasias e Demências. Demências: (semiologia, classificação, instrumentos de avaliação e acompanhamento terapêutico) Caracterização da linguagem nos processos demenciais – diagnóstico diferencial. O papel do Fonoaudiólogo no acompanhamento terapêutico Afasia (conceituação, semiologia, classificação, instrumentos de avaliação e acompanhamento terapêutico) Caracterização do funcionamento linguístico-discursivo de pessoas com Afasia Classificação das Afasias: limites e aplicações Análise de diferentes ferramentas de avaliação Testes padronizados Abordagem da neurolinguística discursiva Crítica à perspectiva normativa dos testes de linguagem em contraposição a uma perspectiva discursiva dos fenômenos neurolinguísticos e neuropsicológicos Diferentes abordagens terapêuticas e suas bases teóricas Aspectos médicos, linguísticos, psíquicos e sociais no acompanhamento de pessoas com afasia. Atendimento hospitalar com pessoas com Afasia A terapia da Afasia e a equipe multidisciplinar Atendimento individual, atendimento em grupo, orientação familiar e a participação da sociedade Clínica de Linguagem com pessoas com Afasia Um projeto terapêutico para cada pessoa com afasia Considerações sobre a afasia adquirida na infância Considerações sobre as Síndromes frontais</p>			

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COUDRY, M.I.H.. **Diário de Narciso**: discurso e afasia: análise discursiva de interlocuções com afásicos. 3ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

MANSUR, Letícia Lessa; RADANOVIC, Márcia. **Neurolinguística: princípios para a prática clínica**. São Paulo: EI-Edições Inteligentes, 2004.

MORATO, Edwiges Maria. **A Semiologia das afasias: perspectivas linguísticas**. São Paulo: Cortez, 2010.

ORTIZ, K. Z.; MENDONÇA, L. I. Z.; VELOSO, A. F.; SANTOS, C. B.; FUENTES, D.; AZAMBUJA, D. A.. (Org.). **Avaliação neuropsicológica. Panorama interdisciplinar dos estudos atuais na normatização e validação de instrumentos no Brasil**. São Paulo: Vetor, 2008.

ORTIZ, Karin Zazo (Org). **Distúrbios neurológicos adquiridos: linguagem e cognição**. Barueri, SP: Manole, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COUDRY, M.I.H et all, (Org). **Caminhos da neurolinguística discursiva**: teorização e práticas com a linguagem. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2010.

DAMÁSIO, Antonio R. **O erro de descartes: emoção, razão e cérebro humano**. 2. ed São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

LIER-DE VITTO, M.F.; ARANTES, I. (org). **Aquisição, patologias e clínica de linguagem**. São Paulo: EDUC, FAPESP, 2006.

JAKOBSON, R. **Linguística e Comunicação**. São Paulo: Cultrix. (1954-1975).

PIRES, José Cardoso. **De profundis, valsa lenta**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.

MORATO, Edwiges Maria. **A Semiologia das afasias: perspectivas linguísticas**. São Paulo: Cortez, 2010.

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND100 - VOZ	Clínica Fonoaudiológica, Saúde e Sociedade	Ciências Fonoaudiológicas	60 horas (Teórica)
EMENTA			
Apresenta, conceitua e caracteriza o processo da fonação quanto a normalidade em todos os ciclos de vida e os diferentes distúrbios da voz, discutindo as diversas abordagens e fundamentações inerentes a cada um. Discute os métodos avaliativos e relacioná-os com a terapêutica pertinente.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Fisiologia vocal (relacionar às diferentes idades); Disfonias funcionais; Disfonias organo-funcionais; Disfonias orgânicas; Disfonia infantil; Disfonia neurológica; Avaliação vocal (auditiva visual e acústica); Treinamento auditivo / visual (laringoscopias); Pré e pós-operatório de laringe; Técnicas vocais.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
BEHLAU, M; PONTES, P Avaliação e tratamento das disfonias . São Paulo: LOVISE, 1995. BEHLAU, Mara; PONTES, Paulo. Higiene vocal: cuidando da voz . 3. ed., ampl. e atual. Rio de Janeiro: Revinter, c2001. 61p BEHLAU, M. A voz o livro do especialista , VOL I ED. REVINTER, 2001 JAKUBOVICZ, Regina. Avaliação, diagnóstico e tratamento em fonoaudiologia: disfonia disartria e dislalia . Rio de Janeiro: Revinter, c1997 134 p BRANDI, Edmée; MELLO, Edmée Brandi de Souza. Disfonias: avaliar para melhor tratar . São Paulo: Atheneu, 1996. 229 p.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
BEHLAU, M. A voz o livro do especialista VOL II ED. REVINTER, 2005 COLTON, R; CASPER, J compreendendo os problemas da voz ED. ARTES MÉDICAS, 1990. PINHO, S Tópicos em voz RIO DE JANEIRO ED. GUANABARA KOOGAN, 2001 LOPES FILHO, O Tratado de fonoaudiologia SÃO PAULO, ED. ROCCA, 1997. FAWCUS, Margaret. Disfonias: diagnóstico e tratamento . 2 Rio de Janeiro: Revinter, 2001. PINHO, Sílvia M. Rebelo. Fundamentos em fonoaudiologia; tratando os distúrbios da voz . 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. MARTINS, Sandra. Disfonia infantil: terapia . Rio de Janeiro: Revinter, 1998 www.rborl.org.br www.sbfa.org.br www.revistacefac.com.br www.cevfono.com			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND098 - PESQUISA ORIENTADA EM FONOAUDIOLOGIA I	Clínica Fonoaudiológica, Saúde e Sociedade	Ciências Sociais e Humanas	20 horas (Prática)
EMENTA			
Possibilita ao aluno momentos de encontros com professor-orientador de modo a subsidiar a construção de textos científicos e do trabalho de conclusão de curso (TCC). Este componente servirá etapa intermediária para o desenvolvimento do componente Metodologia da Pesquisa em Fonoaudiologia e tem como objetivo a produção do projeto final de pesquisa a ser apresentado para Qualificação e submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa, de acordo com o delineamento de estudo proposto no projeto.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Orientação nas preliminares do processo de concepção do trabalho de conclusão de curso.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>ARMANI, D. Como elaborar Projetos? Guia prático para elaboração e Gestão de projetos sociais. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2004.</p> <p>GIL, A. C. Como elaborar Projetos de Pesquisa. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2002.</p> <p>KOCHE, J. C. Fundamentos de Metodologia Científica: Teoria da Ciência e Prática de Pesquisa. Petrópolis – RJ: Vozes, 2000.</p> <p>LAVILLE, C., DIONNE, J. A Construção do Saber: manual de metodologia da pesquisa em Ciências Humanas. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul LTDA, 1999.</p> <p>OLIVEIRA, S. L. Tratado de Metodologia Científica. São Paulo: Pioneira, 1997.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA. Colegiado de Fonoaudiologia. Regulamento para elaboração do TCC. Salvador, 2012.</p> <p>CAMPANA, A. O. et al. Investigação científica na área da Medicina. São Paulo: Manole, 2001.</p> <p>DORIA FILHO, U. Introdução à bioestatística: para simples mortais. 6ª reimpressão. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.</p> <p>DYNIWICZ, A. M. Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes. 2ª ed. São Caetano do Sul: Editora Difusa, 2009.</p> <p>HULLEY, S. B. et al. Delineando a pesquisa clínica: Uma abordagem epidemiológica. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.</p> <p>BAUER, Martin W; GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 7. ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2008.</p> <p>GONZÁLEZ REY, Fernando Luís. Pesquisa qualitativa e subjetividade: os processos de construção da informação. São Paulo: Thomson, 2005.</p> <p>DEMO, Pedro. Introdução a metodologia da ciência. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1985.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND101 - ESTÁGIO EM VOZ I	Saberes e Práticas em Fonoaudiologia	Ciências Fonoaudiológicas	45 horas (Prática)
EMENTA			
Apresenta os protocolos de avaliação clínica fonoaudiológica dos distúrbios da voz, com o objetivo de desenvolver no discente um olhar terapêutico reconhecendo as necessidades daquele que é atendido. Elabora o planejamento terapêutico nos distúrbios da voz valorizando a relação interpessoal terapeuta paciente.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Entrevista inicial Avaliação fonoaudiológica Contato com outros profissionais exercendo a relação de interdisciplinaridade (otorrinolaringologista, infectologista, pneumologista, gastroenterologista). Conclusão da avaliação. Planejamento terapêutico. Devolutiva. Orientação ao paciente e familiares. Elaboração de relatórios de atendimento Estudo artigos científicos			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
BEHLAU, M; PONTES, P Avaliação e tratamento das disfonias . São Paulo: LOVISE, 1995. BEHLAU, Mara; PONTES, Paulo. Higiene vocal: cuidando da voz . 3. ed., ampl. e atual. Rio de Janeiro: Revinter, 2001, 61p. BEHLAU, M. A voz o livro do especialista , Vol. I Rio de Janeiro: Revinter, 2001. JAKUBOVICZ, Regina. Avaliação, diagnóstico e tratamento em fonoaudiologia: disфонia disartria e dislalia . Rio de Janeiro: Revinter, 1997. BRANDI, Edméa; MELLO, Edméa Brandi de Souza. Disfonias: avaliar para melhor tratar . São Paulo: Atheneu, 1996. 229 p.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
BEHLAU, M. A voz o livro do especialista Vol II Rio de Janeiro: Revinter, 2005. COLTON, R; CASPER, J. Compreendendo os problemas da voz . Porto Alegre: ARTES MÉDICAS, 1990. PINHO, S Tópicos em voz . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. LOPES FILHO, O. Tratado de fonoaudiologia São Paulo: Rocca, 1997. MARTINS, Sandra. Disфонia infantil: terapia . Rio de Janeiro: Revinter, 1998. 32 p. FAWCUS, Margaret. Disфонias: diagnóstico e tratamento . Rio de Janeiro: Revinter, 2001. PINHO, Sílvia M. Rebelo. Fundamentos em fonoaudiologia; tratando os distúrbios da voz . 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003, 150 p.			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND102 - AVALIAÇÃO E REABILITAÇÃO VESTIBULAR	Saberes e Práticas em Fonoaudiologia	Ciências Fonoaudiológicas	30 horas (Teórica)
EMENTA			
Estuda as concepções teórico-práticas da otoneurologia e reabilitação labiríntica no processo da manutenção do equilíbrio corporal.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Noções de neuroanatomofisiologia do sistema vestibular Síndromes vestibulares periféricas e centrais O exame otoneurológico Interpretação dos resultados e raciocínio diagnóstico Reabilitação labiríntica			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
GAMA, M. R. Resolvendo casos em audiologia – In BOLSEY, Y. A.; TORRES, M. L. B. Interpretando a eletroneistagmografia e vectoeletronistagmografia na avaliação vestibular. Cap 5. São Paulo: Plexus, 2001, 99-132. GANNANÇA, M. M.; MUNHOZ, M. S. L.; CAOVILO, H. H.; SILVA, M. L. G. Otoneurologia Ilustrada. São Paulo: Atheneu, 2008. GANNANÇA, M. M. e Cols. Estratégias terapêuticas em otoneurologia – série Otoneurológica. São Paulo: Atheneu, 2002. HERDMAN, S. J. Reabilitação Vestibular. 2ª ed. São Paulo: Manole, 2002. MOR, Rita; FRAGOSO; Mônica; TAGUCHI, Carlos Kazuo; FIGUEIREDO, José Francisco F. R. Vestibulometria & Fonoaudiologia: como realizar e interpretar. São Paulo: Lovise, 2001.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
GANANCA, M.M, VIEIRA, R.M, CAOVILO, H. H. Princípios de otoneurologia, São Paulo: Atheneu 1998, vol I. CAOVILO, H. H.; GANANCA, M. M.; Munhoz, M. S. L; SILVA, M. L. G. Equilibrimetria clínica. Vol I. São Paulo: Atheneu, 2000. KATZ, J. Tratado de audiologia clínica. 4ª ed. São Paulo: Manole, 1999. MUSIEK, F. E. Perspectivas atuais em avaliação auditiva, São Paulo – SP: Ed. Manole, 2001. SILVA, M. L. G.; MUNHOZ, M. S.; GANANÇA M. M.; CAOVILO H. H. Quadros clínicos otoneurológicos mais comuns. Vol III. São Paulo: Atheneu, 2000.			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND103 - ESTÁGIO EM AUDIOLOGIA III	Saberes e Práticas em Fonoaudiologia	Ciências Fonoaudiológicas	90 horas (Prática)
EMENTA			
Compreende as ações desenvolvidas pelo profissional fonoaudiólogo em seu(s) ambiente (s) de trabalho, desenvolvendo a reflexão a sistematização, formando conceitos e desenvolvendo a comunicação interpessoal nas atividades de audiologia básica e complementar, tendo por base os conhecimentos adquiridos no componente curricular estágio II.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Uso das técnicas na realização dos procedimentos: anamnese, determinação do limiar auditivo, audiometria tonal limiar por VA e VO, logaudiometria (IPRF, LRF, LAF), imitanciometria, curvas audiométricas x patologias auditivas e laudo audiológico.</p> <p>Avaliação e diagnóstico audiológico complementar.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>ALVARENGA K. F. E CORTELETTI L. J. O Mascaramento na avaliação audiológica – um guia prático. Pulso Editorial,</p> <p>BEVILACQUA M. C. e cols. Tratado de Audiologia. Editora Santos, 2011</p> <p>FIGUEIREDO, Marina Stela. Emissões otoacústicas e BERA. São José dos Campos, SP: Pulso, 2003.</p> <p>KATZ, J. Tratado de audiologia clínica. 4ª ed. São Paulo: Manole, 1999.</p> <p>MOR, Rita; FRAGOSO; Mônica; TAGUCHI, Carlos Kazuo; FIGUEIREDO, José Francisco F. R. Vestibulometria & Fonoaudiologia: como realizar e interpretar. São Paulo: Lovise, 2001.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>GAMA, M. R. Resolvendo casos em audiologia – In BOLSEY, YA, TORRES, MLB. Interpretando a eletroneurografia e vectoeletroneurografia na avaliação vestibular. Cap 5. São Paulo: Plexus, 2001, 99-132.</p> <p>MOMENSOHON-SANTOS, T.; RUSSO, I. C. P. Prática da audiologia clínica: edição revista e ampliada. Ed. Cortez 2005</p> <p>LICHTIG, I; CARVALHO, R. M. M. Audição abordagens atuais. Carapicuíba: Pró-Fono, 1997.</p> <p>ROESER, R. J. Manual de consulta rápida em audiologia: um guia prático. Rio de Janeiro: Revinter, c2002. 388p. ISBN 85-7309-491-5.</p> <p>SILVA, M. L. G.; MUNHOZ, M. S.; GANANÇA M. M.; CAOVILO H.H. Quadros clínicos otoneurológicos mais comuns. Vol III. São Paulo: Atheneu, 2000.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND104 - DEONTOLOGIA EM FONOAUDIOLOGIA	Saberes e Práticas em Fonoaudiologia	Ciências Fonoaudiológicas	45 horas (Teórica)
EMENTA			
Estuda e reflete sobre a formação e atuação ética do profissional fonoaudiólogo. O código de ética. Bioética. Analisa as disposições que regulamentam a profissão do fonoaudiólogo.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Unidade I: Ética Ética Profissional; Código de Ética Profissional do Fonoaudiólogo; Lei 6965/81</p> <p>Unidade II: Cursos de Pós-Graduação (lato sensu e stricto sensu) Cursos de especialização, residência, aperfeiçoamento, mestrado e doutorado; Título de especialista – Forma de concessão.</p> <p>Unidade III: Órgãos representativos da classe Fonoaudiológica Conselhos de Classe, Sindicatos, Associações e Sociedades; Funções de cada órgão.</p> <p>Unidade IV: História da Fonoaudiologia História da Fonoaudiologia no Brasil e mudanças no Código de Ética; Profissional do Fonoaudiólogo; Áreas de atuação do Fonoaudiólogo; Mercado de trabalho</p> <p>Unidade V: Fonoaudiologia e Bioética</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>Código de Ética do profissional Fonoaudiólogo – aprovado pela resolução CFFa nº 305/2004 - www.fonoaudiologia.org.br</p> <p>Lei 6965/81 em: www.fonoaudiologia.org.br</p> <p>OGUISSO, Taka; ZOBOLI, Elma Lourdes Campos Pavone. Ética e Bioética: desafios para a enfermagem e a saúde. Barueri: Manole, 2006.</p> <p>Resoluções/Pareceres em Fonoaudiologia em: www.fonoaudiologia.org.br</p> <p>SÁ, A. Lopes de. Ética Profissional. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2007.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>BELLINO, Francesco. Fundamentos da bioética: aspectos antropológicos, ontológicos e morias. Bauru, SP: EDUSC, 1999.</p> <p>BIGNOTTO, Newton. Ética. São Paulo: Secretaria Municipal da Cultura: Companhia das Letras, 1992.</p> <p>FORTES, Paulo Antônio de Carvalho. Ética e Saúde: questões éticas, deontológicas e legais, autonomia e direitos do paciente, estudo de casos. São Paulo: EPU, 1998.</p> <p>FURROW, Dwright. Ética: conceitos-chave em filosofia. Porto Alegre, RS: Artmed, 2007.</p> <p>SINGER, Peter. Ética prática. 3 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND105 - ESTÁGIO EM LINGUAGEM II	Saberes e Práticas em Fonoaudiologia	Ciências Fonoaudiológicas	45 horas (Prática)
EMENTA			
Promove reflexões iniciais sobre o Cuidado e a Clínica da Linguagem do Adulto a partir de atividades práticas que envolvam procedimentos terapêuticos fonoaudiológicos relativos à organização da linguagem oral e escrita do adulto a fim de aprimorar o raciocínio clínico.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Reflexões sobre o Processo Avaliativo, o Processo Diagnóstico e o Processo Terapêutico a partir do atendimento fonoaudiológico de adultos acometidos por lesões neurológicas.</p> <p>Elaboração do plano de cuidado geral para o atendimento fonoaudiológico do paciente, incluindo abordagens de orientação familiar, escolar e do próprio paciente.</p> <p>Elaboração do planejamento terapêutico semanal;</p> <p>Elaboração de Relatórios da Entrevista Inicial; da Avaliação; Relatórios Finais e Encaminhamentos.</p> <p>Atendimento clínico supervisionado semanal.</p> <p>Supervisão semanal dos atendimentos realizados.</p> <p>Normas de funcionamento e atendimento do setor de terapia da Clínica Escola; normas de biossegurança</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>COUDRY, M. I. H. Diário de Narciso: discurso e afasia: análise discursiva de interlocuções com afásicos. 3ª Ed. São Paulo: Martins Fontes, 1988.</p> <p>DAMÁSIO, A R (1996): O erro de Descartes. São Paulo, Companhia das Letras.</p> <p>FONSECA, S. C. Afasia: Fala em Sofrimento, Dissertação de Mestrado. São Paulo: PUC 1995</p> <p>FERREIRA LP. Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo: Roca. 2009.</p> <p>ZORZI J. A intervenção Fonoaudiológica nas Alterações da Linguagem Infantil. São Paulo: Revinter, 1999.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>COUDRY, M. I. H; POSSENTI, S. Avaliar discursos patológicos. In: Cadernos de Estudos Linguísticos, Campinas, n. 5, 1983, p. 99-109.</p> <p>COUDRY, M.I.H et all, (Org). Caminhos da neurolinguística discursiva: teorização e práticas com a linguagem. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2010.</p> <p>GUIMARÃES DOS SANTOS, Cláudio. Envelhecimento, memória e psicoterapia. Revista Kairós: Gerontologia.- Núcleo de Estudo e Pesquisa do Envelhecimento (NEPE). Programa de Estudos Pós-Graduados em Gerontologia. São Paulo, Educ, vol.8, nº 1, 2005.Pg. 23 a 74 http://www.pucsp.br/pos/gerontologia/downloads/kairos8-1.pdf</p> <p>IZQUIERDO, Ivan. A arte de esquecer: cérebro, memória e esquecimento. Rio de Janeiro: Viera & Lente, 2004</p> <p>JAKOBSON, R. Linguística e Comunicação. São Paulo: Cultrix. (1954-1975).</p> <p>MORATO, Edwiges Maria. A Semiologia das afasias: perspectivas linguísticas. São Paulo: Cortez, 2010.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND106 - ESTÁGIO EM MOTRICIDADE OROFACIAL E CERVICAL II	Saberes e Práticas em Fonoaudiologia	Ciências Fonoaudiológicas	45 horas (Prática)
EMENTA			
Sedimentar os conhecimentos da atuação fonoaudiológica clínica, envolvendo aspectos relacionados a anamnese, avaliação, diagnóstico e tratamento das disfunções do complexo orofacial e cervical.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Anamnese Avaliação fonoaudiológica dos distúrbios oromiofuncionais orais Diagnóstico fonoaudiológico Tratamento dos distúrbios oromiofuncionais orais			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
KRAKAUER, Lilian Huberman; DI FRANCESCO, Renata C; MARCHESAN, Irene Queiroz. Conhecimentos essenciais para entender bem a respiração oral: abordagem interdisciplinar. São Paulo: Pulso, 2003. 167 p. MARCHESAN, Irene Queiroz. Fundamentos em fonoaudiologia: aspectos clínicos da motricidade oral. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998,108p. FELICIO, Claudia Maria de. Fonoaudiologia nas desordens temporomandibulares: uma ação educativa-terapeutica. São Paulo: Pancast, 1994, 179p. FERRAZ, Maria da Conceição Arantes. Manual prático de deglutição atípica e problemas correlatos (motricidade oral): terapia miofuncional nos tratamentos orofaciais. 4. ed. rev. e ampl Rio de Janeiro: Revinter, 1998. FERREIRA, L. P.; BEFI-LOPES, D. M; LIMONGI, S. C O. Tratado de fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2004, 1076p. PICCOLOTTO, L. Temas de fonoaudiologia. São Paulo: Loyola, 1991. 209 p			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
BIANCHINI, E. M. G. Articulação temporomandibular: implicações, limitações e possibilidades fonoaudiológicas. Carapicuíba, SP: Pró-Fono, 2000 402p MARCHESAN, I. Q.; SILVA, H. J.; BERRETIN-FELIX, G. Terapia Fonoaudiológica em Motricidade Orofacial, São José dos Campos – SP: Pulso, 2012. MARCHESAN, I.; JUSTINO, H.; FELIX,G. Terapia Fonoaudiológica em Motricidade Orofacial. Abramo.2012 Rahal. Eletromiografia de superfície na terapia miofuncional. Abramo, 2013. FELICIO, C. M.; VITALIANO, L. Interfaces da medicina, odontologia e fonoaudiologia no complexo cérvico-craniofacial. São Paulo: Pró Fono. 2009. MEDEIROS, A.; MEDEIROS, M. Motricidade orofacial: Inter-relação entre Fonoaudiologia & Odontologia. Lovise.2006. GUIMARÃES, Kátia Cristina Carmello. Apneia e ronco: tratamento miofuncional orofacial. São José dos Campos, SP: Pulso, 2009 PICCOLOTTO, L. Temas de fonoaudiologia. São Paulo: Loyola, 1991. 209 p.			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND107 - TÓPICOS ESPECIAIS EM FONOAUDIOLOGIA	Saberes e Práticas em Fonoaudiologia	Ciências Fonoaudiológicas	45 horas (Teórica)
EMENTA			
Apresenta, analisa, demonstra e ou discute conhecimentos específicos necessários a formação e consolidação de perfil de egresso, em caráter obrigatório, sendo contemplado a partir da definição de necessidades de formação temporária face as exigências do mundo do trabalho ou de outro aspecto que os sustente ou lhe sirva de base. Esta atende a definição do eixo em que será desenvolvida.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
A ser definido de acordo com o tema escolhido pelo colegiado			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>BESS, F. H. ; HUMES, L. E. Fundamentos de Audiologia. 2.ed. Porto Alegre: Artmed. 326p. 1998.</p> <p>GARCIA, E.A.C. Biofísica, São Paulo: Sarvier, 1998.</p> <p>HENEINE, I. Biofísica Básica. São Paulo: Atheneu, 1995.</p> <p>ZEMPLIM, W. R. Princípios de Anatomia e Fisiologia em Fonoaudiologia, Porto Alegre: Artmed, 4^a ed., 2000.</p> <p>RUSSO, I. C. P. Acústica e Psicoacústica Aplicadas a Fonoaudiologia. São Paulo: Lovise Científica, 2^a ed., 1999.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>CESAR, A. M.; MAKSUD, S. S. Fundamentos e Práticas em Fonoaudiologia, Rio de Janeiro, Revinter, 2009</p> <p>LOPES FILHO, O. (org) Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 1997.</p> <p>LOPES, D. B. Fonoaudiologia na atenção primária à saúde. São Paulo, Ed. Lovise, 1997</p> <p>MARCHESAN, I. Q.; SILVA, H. J.; TOMÉ, H. C. Tratado de Especialidades em Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2014.</p> <p>PENA-CASANOVA, J. Manual de Fonoaudiologia. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
ED0707 - LIBRAS	Saberes e Práticas em Fonoaudiologia	Ciências Sociais e Humanas	60 horas (Teórica)
EMENTA			
<p>Demonstra através de estudos teóricos e práticos as características socioculturais e linguísticas presentes na educação do surdo realizando análise sobre o seu desenvolvimento linguístico como elemento fundamental e estruturante para a inserção deste nas práticas sociais locais e globais dimensionando os processos teóricos e metodológicos educacionais e educativos na perspectiva da aquisição da LIBRAS como segunda língua para os sujeitos envolvidos no processo de inserção do surdo.</p>			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Compreender os aspectos e implicações históricas, sociais, políticas, linguísticas e pedagógicas da educação do surdo; Compreender e identificar os usos da LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) em situações básicas (cotidianas); Contextualizar o vocabulário e as estruturas adequadas às situações do cotidiano de pessoas surdas; Compreender o conteúdo e forma para a aquisição de LIBRAS como primeira língua (L1) para pessoas surdas, na estrutura da leitura e da escrita, da língua portuguesa; Compreender o conteúdo e forma para aquisição de LIBRAS como segunda língua (L2) para pessoas ouvintes; Demonstrar o processo formal de aprendizagem, a partir de e metodologias específicas, com vistas à inserção dos surdos nas práticas sociais.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>CAPOVILLA, F.C. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira, Volume I e II/ Fernando César Capovilla, Walkiria Duarte Raphael (editores); (ilustrações Silvana Marques). - 2.ed – São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 2001. ALMEIDA, Elizabeth Oliveira Crepaldi de et al. Atividades ilustradas em sinais de libras. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2013. FALCÃO, Luiz Albérico Barbosa, 1961. Educação de surdos: ensaios pedagógicos. Recife: Ed. do Autor, 2012. QUADROS, Ronice Müller de. BRASIL Secretaria de Educação Especial. O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa. Brasília, DF: MEC, SEESP, 2004. BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Ensino de língua portuguesa para surdos: caminhos para a prática pedagógica. Brasília: MEC/SEESP, 2002.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>FALCÃO, Luiz Albérico. Surdez, cognição visual e libras: estabelecendo novos diálogos. 4. ed. Recife: L. A. Falcão, 2014. QUADROS, R. M. Educação e Surdez: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. QUADROS, Ronice Müller de. BRASIL Secretaria de Educação Especial. O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa. Brasília, DF: MEC, SEESP, 2004. FERNANDES, E. Linguagem e Surdez, Porto Alegre: ArtMed, 2003. QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. B. Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos. Artmed, 2007.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND108 - PSICOLOGIA E CLÍNICA FONOAUDIOLÓGICA	Saberes e Práticas em Fonoaudiologia	Ciências Sociais e Humanas	45 horas (Teórica)
EMENTA			
Estuda os princípios gerais da prática terapêutica em psicologia. Estudos das principais contribuições teóricas da prática terapêutica relacionada a interações familiares. Estudo e discussão de casos clínicos.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Princípios básicos da prática terapêutica psicológica: a dimensão ética; referências conceituais e discussões teóricas; Principais abordagens teóricas à clínica das interações familiares: modelos sistêmico, estrutural e psicodinâmico; A construção do quadro terapêutico; Estudo e análise de casos clínicos.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
VECCHIO, Egidio. A entrevista psicológica e o psicodiagnóstico . Porto Alegre: Livraria Salina, 1975. WATZLAWISKY, Paul. Pragmática da Comunicação Humana : um estudo dos padrões, patologia e paradoxos da comunicação. São Paulo: Cultrix, 1993. ADRADOS, Isabel. Manual de Psicodiagnóstico Diferencial . Petrópolis: Vozes, 1980. ARFOUILLOX, Jean Claude. A entrevista com a criança : a abordagem da criança através do diálogo, do brinquedo e do desenho. Rio de Janeiro: Guanabara, 1988. WINNICOTT, D. W. A família e o desenvolvimento individual . São Paulo, Martins Fontes, 2005.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
RICHTER, Horst E. A família como paciente . São Paulo, Martins Fontes, 1996. FLUGEL, J. C. Psicoanálisis de la familia . Buenos Aires, Prado, 1952. ROGERS, Carl. Tornar-se pessoa . São Paulo, Martins Fontes, 1978. BERGER, Maurice. Prática das entrevistas familiares . Campinas, São Paulo, Papirus, 1989. MINUCHIN, Salvador. Famílias – funcionamento e tratamento . Porto Alegre, Artes Médicas, 1988. MOGUILANSKY, Rodolfo e NUSSBAUM, Silvia L. Psicanálise Vincular – teoria e clínica . São Paulo, Zagodoni Editora, 2011. NICHOLS, Michael P. e SCHWARTZ, Richard. Terapia familiar: conceitos e métodos . Porto Alegre, Artes Médicas, 1998.			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND109 - METODOLOGIA DA PESQUISA EM FONOAUDIOLOGIA II	Saberes e Práticas em Fonoaudiologia	Ciências Sociais e Humanas	30 horas (Teórica)
EMENTA			
Orienta a coleta dos dados e discute a metodologia de análise dos dados, proporcionando ao aluno orientação necessária para o desenvolvimento de trabalho científico na área da Fonoaudiologia.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Orientação na coleta e levantamento de informações empíricas e análise de dados para desenvolvimento de pesquisa científica em Fonoaudiologia.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>VIEIRA, Sonia; HOSSNE, William Saad. Metodologia científica para a área de saúde. 2. ed. São Paulo: Elsevier, 2015.</p> <p>GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4ª ed. Editora Atlas. São Paulo. 2002.</p> <p>MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7. Ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>MINAYO, Maria Cecília de Souza. ABRASCO. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 12. ed. São Paulo: Hucitec, 2010.</p> <p>LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean; SIMAN, Lana Mara de Castro. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: ARTMED, Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA. Colegiado de Fonoaudiologia. Regulamento para elaboração do TCC. Salvador, 2012.</p> <p>CAMPANA, A. O. et al. Investigação científica na área da Medicina. São Paulo: Manole, 2001.</p> <p>DORIA FILHO, U. Introdução à bioestatística: para simples mortais. 6ª reimpressão. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.</p> <p>DYNIEWICZ, A. M. Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes. 2ª ed. São Caetano do Sul: Editora Difusa, 2009.</p> <p>HULLEY, S. B. et al. Delineando a pesquisa clínica: Uma abordagem epidemiológica. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.</p> <p>BAUER, Martin W; GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 7. ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2008.</p> <p>GONZÁLEZ REY, Fernando Luís. Pesquisa qualitativa e subjetividade: os processos de construção da informação. São Paulo: Thomson, 2005.</p> <p>DEMO, Pedro. Introdução a metodologia da ciência. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1985.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND118 - ESTÁGIO EM VOZ II	Saberes e Práticas em Fonoaudiologia	Ciências Fonoaudiológicas	45 horas (Prática)
EMENTA			
<p>Apresenta os protocolos de avaliação clínica fonoaudiológica dos distúrbios da voz, com o objetivo de desenvolver no discente um olhar terapêutico reconhecendo as necessidades daquele que é atendido. Elabora o planejamento terapêutico nos distúrbios da voz valorizando a relação interpessoal terapeuta paciente.</p>			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Entrevista inicial Avaliação fonoaudiológica Contato com outros profissionais exercendo a relação de interdisciplinaridade (otorrinolaringologista, infectologista, pneumologista, gastroenterologista). Conclusão da avaliação. Planejamento terapêutico. Devolutiva. Orientação ao paciente e familiares. Elaboração de relatórios de atendimento Estudo artigos científicos</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>BEHLAU, M; PONTES, P Avaliação e tratamento das disfonias. São Paulo: LOVISE, 1995. BEHLAU, Mara; PONTES, Paulo. Higiene vocal: cuidando da voz. 3. ed., ampl. e atual. Rio de Janeiro: Revinter, 2001, 61p. BEHLAU, M. A voz o livro do especialista, Vol. I Rio de Janeiro: Revinter, 2001. JAKUBOVICZ, Regina. Avaliação, diagnóstico e tratamento em fonoaudiologia: disfonia, disartria e dislalia. Rio de Janeiro: Revinter, 1997. BRANDI, Edmée; MELLO, Edmée Brandi de Souza. Disfonias: avaliar para melhor tratar. São Paulo: Atheneu, 1996. 229 p.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>BEHLAU, M. A voz o livro do especialista Vol II Rio de Janeiro: Revinter, 2005. COLTON, R; CASPER, J. Compreendendo os problemas da voz. Porto Alegre: ARTES MÉDICAS, 1990. PINHO, S Tópicos em voz. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. LOPES FILHO, O. Tratado de fonoaudiologia São Paulo: Rocca, 1997. MARTINS, Sandra. Disfonia infantil: terapia. Rio de Janeiro: Revinter, 1998. 32 p. FAWCUS, Margaret. Disfonias: diagnóstico e tratamento. Rio de Janeiro: Revinter, 2001. PINHO, Sílvia M. Rebelo. Fundamentos em fonoaudiologia; tratando os distúrbios da voz. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003, 150 p.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND111 - REABILITAÇÃO AUDITIVA	Saberes e Práticas em Fonoaudiologia	Ciências Fonoaudiológicas	90 horas (Teórica)
EMENTA			
<p>Estuda os diferentes tipos de dispositivos de amplificação sonora. Conhecer os fundamentos teóricos e funcionamento dos sistemas de amplificação e suas principais aplicações clínicas. Estuda as premissas da reabilitação auditiva e as bases teóricas do desenvolvimento da linguagem pela criança surda. Reabilitação auditiva da criança, do adulto e do idoso.</p>			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Moldes Auriculares: Considerações estruturais e acústicas dos moldes auriculares Indicação, seleção e adaptação de aparelhos de amplificação sonora Características físicas e eletroacústicas das Próteses Auditivas. Mensuração das Características físicas e eletroacústicas Métodos prescritíveis para seleção do ganho e saída máxima Seleção e verificação da saída máxima Processamento automático do sinal – compressão Processamento digital do sinal Medidas de mensuração In Situ Processo de Validação e Verificação do AASI Seleção e adaptação de aparelhos de amplificação sonora em crianças, adultos e idosos Revisão dos dispositivos eletrônicos para o deficiente auditivo Implante Coclear – critérios de indicação Habilitação auditiva de crianças surdas – aquisição e desenvolvimento da linguagem Abordagens e métodos para o desenvolvimento da linguagem para surdos Reabilitação de adultos e idosos Aspectos do processamento auditivo envolvidos na reabilitação auditiva</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>ALMEIDA, K.; IORIO, M. C. M. Próteses auditivas: fundamentos teóricos & aplicações clínicas. 4ª ed. Rev. e Ampl. São Paulo: Lovise, 2003, 494p. BRAGA, S. R. S. Prótese auditiva. Coleção CEFAC. São Paulo: Pulso, 2003. BEVILACQUA, M. C.; MORET A. L. M. Deficiência auditiva: conversando com familiares e profissionais de saúde. São José dos Campos: Pulso, 2005. BEVILACQUA, M. C.; MARTINEZ, M. A. N.; BALEN, S.A.; PUPO, A.C.; REIS, A. C. M.; FROTA, S. Tratado de audiologia. São Paulo: Santos, 2011. LINCHTIG, I. Programa de Intervenção fonoaudiológica em famílias de crianças surdas (PIFFCS). Barueri: Pró-fono, 2004.</p>			

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEVILACQUA, M. C.; FORMIGONI, G. **Audiologia educacional: uma opção terapêutica para a criança deficiente auditiva**. Carapicuíba: Pró-Fono, 1997.

FERREIRA, L. P. (org) **Tratado de Fonoaudiologia**. São Paulo: Roca, 2010.

FILHO, O. L., **Tratado de fonoaudiologia**. São Paulo: ROCA, 2005.

FROTA, S. (org). **Fundamentos em fonoaudiologia** – Audiologia. Rio de Janeiro: Guanabara – Koogan, 1998.

GOLDFELD, M. **Acriança surda: linguagem e cognição numa perspectiva sociointeracionista**. São Paulo: Plexus, 1997.

KATZ, J. **Tratado de audiologia clínica**. 4ª ed. São Paulo: Manole, 1999.

LICHTIG, I.; CARVALHO, R. M. M. **Audição: abordagens atuais**. São Paulo: Pró-Fono, 1997.

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND112 - ESTÁGIO EM AUDIOLOGIA IV	Saberes e Práticas em Fonoaudiologia	Ciências Fonoaudiológicas	90 horas (Prática)
EMENTA			
Compreende as ações desenvolvidas pelo profissional fonoaudiólogo em seu(s) ambiente (s) de trabalho, desenvolvendo a reflexão a sistematização, formando conceitos e desenvolvendo a comunicação interpessoal nas atividades de audiologia básica e complementar, tendo por base os conhecimentos adquiridos no componente curricular estágio II ou III.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Uso das técnicas na realização dos procedimentos: anamnese, determinação do limiar auditivo, audiometria tonal limiar por VA e VO, logaudiometria (IPRF, LRF, LAF), imitanciometria, curvas audiométricas x patologias auditivas e laudo audiológico. Avaliação e diagnóstico audiológico complementar.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
ALMEIDA, K.; IORIO, M. C. M. Próteses auditivas: fundamentos teóricos & aplicações clínicas. 2ª ed. Rev. e Ampl. São Paulo: Lovise, 2003, 494p. ALVARENGA, K. F.; Corteletti, J. L. O mascaramento clínico na avaliação audiológica um guia prático. 2006.Ed Pulso. SP GAMA, M. R. Resolvendo casos em audiologia – In BOLSEY, Y. A.; TORRES, M. L. B. Interpretando a eletroneistagmografia e vectoeletronistagmografia na avaliação vestibular. Cap 5. São Paulo: Plexus, 2001, 99-132. KATZ, J. Tratado de audiologia clínica. 4ª ed. São Paulo: Manole, 1999. MUSIEK, F. E. Perspectivas atuais em avaliação auditiva, São Paulo – SP: Ed. Manole, 2001.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
ALVES L. C. E cols. Eletrofisiologia da Audição e Emissões Otoacústicas. 2ª. Edição, Editora Conceito, 2010. GANNANÇA, M. M.; MUNHOZ, M. S. L.; CAOVILO, H. H.; SILVA, M. L. G. Otoneurologia Ilustrada. São Paulo: Atheneu, 2008. LICHTIG, I; CARVALHO, R. M. M. Audição abordagens atuais. Carapicuíba: Pró-Fono, 1997. ROESER, R. J. Manual de consulta rápida em audiologia: um guia prático. Rio de Janeiro: Revinter, c2002. RUSSO, I. C. P.; SANTOS, T. M. M. A prática da audiologia clínica. 4ª ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 1994.			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND113 - ESTÁGIO EM LINGUAGEM III	Saberes e Práticas em Fonoaudiologia	Ciências Fonoaudiológicas	60 horas (Prática)
EMENTA			
<p>Promove reflexões avançadas sobre o Cuidado e a Clínica da Linguagem Infantil e do Adulto a partir de atividades práticas que envolvam procedimentos terapêuticos fonoaudiológicos relativos ao desenvolvimento da linguagem oral e escrita na criança e à organização da linguagem oral e escrita no adulto a fim de aprimorar o raciocínio clínico.</p>			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Reflexões sobre o Processo Avaliativo, o Processo Diagnóstico e o Processo Terapêutico a partir do atendimento fonoaudiológico de crianças acometidas por alterações gerais do desenvolvimento, como alterações sensoriais, motoras, neurológicas, psíquicas, e adultos acometidos por lesões neurológicas</p> <p>Elaboração do plano de cuidado geral para o atendimento fonoaudiológico do paciente, incluindo abordagens de orientação familiar, escolar e do próprio paciente.</p> <p>Elaboração do planejamento terapêutico semanal;</p> <p>Elaboração de Relatórios da Entrevista Inicial; da Avaliação; Relatórios Finais e Encaminhamentos.</p> <p>Atendimento clínico supervisionado semanal.</p> <p>Supervisão semanal dos atendimentos realizados.</p> <p>Normas de funcionamento e atendimento do setor de terapia da clínica-escola; normas de biossegurança</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>AIMARD. P. A linguagem da criança. Porto Alegre: Artes médicas, 1986.</p> <p>FERREIRA LP, BEFI-LOPES DM, LIMONGI SCO. Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2004.</p> <p>FREIRE, M. R. A linguagem como processo terapêutico. 2a ed. São Paulo: Plexus, 2002.</p> <p>LIER-DE VITTO, M. F. (org.) Fonoaudiologia no sentido da linguagem. 2ªed. Rio de Janeiro: Cortez, 1997</p> <p>LIMONGI, S. C. O. Fonoaudiologia, informação para formação. Linguagem: desenvolvimento normal, alterações e distúrbios. Rio de Janeiro: Guanabara – Koogan, 2003.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>ZORZI, J.; HAGE, S. PROC – Protocolo de Observação Comportamental: Avaliação da Linguagem e Aspectos Cognitivos Infantis. Ed. Pulsos, São Paulo, SP, 2004.</p> <p>BÜHLER, FLABIANO, LIMONGI, BEFI-LOPES. (2008) Protocolo para Observação do Desenvolvimento Cognitivo e de Linguagem Expressiva (PODCLE). Revista da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, 13(1): 60-68.</p> <p>ACOSTA, V. M. et al. Avaliação da Linguagem: teoria e prática do processo de avaliação do comportamento linguístico-infantil. São Paulo: Livraria Santos, 2003.</p> <p>ANDRADE, C.R.F.; BEFI-LOPES, D.M.; FERNANDES, F.D.M.; WERTZNER, H.F. ABFW – Teste de linguagem infantil nas áreas de fonologia, vocabulário, fluência e pragmática. Carapicuíba: Pró-fono departamento editorial, 2000.</p> <p>HAGE, S.R.V. Avaliação da criança na ausência de oralidade. 2ª ed., Bauru: EDUSC, 2004.</p> <p>YAVAS, M.; HERNADORENA, C.L.M.; LAMPRECHT, R.R. Avaliação Fonológica da Criança.</p>			

Porto Alegre; Artes Médicas, 1992.

LIER-DeVITTO, M.F. e ARANTES, L. (orgs) **Aquisição, patologias e clínica da linguagem**. São Paulo: PUC-SP.

LAW, J. **Identificação precoce dos distúrbios da linguagem na criança** REVINTER, Rio de Janeiro, 2001.

MOTA, H.B. **Terapia fonoaudiológica para os desvios fonológicos**. Rio de Janeiro: Revinter, 2001.

.ALVES, R. (1999) **Escutatória**. Em: _____, *O amor que ascende a lua*. Campinas: Papyrus.

.MERHY, E.E. (2000) **Um ensaio sobre o médico e suas valises tecnológicas**. Revista Interface – Comunicação, Saúde, Educação, 6: 109-116.

.LIMONGI, S.C.O. **Fonoaudiologia, informação para formação. Procedimentos terapêuticos em linguagem**. Rio de Janeiro: Guanabara – Koogan, 2003.

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND114 - FONOAUDIOLOGIA HOSPITALAR	Saberes e Práticas em Fonoaudiologia	Ciências Fonoaudiológicas	60 horas (Teórica)
EMENTA			
Estuda os distúrbios da comunicação e deglutição característicos dos sujeitos hospitalizados, ressaltando sua importância na habilitação e reabilitação dessas funções, focando o conhecimento da fisiopatologia, avaliação e as opções de tratamento fonoaudiológico.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Ambiente Hospitalar</p> <p>Transtornos de comunicação: afasias, apraxias e disartrias</p> <p>Disfagias: Conceito, etiologia, sintomatologia e atuação fonoaudiológica (avaliação e tratamento)</p> <p>Atuação Fonoaudiológica nos indivíduos:</p> <p>Recém-nascidos de Risco;</p> <p>Portadores de Fissura Lábio-palatina;</p> <p>Portadores de Lesões Neurológicas Adquiridas – paralisia cerebral, Acidente Vascular Encefálico, Traumatismo Cranioencefálico;</p> <p>Portadores de Doenças Neuromusculares;</p> <p>Pacientes Críticos – Uso de Sondas Naso-enterais e Traqueostomias;</p> <p>Pacientes acometidos por trauma por arma branca ou de fogo em região bucomaxilofacial</p> <p>Pacientes portadores de Disfagias Oncológicas</p> <p>Pacientes portadores de Queimaduras em Região de Face, Boca e Inalatórias</p> <p>Interdisciplinaridade (Nutrição, Medicina, Enfermagem e Fisioterapia)</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>JOTZ, Geraldo Pereira; DE ANGELIS, Elisabete Carrara; BARROS, Ana Paula Brandão. Tratado da deglutição e disfagia: no adulto e na criança. Rio de Janeiro: Revinter, 2009.</p> <p>FURKIM, A. M.; SANTINI, C. S., org. Disfagias orofaríngeas. São Paulo: Pró-Fono, 1999.</p> <p>ORTIZ, Karin Zazo. Distúrbios neurológicos adquiridos: fala e deglutição. Barueri: Manole, 2005</p> <p>FERRAZ, Maria da Conceição Arantes. Manual prático de deglutição atípica e problemas correlatos (motricidade oral): terapia miofuncional nos tratamentos orofaciais. 4. ed. rev. e ampl Rio de Janeiro: Revinter, c1996. 136 p.</p> <p>LEMOS, Dulce Consuelo Huggins de. Disartria. 2. ed., rev. e ampl Rio de Janeiro: Enelivros, 1992. 105p.</p>			

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FURKIM, Ana Maria; SANTINI, Celia Regina Queiroz Salviano (Org.). **Disfagias Orofaríngeas**. São Paulo: Pró-fono, 2008. 238 p.

ANDRADE, Cláudia Regina Furquim de; LIMONGI, Suely Cecilia Oliven. **Disfagia Prática Baseada em Evidências**. São Paulo: Sarvier, 2012. 260 p.

FURKIM, Ana Maria; RODRIGUES, Kátia Alonso. **Disfagias nas Unidades de Terapia Intensiva**. São Paulo: Roca, 2014. 286 p.

ANDRADE, C. R. F (org). **Fonoaudiologia em berçário normal e de risco**. São Paulo: Lovise, 1996, 280 p.

CARRARA-DE-ANGELIS, E; FURIA, CLM; MOURÃO, L; KOWALSKI, L. P – A Atuação da fonoaudiologia no câncer de cabeça e pescoço, Ed. Lovise, SP, 2000.

DORIA, S., ABREU, M. A. B., BUCH, R. et al. Estudo comparativo da deglutição com nasofibrolaringoscopia e videodeglutograma em pacientes com acidente vascular cerebral. Rev. Bras. Otorrinolaringol., set./out. 2003, vol.69, no.5, p.636-642.

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND115 - TÓPICOS ESPECIAIS EM FONOAUDIOLOGIA	Saberes e Práticas em Fonoaudiologia	Ciências Fonoaudiológicas	45 horas (Teórica)
EMENTA			
Apresenta, analisa, demonstra e ou discute conhecimentos específicos necessários a formação e consolidação de perfil de egresso, em caráter obrigatório, sendo contemplado a partir da definição de necessidades de formação temporária face as exigências do mundo do trabalho ou de outro aspecto que os sustente ou lhe sirva de base. Esta atende a definição do eixo em que será desenvolvida.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
A ser definido de acordo com o tema escolhido pelo colegiado			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>BESS, F. H. ; HUMES, L. E. Fundamentos de Audiologia. 2.ed. Porto Alegre: Artmed. 326p. 1998.</p> <p>GARCIA, E.A.C. Biofísica, São Paulo: Sarvier, 1998.</p> <p>HENEINE, I. Biofísica Básica. São Paulo: Atheneu, 1995.</p> <p>ZEMPLIM, W. R. Princípios de Anatomia e Fisiologia em Fonoaudiologia, Porto Alegre: Artmed, 4ª ed., 2000.</p> <p>RUSSO, I. C. P. Acústica e Psicoacústica Aplicadas a Fonoaudiologia. São Paulo: Lovise Científica, 2ª ed., 1999.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>CESAR, A. M.; MAKSUD, S. S. Fundamentos e Práticas em Fonoaudiologia, Rio de Janeiro, Revinter, 2009</p> <p>LOPES FILHO, O. (org) Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 1997.</p> <p>LOPES, D. B. Fonoaudiologia na atenção primária à saúde. São Paulo, Ed. Lovise, 1997</p> <p>MARCHESAN, I. Q.; SILVA, H. J.; TOMÉ, H. C. Tratado de Especialidades em Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2014.</p> <p>PENA-CASANOVA, J. Manual de Fonoaudiologia. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND116 - FONOAUDIOLOGIA E SAÚDE DO TRABALHADOR	Saberes e Práticas em Fonoaudiologia	Ciências Sociais e Humanas	75 horas (T45/P30)
EMENTA			
<p>Estudo dos conceitos e terminologias próprias e análise do ambiente de trabalho e saúde; acidentes de trabalho; gerenciamento audiológico ocupacional; toxicologia ambiental e ocupacional; monitoramento clínico e epidemiológico dos agentes de risco; e noções de Biossegurança.</p>			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>UNIDADE I – Histórico das condições de segurança e medicina no trabalho; Histórico da Saúde ocupacional; Setores Econômicos Brasileiros; Determinantes Sociais em Saúde e qualidade de vida; Normas Regulamentadoras.</p> <p>UNIDADE II – Gerenciamento Clínico-Epidemiológico audiológico ocupacional e ambiental (PPP, CIPA, SIPAT, CAT, RAAT, PCA, PCV); Gerenciamento audiológico ocupacional: (admissional, periódicas, pré-demissional, e demissionais); Gerenciamento ambiental: (PPRA, PCMSO, LTCAT, CIPA, SIPAT, CAT, RAAT, PCA, PCV)</p> <p>UNIDADE III – Saúde do Trabalhador no âmbito da Saúde Pública; Vigilância em Saúde do Trabalhador; Notificação em saúde.</p> <p>UNIDADE IV – Fonoaudiologia e Saúde do Trabalhador: a questão da saúde vocal do professor; Estresse na comunicação do call center; Fonoaudiologia inserida na saúde do trabalhador; Intervenções fonoaudiológicas: Implantação do Programa de Conservação Auditiva (PCA); Implantação do Programa de Conservação Vocal (PCV); Práticas em saúde voltadas para o trabalhador (Psicodrama, grupo focal, oficinas, acolhimento e orientações); Ambiente do Trabalhador: O fonoaudiólogo e seu ambiente de trabalho.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>BERNARDI, Alice Penna de Azevedo. Audiologia ocupacional. São José dos Campos, SP: Pulso, 2003.</p> <p>MAROTA, Thais Catalani; ZUCKI, Fernanda. Caminhos para a saúde auditiva ambiental – ocupacional. São Paulo: Plexus, 2005</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Doenças relacionadas ao trabalho: manual de procedimentos para os serviços de saúde. Brasília: O Ministério, 2001.</p> <p>ROCHA. LYS ESTHER.; BUSCHINELLI, José Tarcísio Penteado; RIGOTTO, Raquel Maria. Isto é trabalho de gente? Vida, doença e trabalho no Brasil. São Paulo: Vozes, c1993</p> <p>SELIGMANN-SILVA, Edith. Trabalho e desgaste mental/ o direito de ser dono de si mesmo. São Paulo: Cortez, 2012.</p>			

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FERREIRA JÚNIOR, M. **Saúde no trabalho – temas básicos para o profissional que cuida da saúde dos trabalhadores**. São Paulo: Roca, 2002

NUDELMANN A. A e cols. **PAIR** - Volume II. Rio de Janeiro: Revinter, 2001

SANTINO, E, COUTO, H. A. **Audiometrias ocupacionais: guia prático**. Belo Horizonte: Ergo, 1995

SALIBAT M. **Manual prático de avaliação e controle do ruído**. São Paulo: 2ª Edição PPRA Editora LTR, 2001.

ASTETE, M. W.; GIAMPAOLI, E.; ZIDAN, L. N. **Riscos Físicos**. Fundacentro, São Paulo. 1985.

MENDES, R. **Medicina do Trabalho, Doenças Profissionais**. SAVIER, São Paulo, 1980.

MENDES, R. **Patologia do Trabalho**. Rio de Janeiro, Atheneu, 1995.

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND117 - PESQUISA ORIENTADA EM FONOAUDIOLOGIA II	Saberes e Práticas em Fonoaudiologia	Ciências Sociais e Humanas	20 horas (Prática)
EMENTA			
<p>Possibilita ao aluno momentos de encontros com professor-orientador de modo a subsidiar a construção de textos científicos e o trabalho de conclusão de curso (TCC). Este componente servirá como etapa intermediária para o desenvolvimento do componente Metodologia da Pesquisa em Fonoaudiologia e tem como objetivo o desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso por meio de levantamento de dados empíricos (coleta de dados), descrição e análise dos dados e redação inicial do trabalho.</p>			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Orientação na coleta e levantamento de informações empíricas e análise de dados para desenvolvimento de pesquisa científica em Fonoaudiologia.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>VIEIRA, Sonia; HOSSNE, William Saad. Metodologia científica para a área de saúde. 2. ed. São Paulo: Elsevier, 2015.</p> <p>GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4ª ed. Editora Atlas. São Paulo. 2002.</p> <p>MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7. Ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>MINAYO, Maria Cecília de Souza. ABRASCO. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 12. ed. São Paulo: Hucitec, 2010.</p> <p>LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean; SIMAN, Lana Mara de Castro. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: ARTMED, Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA. Colegiado de Fonoaudiologia. Regulamento para elaboração do TCC. Salvador, 2012.</p> <p>CAMPANA, A. O. et al. Investigação científica na área da Medicina. São Paulo: Manole, 2001.</p> <p>DORIA FILHO, U. Introdução à bioestatística: para simples mortais. 6a reimpressão. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.</p> <p>DYNIEWICZ, A. M. Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes. 2a ed. São Caetano do Sul: Editora Difusa, 2009.</p> <p>HULLEY, S. B. et al. Delineando a pesquisa clínica: Uma abordagem epidemiológica. 2a ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.</p> <p>BAUER, Martin W; GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 7. ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2008.</p> <p>GONZÁLEZ REY, Fernando Luís. Pesquisa qualitativa e subjetividade: os processos de construção da informação. São Paulo: Thomson, 2005.</p> <p>DEMO, Pedro. Introdução a metodologia da ciência. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1985.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND110 - VOZ PROFISSIONAL	Saberes e Práticas em Fonoaudiologia	Ciências Fonoaudiológicas	60 horas (Teórica)
EMENTA			
Estuda a expressividade humana, direcionada a voz profissional cantada e falada, artística ou não. Discute a assessoria fonoaudiológica e as possibilidades de intervenção frente a diferentes demandas de uso profissional da voz.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Expressividade:</p> <p>Conceitos</p> <p>Recursos verbais, corporais e vocais – caracterização e possíveis parâmetros;</p> <p>Voz Profissional Falada:</p> <p>Modalidades e análise das demandas</p> <p>Avaliação e Intervenção Fonoaudiológica</p> <p>Voz Profissional Cantada:</p> <p>Classificação Vocal</p> <p>Estilo Musical</p> <p>Avaliação e Intervenção Fonoaudiológica</p> <p>Assessoria Fonoaudiológica em Voz Profissional</p> <p>Possibilidades e Plano de Ação</p> <p>Interdisciplinaridade</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>BEHLAU, M; PONTES, P Avaliação e tratamento das disfonias. São Paulo: LOVISE, 1995.</p> <p>BEHLAU, Mara; PONTES, Paulo. Higiene vocal: cuidando da voz. 3. ed., ampl. e atual. Rio de Janeiro: Revinter, 2001, 61p.</p> <p>BEHLAU, M. A voz o livro do especialista, Vol. I Rio de Janeiro: Revinter, 2001.</p> <p>JAKUBOVICZ, Regina. Avaliação, diagnóstico e tratamento em fonoaudiologia: disфонia disartria e dislalia. Rio de Janeiro: Revinter, 1997.</p> <p>BRANDI, Edméa; MELLO, Edméa Brandi de Souza. Disfonias: avaliar para melhor tratar. São Paulo: Atheneu, 1996. 229 p.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>DINVILLE, C.. A técnica da voz cantada. Rio de Janeiro: Enelivros, 1993.</p> <p>BEHLAU, M.; REHDER, M. I. Higiene vocal para o canto coral: cuidando da voz. Rio de Janeiro: Revinter, 1997</p> <p>OLIVEIRA, I. B., ALMEIDA, A. A. F.; RAIZE, T. Voz Profissional: Produção científica da Fonoaudiologia brasileira. Disponível em: http://www.sbfa.org.br/portal/voz_profissional/index.htm último acesso 12/03/2013</p> <p>BEHLAU, M. A voz o livro do especialista Vol II Rio de Janeiro: Revinter, 2005.</p> <p>COLTON, R; CASPER, J. Compreendendo os problemas da voz. Porto Alegre: ARTES MÉDICAS, 1990.</p> <p>PINHO, S Tópicos em voz. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.</p> <p>LOPES FILHO, O. Tratado de fonoaudiologia São Paulo: Rocca, 1997.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND119 - ESTÁGIO EM AUDIOLOGIA V	Saberes e Práticas em Fonoaudiologia	Ciências Fonoaudiológicas	90 horas (Prática)
EMENTA			
Compreende as ações desenvolvidas pelo profissional fonoaudiólogo em seu(s) ambiente (s) de trabalho, desenvolvendo a reflexão a sistematização, formando conceitos e desenvolvendo a comunicação interpessoal nas atividades de audiologia básica e complementar, tendo por base os conhecimentos adquiridos no componente curricular estágio II ou IV. Faz parte do eixo Saberes e Práticas Fonoaudiológicas.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Uso das técnicas na realização dos procedimentos: anamnese, determinação do limiar auditivo, audiometria tonal limiar por VA e VO, logaudiometria (IPRF, LRF, LAF), imitanciometria, curvas audiométricas x patologias auditivas e laudo audiológico.</p> <p>Avaliação e diagnóstico audiológico complementar.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>ALMEIDA, K; IORIO, MARTINELLI M. C.. Próteses auditivas: fundamentos teóricos & aplicações clínicas. 2. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo: Lovise, 2003.</p> <p>ALVARENGA K. F e CORTELETTI J L – O mascaramento clínico na avaliação audiológica um guia prático. São Paulo: Pulso, 2006.</p> <p>ALVES L. C. E cols. Eletrofisiologia da Audição e Emissões Otoacústicas. 2ª. Edição, Editora Conceito, 2010.</p> <p>GAMA, M. R. Resolvendo casos em audiologia – In BOLSEY, Y. A.; TORRES, M. L. B. Interpretando a eletroneistagmografia e vectoeletronistagmografia na avaliação vestibular. Cap 5. São Paulo: Plexus, 2001, 99-132</p> <p>TASCA, S. M. T.; ALMEIDA, E. O.; CREPALDI; SERVILHA, E.; MERLIN, A. Recém-nascido em alojamento conjunto: visão multiprofissional. Pró Fono, 2002.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>ROESER, Ross J. Manual de consulta rápida em audiologia: um guia prático. Rio de Janeiro: Revinter, 2002.</p> <p>FROTA, S. Fundamentos em fonoaudiologia – Audiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.</p> <p>LICHTIG, I.; CARVALHO, R. M. M. Audição abordagens atuais. Carapicuíba: Pró-Fono, 1997.</p> <p>MUSIEK, F. E. Perspectivas atuais em avaliação auditiva, São Paulo – SP: Ed. Manole, 2001</p> <p>RUSSO I. C. P. A intervenção fonoaudiológica na terceira idade. São Paulo: Revinter, 2004</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND120 - ESTÁGIO EM LINGUAGEM IV	Saberes e Práticas em Fonoaudiologia	Ciências Fonoaudiológicas	105 horas (Prática)
EMENTA			
<p>Promove reflexões avançadas sobre o Cuidado e a Clínica da Linguagem Infantil e do Adulto a partir de atividades práticas que envolvam procedimentos terapêuticos fonoaudiológicos especializados relativos ao desenvolvimento da linguagem oral e escrita na criança e à organização da linguagem oral e escrita no adulto.</p>			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Reflexões sobre o Processo Avaliativo, o Processo Diagnóstico e o Processo Terapêutico a partir do atendimento fonoaudiológico de crianças acometidas por alterações gerais do desenvolvimento, como alterações sensoriais, motoras, neurológicas, psíquicas, e adultos acometidos por lesões neurológicas</p> <p>Elaboração do plano de cuidado geral para o atendimento fonoaudiológico do paciente, incluindo abordagens de orientação familiar, escolar e do próprio paciente.</p> <p>Elaboração do planejamento terapêutico semanal;</p> <p>Elaboração de Relatórios da Entrevista Inicial; da Avaliação; Relatórios Finais e Encaminhamentos.</p> <p>Atendimento clínico supervisionado semanal.</p> <p>Supervisão semanal dos atendimentos realizados.</p> <p>Normas de funcionamento e atendimento do setor de terapia da clínica-escola; normas de biossegurança</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>AIMARD, P. A linguagem da criança. Porto Alegre: Artes médicas, 1986.</p> <p>FERREIRA, L. P, BEFI-LOPES DM, LIMONGI SCO. Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2004.</p> <p>FREIRE, M. R. A linguagem como processo terapêutico. 2a ed. São Paulo: Plexus, 2002.</p> <p>LIER-DE VITTO, M. F. (org.) Fonoaudiologia no sentido da linguagem. 2ªed. Rio de Janeiro: Cortez, 1997</p> <p>LIMONGI, S. C. O. Fonoaudiologia, informação para formação. Linguagem: desenvolvimento normal, alterações e distúrbios. Rio de Janeiro: Guanabara – Koogan, 2003.</p>			

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ZORZI, J.; HAGE, S. **PROC - Protocolo de Observação Comportamental: Avaliação da Linguagem e Aspectos Cognitivos Infantis**. Ed. Pulsos, São Paulo, SP, 2004.
- BÜHLER, FLABIANO, LIMONGI, BEFI-LOPES. (2008) **Protocolo para Observação do Desenvolvimento Cognitivo e de Linguagem Expressiva (PODCLE)**. Revista da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, 13(1): 60-68.
- ACOSTA, V. M. et al. **Avaliação da Linguagem: teoria e prática do processo de avaliação do comportamento linguístico-infantil**. São Paulo: Livraria Santos, 2003.
- ANDRADE, C. R. F.; BEFI-LOPES, D. M.; FERNANDES, F. D. M.; WERTZNER, H. F. **ABFW – Teste de linguagem infantil nas áreas de fonologia, vocabulário, fluência e pragmática**. Carapicuíba: Pró-fono departamento editorial, 2000.
- HAGE, S. R. V. **Avaliação da criança na ausência de oralidade**. 2ª ed., Bauru: EDUSC, 2004.
- YAVAS, M.; HERNADORENA, C. L. M.; LAMPRECHT, R. R. **Avaliação Fonológica da Criança**. Porto Alegre; Artes Médicas, 1992.
- LIER-DeVITTO, M. F. e ARANTES, L. (orgs) **Aquisição, patologias e clínica da linguagem**. São Paulo: PUC-SP.
- LAW, J. **Identificação precoce dos distúrbios da linguagem na criança** REVINTER, Rio de Janeiro, 2001.
- MOTA, H. B. **Terapia fonoaudiológica para os desvios fonológicos**. Rio de Janeiro: Revinter, 2001.
- ALVES, R. (1999) **Escutatória**. Em: _____, *O amor que ascende a lua*. Campinas: Papyrus.
- MERHY, E. E. (2000) **Um ensaio sobre o médico e suas valises tecnológicas**. Revista Interface – Comunicação, Saúde, Educação, 6: 109-116.
- LIMONGI, S. C. O. **Fonoaudiologia, informação para formação. Procedimentos terapêuticos em linguagem**. Rio de Janeiro: Guanabara – Koogan, 2003.

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND121 - ESTÁGIO EM FONOAUDIOLOGIA HOSPITALAR	Saberes e Práticas em Fonoaudiologia	Ciências Fonoaudiológicas	60 horas (Prática)
EMENTA			
Desenvolve ações de habilitação e reabilitação fonoaudiológica no ambiente hospital, a sistematização das práticas terapêuticas e a promoção da interação dos discentes com a equipe interdisciplinar de saúde.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Avaliação fonoaudiológica de neonatos e recém-nascidos de risco Terapia fonoaudiológica em neonatos e recém-nascidos de risco Avaliação fonoaudiológica à beira do leito; Aspectos da comunicação; Aspectos motores orais; Avaliação das disfagia neurogênicas; Terapia fonoaudiológica das disfagias neurogênicas; Avaliação das disfagias oncológicas; Terapia fonoaudiológica das disfagias oncológicas; Equipe multiprofissional.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
JOTZ, Geraldo Pereira; DE ANGELIS, Elisabete Carrara; BARROS, Ana Paula Brandão. Tratado da deglutição e disfagia: no adulto e na criança . Rio de Janeiro: Revinter, 2009. FURKIM, A. M.; SANTINI, C. S., (org). Disfagia orofaríngeas . São Paulo: Pró-Fono, 1999. ORTIZ, Karin Zazo. Distúrbios neurológicos adquiridos: fala e deglutição . Barueri: Manole, 2005 FERRAZ, Maria da Conceição Arantes. Manual prático de deglutição atípica e problemas correlatos (motricidade oral): terapia miofuncional nos tratamentos orofaciais . 4. ed. rev. e ampl Rio de Janeiro: Revinter, 1996, 136 p. LEMONS, Dulce Consuelo Huggins de. Disartria . 2. ed., rev. e ampl. Rio de Janeiro: Enelivros, 1992, 105p.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
FURKIM, Ana Maria; SANTINI, Celia Regina Queiroz Salviano (Org.). Disfagias Orofaríngeas . São Paulo: Pró-fono, 2008. 238 p. 2 v. ANDRADE, Cláudia Regina Furquim de; LIMONGI, Suely Cecilia Oliven. Disfagia Prática Baseada em Evidências . São Paulo: Sarvier, 2012. 260 p. FURKIM, Ana Maria; RODRIGUES, Kátia Alonso. Disfagias nas Unidades de Terapia Intensiva . São Paulo: Roca, 2014. 286 p. ANDRADE, C. R. F (org). Fonoaudiologia em berçário normal e de risco . São Paulo: Lovise, 1996, 280 p. CARRARA-DE-ANGELIS, E; FURIA, CLM; MOURÃO, L; KOWALSKI, L. P – A Atuação da fonoaudiologia no câncer de cabeça e pescoço . São Paulo: Lovise 2000. OLIVEIRA, ST. Fonoaudiologia Hospitalar . São Paulo: Lovise, 2003. JACOBI, JS; LEVY, DS; SILVA, LMC, Disfagia Avaliação e Tratamento . Rio de Janeiro: Revinter, 2004.			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND122 - TÓPICOS ESPECIAIS EM FONOAUDIOLOGIA	Saberes e Práticas em Fonoaudiologia	Ciências Fonoaudiológicas	45 horas (Teórica)
EMENTA			
<p>Apresenta, analisa, demonstra e ou discute conhecimentos específicos necessários a formação e consolidação de perfil de egresso, em caráter obrigatório, sendo contemplado a partir da definição de necessidades de formação temporária face as exigências do mundo do trabalho ou de outro aspecto que os sustente ou lhe sirva de base. Esta atende a definição do eixo em que será desenvolvida.</p>			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>A ser definido de acordo com o tema escolhido pelo colegiado.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>BESS, F. H. ; HUMES, L. E. Fundamentos de Audiologia. 2.ed. Porto Alegre: Artmed. 326p. 1998. GARCIA, E.A.C. Biofísica, São Paulo: Sarvier, 1998. HENEINE, I. Biofísica Básica. São Paulo: Atheneu, 1995. ZEMPLIM, W. R. Princípios de Anatomia e Fisiologia em Fonoaudiologia, Porto Alegre: Artmed, 4^a ed., 2000. RUSSO, I. C. P. Acústica e Psicoacústica Aplicadas a Fonoaudiologia. São Paulo: Lovise Científica, 2^a ed., 1999.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>CESAR, A. M.; MAKSUD, S. S. Fundamentos e Práticas em Fonoaudiologia, Rio de Janeiro, Revinter, 2009 LOPES FILHO, O. (org) Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 1997. LOPES, D. B. Fonoaudiologia na atenção primária à saúde. São Paulo, Ed. Lovise, 1997 MARCHESAN, I. Q.; SILVA, H. J.; TOMÉ, H. C. Tratado de Especialidades em Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2014. PENA-CASANOVA, J. Manual de Fonoaudiologia. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO DE FORMAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
FND123 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)	Saberes e Práticas em Fonoaudiologia	Ciências Sociais e Humanas	30 horas (Prática)
EMENTA			
Compreende a orientação final da pesquisa na área da Fonoaudiologia, proporcionando ao aluno condição para elaborar a redação final. Busca orientar o aluno quanto aos aspectos normativos do trabalho a ser apresentado no final da disciplina, através de Defesa Pública.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Orientação na finalização e apresentação da pesquisa; Defesa do TCC.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>VIEIRA, Sonia; HOSSNE, William Saad. Metodologia científica para a área de saúde. 2. ed. São Paulo: Elsevier, 2015.</p> <p>GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4ª ed. Editora Atlas. São Paulo. 2002.</p> <p>MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7. Ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>MINAYO, Maria Cecília de Souza. ABRASCO. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 12. ed. São Paulo: Hucitec, 2010.</p> <p>LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean; SIMAN, Lana Mara de Castro. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: ARTMED, Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA. Colegiado de Fonoaudiologia. Regulamento para elaboração do TCC. Salvador, 2012.</p> <p>CAMPANA, A. O. et al. Investigação científica na área da Medicina. São Paulo: Manole, 2001.</p> <p>DORIA FILHO, U. Introdução à bioestatística: para simples mortais. 6ª reimpressão. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.</p> <p>DYNIEWICZ, A. M. Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes. 2ª ed. São Caetano do Sul: Editora Difusa, 2009.</p> <p>HULLEY, S. B. et al. Delineando a pesquisa clínica: Uma abordagem epidemiológica. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.</p> <p>BAUER, Martin W; GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 7. ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2008.</p> <p>GONZÁLEZ REY, Fernando Luís. Pesquisa qualitativa e subjetividade: os processos de construção da informação. São Paulo: Thomson, 2005.</p> <p>DEMO, Pedro. Introdução a metodologia da ciência. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1985.</p>			